

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАПАДНОДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»  
Протокол №1  
от 28 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»  
/Абрамова В.В./  
Приказ №57 от 28 августа 2024 года



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ-  
программа профессиональной подготовки по профессии  
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

КОД ПРОФЕССИИ 24232

Западная Двина, 2024 год

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## Цель реализации программы

Целью программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее – программа) является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Программа разработана на основе профессионального стандарта 02.003 «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н.

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

Вид профессиональной деятельности: Деятельность младшего медицинского персонала.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: Оказание медицинских услуг по уходу.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 4-й уровень.

Лицам, успешно освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Нормативные правовые основания для разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

Приказ Минтруда России 12.01.2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта 02.003 «Младший медицинский персонал»;

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016–94» (вместе с «ОК 016–94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей

служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779).

### **Перечень сокращений, используемых в программе**

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО – практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

### **Результаты обучения по программе**

Результатами освоения программы являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Код и наименование трудовой функции</b>
Деятельность младшего медицинского персонала	Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

## Планируемые результаты обучения

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
Деятельность младшего медицинского персонала	ПК 1.1 Профессиональный уход за пациентом	<p>З 1.1.1 Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)</p> <p>З 1.1.2 Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>З 1.1.3 Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>З 1.1.4 Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>З 1.1.5 Правила информирования об изменениях в состоянии пациента</p> <p>З 1.1.6 Алгоритм измерения антропометрических показателей</p> <p>З 1.1.7 Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</p> <p>З 1.1.8 Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>З 1.1.9 Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</p>	<p>У 1.1.1 Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>У 1.1.2 Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</p> <p>У 1.1.3 Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>У 1.1.4 Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>У 1.1.5 Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</p> <p>У 1.1.6 Определять основные показатели функционального состояния пациента</p> <p>У 1.1.7 Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</p> <p>У 1.1.8 Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>У 1.1.9 Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>У 1.1.10 Оказывать первую помощь при</p>	<p>ПрО 1.1.1 Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>ПрО 1.1.2 Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>ПрО 1.1.3 Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</p> <p>ПрО 1.1.4 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>ПрО 1.1.5 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>ПрО 1.1.6 Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>ПрО 1.1.7 Смена нательного и постельного белья</p> <p>ПрО 1.1.8 Транспортировка и сопровождение пациента</p> <p>ПрО 1.1.9 Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры</p>

		<p>З 1.1.10 Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>3.1.1.11 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</p> <p>3.1.1.12 Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>3.1.1.13 Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</p> <p>3.1.1.14 Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</p> <p>3.1.1.15 Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</p> <p>3.1.1.16 Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p> <p>3.1.1.17 Структура медицинской организации</p> <p>3.1.1.18 Сроки доставки деловой и медицинской документации</p> <p>3.1.1.19 Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности</p>	<p>угрожающих жизни состояниях</p> <p>У 1.1.11 Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> <p>У 1.1.12 Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>У 1.1.13 Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>У 1.1.14 Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</p> <p>У 1.1.15 Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>У 1.1.16 Производить смену нательного и постельного белья</p> <p>У 1.1.17 Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p> <p>У 1.1.18 Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p> <p>У 1.1.19 Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</p> <p>У 1.1.20 Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</p> <p>ПрО 1.1.10 Наблюдение за функциональным состоянием пациента</p> <p>ПрО 1.1.11 Доставка биологического материала в лабораторию</p> <p>ПрО 1.1.12 Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>
--	--	--	---	---

## **Категория слушателей**

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися 10-х – 11-х классов общеобразовательных учреждений профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Категория слушателей: лица, ранее не имевшие профессии рабочего, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, не имеющие медицинских противопоказаний; требования к опыту практической работы – нет; особые условия допуска к работе – нет.

## **Срок обучения**

68 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

Продолжительность обучения – 2 года.

## **Форма обучения**

Очная.

