

учебное занятие по математике

Учитель: Абрамова Валентина Владимировна, учитель математики МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»

Класс: 6

Место проведения урока: МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»

Тема урока: «Действия с десятичными дробями»

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

- **Цель урока:** закрепить навыки выполнения арифметических действий с десятичными дробями.

Задачи урока:

- *Образовательные:*
 - отработать навыки сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей;
 - углубить полученные знания при решении примеров и задач.
- *Развивающие:*
 - развивать логическое мышление, самостоятельность, самоконтроль, самооценку, взаимооценку;
 - расширить кругозор учащихся.
- *Воспитывающие:*
 - воспитывать интерес к математике;
 - воспитывать чувство ответственности, умение выслушивать других;
 - воспитывать понимание ценностей здорового образа жизни, потребности в нем.
- *Мотивационные:*
 - излагать материал доступно, опираться на жизненный опыт учащихся;
 - создавать ситуацию успеха;
 - учитывать индивидуальные особенности учащихся.

Оборудование:

- *оформление доски, класса:*

компьютер, мультимедийная установка, презентация Microsoft Office Power Point.

- *у учащихся:*

учебники Математика 6 класс Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, «смайлики», квадраты из цветной бумаги синего, зеленого и красного цвета у каждого ученика на парте.

Ход урока

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Садитесь! (Слайд 1)

II. Постановка цели урока.

- На протяжении многих уроков мы с вами упорно трудились над темой «Десятичные дроби» и научились выполнять над десятичными дробями арифметические действия. Какие действия? (сложение, вычитание, умножение и деление). Сегодня у нас особенный урок мы должны показать, как хорошо дружим с десятичными дробями. Я предлагаю вам немного посоревноваться. За каждый правильный ответ вы будете получать «смайлики». И в конце урока мы подведем итоги, кто же из вас набрал большее количество «смайликов», а также выберем самый активный ряд. Ну, и самое главное, не забывайте, что нельзя выкрикивать с места. В противном случае, с ряда будут сниматься заработанные «смайлики».

III. Актуализация опорных знаний.

– Вам хорошо известно, что запятая имеет важное значение в русском языке. От неправильной расстановки запятых смысл предложения может резко измениться. Например, «Казнить, нельзя помиловать» и «Казнить нельзя, помиловать». (Слайд 2)

В математике от положения запятой зависит верность или неверность равенства.
Задание.

- Найдите ошибки в записи десятичных дробей так, чтобы получилось верное равенство. (Слайд 3)

- На сегодняшнем уроке мы не только будем решать задачи и примеры на применение правил действий с десятичными дробями, но и немного поговорим о здоровье – одной из главных ценностей человеческой жизни, источнике радости. Ещё древне – греческий философ Сократ сказал, а вот что он сказал, мы с вами сейчас узнаем, но для этого нам нужно выполнить следующее задание.

1. Устный счет. (Слайд 4)

Вычислите:

1) $0,8 \cdot 2$

2) $3,4 \cdot 10$

3) $0,6 + 0,4$

4) $40 : 0,2$

5) $1,2 \cdot 3$

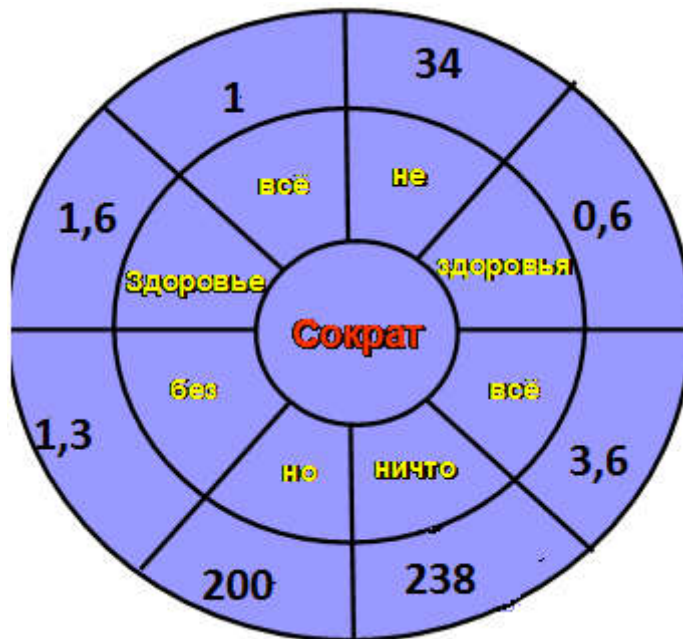
6) $0,65 + 0,65$

7) $1,2 : 2$

8) $23,8 \cdot 10$

Ответы:

1) 1,6 2) 34 3) 1 4) 200 5) 3,6 6) 1,3 7) 0,6 8) 238



«Здоровье – не всё, но всё без здоровья ничто». Сократ. (Слайд 5)

2. Фронтальный опрос.

1. Сформулируйте правило сложения и вычитания десятичных дробей.
2. Сформулируйте правило умножения десятичных дробей на 10,100,1000.
3. Сформулируйте правило умножения десятичных дробей
4. Сформулируйте правило деления десятичных дробей на натуральное число, на десятичную дробь.

IV. Отработка вычислительных навыков.

- Ребята, выполнив следующее задание, вы поймёте, о чём конкретно пойдёт речь дальше. (Слайд 6)

1. Задание. Решите уравнения

1) $x + 10,5 = 18,98$

2) $34,5 - y = 16,25$

3) $a * 0,3125 = 0,375$

4) $c : 15,04 = 0,125$

1,88	8,48	0,2
ы	з	а
17,25	18,25	1,2
г	у	б

Ответы закодированы буквой. Ответ первого уравнения – это первая буква нашего слова: ЗУБЫ

- Да, сегодня на уроке мы поговорим именно о зубах. Как же это красиво, когда у человека белые и ровные, как драгоценный жемчуг, зубы! Они ведь нужны не только для того, чтобы кусать и жевать, но и для того, чтобы человек мог ослепительно улыбаться и все вокруг могли бы видеть, что он здоровый, сильный, веселый и с удовольствием может работать. Ведь по зубам судят о здоровье. В наших зубах, как в зеркале, отражается состояние организма в целом. Недаром в народной пословице говорится: «О здоровье суди не по годам, а по зубам».