## **Режим занятий**

Максимальная учебная нагрузка в неделю – 1 час, за исключением последней недели, завершающей освоение программы, во время которой проводится квалификационный экзамен продолжительностью 6 часов.

## **Структурное подразделение, реализующее программу**

Реализация программы осуществляется в МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Учебный план

№ п.п.	Наименование модуля/раздела/МДК/темы/дисциплины/курса/предмета	Вид учебной нагрузки			Форма промежуточной аттестации
		Всего занятий, часов	Теоретических занятий, часов	Практических занятий, часов	
I	<b>Модуль 1 Теоретическое обучение</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
1.1	<b><i>Раздел 01.01. Введение в профессию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</i></b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
1.1.1	Тема 1.1.1 Уровни медицинского образования. Знакомство с медицинскими специальностями. Требования к специалисту – младшей медицинской сестре по уходу за больными	2	2		
1.1.2	Тема 1.1.2 Структура и организация работы медицинского учреждения. Трудовые отношения	2	2		
1.1.3	Тема 1.1.3 Нормы этики медицинского работника. Эффективные профессиональные коммуникации	2	2		
1.2	<b><i>Раздел 01.02 Требования охраны труда и техники безопасности</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
1.2.1	Тема 1.2.1 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2	2		
1.2.2	Тема 1.2.2 Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала. Применение средств индивидуальной защиты	2	2		
	<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>		Дифференцированный зачет

II	<b>Модуль 2 Профессиональный курс</b>	<b>50</b>		<b>50</b>	
2.1	<b><i>Раздел 02.01 Профессиональный уход за пациентом</i></b>	<b>20</b>		<b>20</b>	
2.1.1	Тема 2.1.1 Размещение и перемещение пациента в постели	2		2	
2.1.2	Тема 2.1.2 Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами	2		2	
2.1.3	Тема 2.1.3 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	2		2	
2.1.4	Тема 2.1.4 Смена нательного и постельного белья	2		2	
2.1.5	Тема 2.1.5 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	2		2	
2.1.6	Тема 2.1.6 Транспортировка и сопровождение пациента	2		2	
2.1.7	Тема 2.1.7 Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований	2		2	
2.1.8	Тема 2.1.8 Наблюдение за функциональным состоянием пациента	2		2	
2.1.9	Тема 2.1.9 Измерение антропометрических показателей	2		2	
2.1.10	Тема 2.1.10 Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации	2		2	
2.2	<b><i>Раздел 02.02 Первая помощь при угрожающих жизни состояниях</i></b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
2.2.1	Тема 2.2.1 Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения	2		2	
2.2.2	Тема 2.2.2 Первая помощь при наружных кровотечениях	2		2	
2.2.3	Тема 2.2.3 Первая помощь при инородных телах	2		2	



	верхних дыхательных путей				
2.2.4	Тема 2.2.4 Первая помощь при травмах различных областей тела, при ожогах, отморожениях и других эффектах воздействия высоких и низких температур	2		2	
2.2.5	Тема 2.2.5 Первая помощь при отравлениях	2		2	
2.3	<b>Учебная практика</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Дифференцированный зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>
	Итого	68	12	56	

### Календарный учебный график

График учебного процесса																																		Итого по неделям																																											
Программа профессионального обучения	Сентябрь			Октябрь				Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			март			Апрель			Май			Т	ПЗ	УП	ПА	ИА																																												
Недели																																																																													
																																		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34										
10 класс																																							10	20		2																																			
<b>Модуль 1 Теоретическое обучение</b>																																																																													
<i>Раздел 01.01. Введение в профессию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</i>																																																																													
Тема 1.1.1 Уровни медицинского образования. Знакомство с медицинскими специальностями. Требования к специалисту – младшей медицинской сестре по уходу за больными																																		1	1																																				2						
Тема 1.1.2 Структура и организация работы медицинского учреждения. Трудовые отношения																																				1	1																																		2						
Тема 1.1.3 Нормы этики медицинского работника. Эффективные профессиональные коммуникации																																						1	1																																2						
<i>Раздел 01.02 Требования охраны труда и техники безопасности</i>																																																																													
Тема 1.2.1 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»																																								1	1																															2					
Тема 1.2.2 Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала. Применение средств индивидуальной защиты																																										1	1																													2					
Промежуточная аттестация																																											1	1																															2		
<b>Модуль 2 Профессиональный курс</b>																																																																													
<i>Раздел 02.01 Профессиональный уход за пациентом</i>																																																																													
Тема 2.1.1 Размещение и перемещение пациента в постели																																														1	1																											2			
Тема 2.1.2 Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами																																															1	1																										2			
Тема 2.1.3 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях																																																		1	1																							2			
Тема 2.1.4 Смена нательного и постельного белья																																																			1	1																						2			
Тема 2.1.5 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода																																																						1	1																			2			
Тема 2.1.6 Транспортировка и сопровождение пациента																																																								1	1																	2			



## Учебная программа

Таблица 3 – Рабочая программа Модуля 1 Теоретическое обучение

Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. час	Содержание
<b>Модуль 1 Теоретическое обучение</b>		<b>12</b>	
Раздел 01.01. Введение в профессию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»		6	
Тема 1.1.1 Уровни медицинского образования. Знакомство с медицинскими специальностями. Требования к специалисту – младшей медицинской сестре по уходу за больными	Т	2	Уровни медицинского образования в РФ. Медицинские специальности и их характеристика. Основные положения профессионального стандарта «Младший медицинский персонал». Должностная инструкция младшей медицинской сестры по уходу за больными.
Тема 1.1.2 Структура и организация работы медицинского учреждения. Трудовые отношения	Т	2	Основные виды медицинских организаций. Структура и организация работы медицинской организации. Основные источники нормативно-правового регулирования трудовых отношений медицинских работников.
Тема 1.1.3 Нормы этики медицинского работника. Эффективные профессиональные коммуникации	Т	2	Определение понятий «этика» и «медицинская этика». Этические нормы взаимоотношений. Общение как коммуникационный процесс. Виды, элементы и средства общения. Конфликт: его сущность и основные характеристики. Способы управления конфликтами.
Раздел 01.02 Требования охраны труда и техники безопасности		4	
Тема 1.2.1 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Т	2	Требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Особенности личной гигиены и мер индивидуальной защиты медицинского работника.
Тема 1.2.2 Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала.	Т	2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие об асептике и антисептике. Определение понятия

Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. час	Содержание
Применение средств индивидуальной защиты			«дезинфекция». Виды, методы и способы дезинфекции. Требования к обращению с медицинскими отходами.
Промежуточная аттестация	Т	2	Дифференцированный зачет

Таблица 4 – Рабочая программа модуля 2 Профессиональный курс

Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. час	Содержание
<b>ПМ.02 Профессиональный курс</b>		<b>50</b>	
Раздел 02.01 Профессиональный уход за пациентом		20	
Тема 2.1.1 Размещение и перемещение пациента в постели	ПЗ	2	Понятие о медицинской эргономике и биомеханике тела. Основы позиционирования пациента. Виды положений пациента в постели.
Тема 2.1.2 Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами	ПЗ	2	Порядок проведения санитарной обработки пациента. Принципы гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
Тема 2.1.3 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	ПЗ	2	Методы оказания пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
Тема 2.1.4 Смена нательного и постельного белья	ПЗ	2	Особенности бельевого режима медицинской организации. Виды и правила смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
Тема 2.1.5 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	ПЗ	2	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
Тема 2.1.6 Транспортировка и сопровождение пациента	ПЗ	2	Способы и средства транспортировки пациентов в медицинской организации. Условия безопасной транспортировки и сопровождения пациента.

Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. час	Содержание
Тема 2.1.7 Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований	ПЗ	2	<p>Характеристика процессов терморегуляции организма человека. Классификация температуры тела, понятие о гипо- и гипертермии. Способы проведения термометрии.</p> <p>Характеристика процессов внешнего дыхания человека. Типы физиологического дыхания. Основные показатели дыхания.</p> <p>Характеристика процессов внутреннего дыхания человека.</p> <p>Определение понятия «артериальный пульс». Места определения и основные показатели пульса.</p> <p>Понятие об артериальном давлении. Показатели систолического и диастолического артериального давления. Способы определения артериального давления.</p>
Тема 2.1.8 Наблюдение за функциональным состоянием пациента	ПЗ	2	<p>Основные показатели функционального состояния пациента. Признаки ухудшения состояния пациента. Правила информирования медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.</p>
Тема 2.1.9 Измерение антропометрических показателей	ПЗ	2	<p>Понятие «антропометрия». Виды антропометрических показателей. Средства и способы измерения антропометрических показателей.</p>
Тема 2.1.10 Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации	ПЗ	2	<p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Характеристика транспортировочных средств биологического материала. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации.</p> <p>Алгоритм доставки биологического материала в лабораторию медицинской организации.</p>
Раздел 02.02 Первая помощь при угрожающих жизни состояниях		10	
Тема 2.2.1 Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения	ПЗ	2	<p>Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР). Ошибки и</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. час	Содержание
			осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.
Тема 2.2.2 Первая помощь при наружных кровотечениях	ПЗ	2	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения. Алгоритмы оказания первой помощи при артериальном и венозном кровотечениях.
Тема 2.2.3 Первая помощь при инородных телах верхних дыхательных путей	ПЗ	2	Определение понятия «обструкция». Признаки обструкции верхних дыхательных путей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом.
Тема 2.2.4 Первая помощь при травмах различных областей тела, при ожогах, отморожениях и других эффектах воздействия высоких и низких температур	ПЗ	2	Особенности травм головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Оказание первой помощи. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления отморожения. Оказание первой помощи.
Тема 2.2.5 Первая помощь при отравлениях	ПЗ	2	Отравления. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. час	Содержание
Учебная практика	ПЗ	18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков «Гигиеническая обработка рук», «Надевание нестерильных перчаток», «Снятие использованных перчаток», «Надевание маски медицинской», «Снятие использованной маски», «Надевание одноразового (многоразового) халата».</li> <li>2. Отработка практических навыков по размещению и перемещению пациента в постели.</li> <li>3. Отработка практических навыков «Умывание пациента», «Уход за глазами», «Уход за носом», «Уход за ушами», «Полоскание полости рта пациента», «Орошение ротовой полости», «Обтирание кожных покровов».</li> <li>4. Отработка практических навыков «Измерение температуры тела», «Измерение частоты дыхательных движений», «Измерение частоты пульса», «Измерение артериального давления».</li> <li>5. Отработка практических навыков «Измерение роста», «Измерение массы тела».</li> <li>6. Отработка практического навыка «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации».</li> <li>7. Отработка практических навыков: наложение артериального жгута, пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки.</li> <li>8. Отработка практического навыка «Проведение приема Геймлиха».</li> <li>9. Отработка практического навыка «Наложение окклюзионной повязки».</li> <li>10. Отработка практического навыка «Местное охлаждение при травмах и ожогах». Отработка практического навыка «Наложение асептической повязки».</li> <li>11. Отработка практического навыка «Термоизоляция при отморожениях».</li> <li>12. Отработка практического навыка «Промывание желудка».</li> </ol>
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Дифференцированный зачет



## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Материально–техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов, а также симуляционных кабинетов, оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков. Реализация программы предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Учебная практика реализуется в симуляционных кабинетах, оснащенных современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков.