- Ребята, вы, наверное, знаете, что для хорошего здоровья большое значение имеет питание. А вы хотите узнать, какие продукты влияют на укрепление зубов? Для этого каждый у себя в тетради должен решить примеры и выбрать один из предложенных вариантов ответов, затем нужно поменяться тетрадями с соседом по парте и оценить его работу по готовым ответам на экране.

2. Тестирование. (Слайд 7, 8)

1) $234,56 + 123,9$

А- 358,46 – **баранина**

Б – 356,36 – свинина

2) $47 - 12,36$

А – 34,74 - кофе

Б – 34,64 – **чай**

3) $23,2 * 1,4$

А – 324,8 - картофель

Б – 32,48 – **рыба**

4) $234,4 : 0,02$

А – 11720 - **черный хлеб;**

Б – 1172 — белый хлеб;

5) $34,7 : 2$

А – 17,305 - почки

Б – 17,35 – **печень**

6) $456 + 122,6$

А – 578,6 - **желток**

Б – 168,2 - белок

7) $123,45 * 0,001$

А – 12345 - лук

Б – 0,12345 – **морепродукты**

- Если вы хотите, чтобы ваши зубы были здоровыми, не забывайте употреблять эти продукты чаще в пищу.

Физкультминутка (Слайд 9)

- Ребята, вы хорошо поработали, а сейчас давайте немного отдохнём, поиграем в игру. Я называю обыкновенную дробь, если ее можно перевести в десятичную, то вы встаете, нет – сидите на месте.

- Отдохнули, зарядились энергией и продолжим работу.

- Ребята, а вы знаете, чем люди чистили зубы в старину? Давайте решим задачи, а ответы и будут ответами на мой вопрос. (Слайд 10, 11)

- 1) Ученик во время каникул поехал к дедушке. По железной дороге он ехал 8,5 часа, а от станции на лошадях 1,5 часа. Всего он проехал 440 км. С какой скоростью ученик ехал по железной дороге, если на лошадях он ехал со скоростью 10 км в час?

2) Площадь кухни $8,4 \text{ м}^2$, а площадь комнат в 2,8 раза больше. Чему равна общая площадь квартиры?

5 – сахар, лимонная кислота

50 – мед, желток, мел

31,92 – соль, зола, молоко

3,192 – мука, крахмал

- Чем только не чистили зубы в старину! Для того применяли золу, кусочки угля, поваренную соль, молоко, соду, мел, толченую скорлупу яйца с медом. Китайцы пользовались порошком из бобов мыльного дерева, жители Сибири и Урала варили из сосновой смолы жевательную мастику (так называемую серу), очищавшую зубы и укреплявшую десны.

- Наверно, многие из вас испытали зубную боль и побывали у врача. Поэтому, не нужно относиться к чистке зубов легкомысленно.

- Ребята, а вы знаете, какое минимальное количество щёток должен сменить человек в течение года? А чтобы найти правильный ответ на этот вопрос, давайте выполним следующее задание. Ответы записываем, складываем и делим на 4,5. (Слайд 12)

- 1) У стола отпилили один угол. Сколько углов у него теперь?(5)
- 2) В тарелке лежали три морковки и четыре яблока. Сколько фруктов было в тарелке? (4)
- 3) У кошки Мурки родились щенята: один черненький и два беленьких. Сколько щенят у Мурки? (0)
- 4) Прилетели два чижа, два стрижа и два ужа. Сколько стало птиц всего Возле дома моего? (4)
- 5) Один банан падает с елки каждые 5 минут. Сколько их упадет за один час? (0)
- 6) На столе стояло 5 стаканов ягод. Миша съел один и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? (5)

- Ребята, зубную щетку следует менять не реже, чем каждые 3 месяца. Нельзя пользоваться чужой зубной щеткой.

9. Итог урока.

- А теперь давайте подведём итог нашего урока.

Что нового узнали?

Что вам пригодится в жизни?

С какими трудностями столкнулись на уроке? (Ученики подводят итог урока).

Ребята, вот и подошел к концу наш урок. А теперь давайте узнаем, кто из вас набрал большее количество «смайликов» и выберем самый активный ряд (подсчет «смайликов», объявление оценок тем, кто хорошо работал на уроке). Мне было очень приятно с вами работать. Я надеюсь, что сведения, которые вы сегодня услышали на уроке, пригодятся вам в жизни, но пока постарайтесь выполнять все советы сегодняшнего урока.

Полезные советы: (Слайд 13)

Как поел, почисти зубки,
Делай так два раза в сутки.
Предпочти конфетам фрукты
Очень важные продукты.
К стоматологу идём
В год два раза на приём.
И тогда улыбки свет
Сохранишь на много лет.

Домашнее задание. П. 4.5., №№ 443(б), 444 (д, е), 446 (в, г)

Запомните: Очень сложно болезни лечить,

Легче болезни предупредить.

Спасибо за урок. До свидания. (Слайд 14)

Используемые источники:

1. Математика 6 для общеобразоват. учреждений / под. ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. – М.: Просвещение, 2010.
2. <http://festival.1september.ru>
3. <http://www.uroki.net/>
4. <http://www.ppt4web.ru>
5. <http://pedsovet.su/load/136-1-0-5160>