Таблица 5 – Материально–техническое обеспечение

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Материально–техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК</b>
ВД1.Деятельность младшего медицинского персонала	ПК 1.1 Профессиональный уход за пациентом	<b>Оборудование учебного кабинета</b> Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Комплекты учебно–наглядных пособий Комплект учебно–методической документации Компьютеры с лицензионным программным обеспечением экран, мультимедиапроектор, экран.  <b>Оборудование симуляционного кабинета</b> Столы для расходных материалов Стулья Манипуляционные столы Ширмы Кушетки медицинские Функциональные кровати

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально–техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		<p>           Подушки/валики позиционные            Мини-слайды            Прикроватные столики            Кресла-каталки            Носилки            Учебные модели-тренажеры демонстрации расширенного сестринского ухода            Тренажеры для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей            Тренажеры для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации            Тренажеры для отработки навыков остановки наружного кровотечения            Учебные модели-тренажеры для демонстрации навыков оказания первой помощи пострадавшим            Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса «А»            Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса «Б»            Аптечки первой помощи (автомобильные) / аптечки для оказания первой помощи работникам            Дезинфицирующие салфетки            Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» любого (кроме желтого и красного) цвета            Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета            Жидкое мыло            Одноразовое полотенце для рук            Антисептик для обработки кожи рук            Перчатки медицинские нестерильные            Емкости-контейнеры с дезинфицирующим раствором            Маски для лица 3-слойные медицинские одноразовые            Комплекты нательного белья (одежды) для пациента            Комплекты постельного белья            Непромокаемые мешки для грязного белья            Медицинские простыни одноразовые            Многоцветные полотенца            Рукавички одноразовые для тела            Пипетки            Мерные стаканчики / мензурки            Шпатели одноразовые            Салфетки спиртовые антисептические            Салфетки марлевые стерильные            Салфетки марлевые нестерильные            Ватные шарики стерильные            Ватные диски стерильные            Турунды в упаковке стерильные            Марлевые тампоны стерильные            Пинцеты анатомические стерильные            Корцанги стерильные            Зажимы хирургические стерильные         </p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально–техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		Ножницы остроконечные стерильные Лотки почкообразные в упаковке Флаконы с физиологическим раствором Флаконы со стерильным глицерином Флаконы с вазелиновым маслом Антисептические растворы для обработки глаз Антисептические растворы для обработки полости рта Клеенки Впитывающие пеленки Фартуки полиэтиленовые одноразовые Тазы пластиковые Кувшины для воды Термометры водные Судно подкладное Мочеприемники Наборы столовых приборов Тарелки Тонометры механические Ртутные термометры Секундомеры Ростомер вертикальный Весы напольные Формы медицинской документации: лист назначения, медицинская карта пациента, получающего амбулаторную помощь (форма 025/у), медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у) (6 комп.)

Для реализации программы используются учебно–методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно–методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

<b>1. Нормативные правовые акты, иная документация</b>
1. Профессиональный стандарт 02.003 «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н.
<b>2. Основная литература</b>
1. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.
2. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. - М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 97 с.
<b>3. Дополнительная литература</b>

1. Гордеев И.Г., Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 586 с.
2. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 796 с.
3. Лесничая Л. А., Ободникова М. В. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг). – Издательство Лань, 2024. – 256 с.
4. Обуховец Т.П., Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КНОРУС, 2021. - 680 с.
5. Усольцева Е.Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. - Москва: КНОРУС, 2021. - 266 с.
<b>4. Интернет–ресурсы</b>
1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: <a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/">https://www.rospotrebnadzor.ru/</a>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
3. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4. Виртуальный практикум: Социальный работник (медицинский уход): учебное издание / - Москва : Академия, . - 0 с. (). - URL: <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

### **Сведения педагогических работников (совместителях), привлекаемых к реализации программы**

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с учебно–тематическим планом и рабочей программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебно–тематическим планом и рабочей программой. Основной формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия

полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартов по соответствующей профессии рабочего, должности служащего. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

### **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором слушатель свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если слушатель полно освоил учебный материал, владеет научно–понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но

содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико–ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если слушатель имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

## **2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация является обязательной, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью слушателя при освоении программы профессионального обучения и проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения модулей программы.

Формой проведения промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и умения слушателей, уровень освоения обучающимся трудовых функций и трудовых действий. По результатам проведения зачета слушателю выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень вопросов или тестовых заданий для проведения дифференцированного зачета формируется преподавателем самостоятельно в соответствии с тематическим планом и содержанием изучаемых дисциплин.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ слушатель получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 75% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 50% – 75% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 30% – 50% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 30% правильных ответов.

## **2.3. Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного

экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

В результате освоения программы слушатель должен знать:

1. Приемы проведения несложных медицинских манипуляций.
2. Правила санитарии и гигиены, ухода за больными.
3. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
4. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

1. Оказывать помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры.
2. Проводить несложные медицинские манипуляции.
3. Обеспечивать содержание в чистоте больных, помещения.
4. Обеспечивать правильное использование и хранение предметов ухода за больными.
5. Производить смену постельного и нательного белья.
6. Участвовать в транспортировке тяжелобольных.
7. Следить за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации.
8. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
9. Осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов.

При определении оценки практической квалификационной работы следует ориентироваться на следующие критерии и показатели:

#### Критерии оценок выполнения практического задания

Характеристика ответа	Оценка
Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Слушатель дает ответы на дополнительные вопросы	5
Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Дает ответы на дополнительные вопросы. Показаны знания в пределах программы изучаемых модулей. Допущены недочеты	4
Практическое задание выполнено наполовину. Выполнено 1–2 отдельных разрозненных действий задания верно. Допущены существенные ошибки,	3

исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.	
Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно.	2

### **Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку обучающихся**

1. Уровни медицинского образования. Медицинские специальности. Требования к специалисту – младшей медицинской сестре по уходу за больными.
2. Структура и организация работы медицинского учреждения. Трудовые отношения.
3. Нормы этики. Эффективные профессиональные коммуникации.
4. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала. Применение средств индивидуальной защиты.
5. Размещение и перемещение пациента в постели.
6. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.
7. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
8. Смена нательного и постельного белья.
9. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
10. Транспортировка и сопровождение пациента.
11. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований.
12. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
13. Измерение антропометрических показателей.
14. Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации.
15. Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.
16. Первая помощь при наружных кровотечениях.
17. Первая помощь при инородных телах верхних дыхательных путей.
18. Первая помощь при травмах различных областей тела, при ожогах, отморожениях и других эффектах воздействия высоких и низких температур.
19. Первая помощь при отравлениях.

### **Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку обучающихся**

1. Гигиеническая обработка рук.
2. Надевание нестерильных перчаток.
3. Снятие использованных перчаток.
4. Надевание одноразового (многократного) халата.
5. Надевание маски медицинской.
6. Снятие использованной маски.
7. Размещение и перемещение пациента в постели.
8. Умывание пациента.



9. Обтирание кожных покровов.
10. Полоскание полости рта пациента.
11. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: оказание пособия при мочеиспускании, оказание пособия при дефекации (пациенту в сознании).
12. Смена нательного и постельного белья.
13. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
14. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.
15. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.
16. Измерение температуры тела.
17. Измерение частоты дыхательных движений.
18. Измерение частоты пульса.
19. Измерение артериального давления.
20. Измерение роста.
21. Измерение массы тела.
22. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.
23. Проведение приема Геймлиха.
24. Наложение давящей повязки.
25. Наложение артериального жгута.
26. Пальцевое прижатие артерии.
27. Наложение окклюзионной повязки.
28. Промывание желудка путем принятия воды.
29. Местное охлаждение при травмах и ожогах.
30. Термоизоляция при отморожениях.
31. Наложение асептической повязки.