

Анализ работы ШМО учителей в 2022-2023 учебном году

ШМО учителей работало по теме: «Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- 1) развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных подходов к организации образовательного процесса;
- 2) создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей, с целью повышения эффективности преподавания математики, информатики и физики на основе обмена опытом, самообразования и курсовой переподготовки;
- 3) оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

С поставленными задачами справились.

- учителя повышали своё профессиональное мастерство через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий;
- учителя математики, работающие в 5 классах освоили работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ» и своим опытом поделились на межрайонном семинаре, на заседаниях ШМО с учителями, которым предстоит работать с данным ресурсом в следующем году ;
- разработаны методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработан алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

В октябре - ноябре прошли школьные предметные олимпиады по математике и физике, информатике. Принимали участие (математика -98 чел.(4 победителя,5 призёров; физика- 26 чел.(4 победителя, 2 призёра); информатика - 56 чел.(победителей и призёров нет).Все олимпиады школьного этапа проводились на платформе «Сириус».

Математика			Физика		
Ионов Павел	4	победитель	Тарасенков Максим	11	победитель
Джурик Карина	4	победитель	Траур Кирилл	10	победитель
Майорова Дарья	4	победитель	Васильев Алексей	9	победитель
Корелов Николай	4	призёр	Василевский Никита	9	призёр
Кузьменков Артём	4	призёр	Миненкова Кира	8	призёр
Сухорукова Екатерина	10	призёр			
Пых Анастасия	11	призёр			

Учащиеся 8-10 классов, занявшие 1 место приняли участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников.

С 28.03 по 8.04 провели неделю МИФ и финансовой грамотности. Ребята приняли активное участие в мероприятиях:

(28.03) Интерактивная игра «Физики на денежных купюрах» (10 класс)

(3.04) «Собственное дело или работа по найму?» (10 класс)

(4.04) «Чем хороши и чем плохи символические деньги» (7 класс)

(5.04) «Математический калейдоскоп» (8 класс)

«Как не купить ненужное: финансовые ошибки в магазине.»(5 класс)

(6.04) «Как меняются финансовые цели на протяжении жизни?» (8,9 класс)

(7.04) «Математическая викторина» (6, 4 класс)

«Собственное дело или работа по найму?»(11 класс)

Проведение предметной недели направлено на выработку умений у учащихся решать нестандартные, логические задачи, на воспитание познавательного интереса к математике, физике, финансовой грамотности, на развитие внимания, смекалки, наблюдательности, на развитие творческих способностей, на сплочение коллектива учащихся в совместной работе. Ребята приняли активное участие в мероприятиях, ответственно отнеслись выполнению заданий. Такие мероприятия способствуют развитию личностной компетентности учащихся.

Учащиеся, интересующиеся математикой и информатикой , в течении года принимали участие в онлайн - олимпиадах.

На весенних каникулах традиционно прошла олимпиада имени А.И. Яковлевой по математике.Итоги:

5 класс

I место Ефремова Катерина (учитель Глебова И.В.);

II место Щемелёв Иван (учитель Глебова И.В.);

III место Одинцов Станислав (учитель Глебова И.В.);

7 класс

I место Голубкова Юлия (учитель СергееваН.А.);

III место Заманкова Елизавета (учитель СергееваН.А.);

8 класс

I место Петрова Ксения (учитель Сергеева Н.А.)

В 2022-2023 учебном году количество призеров по математике увеличилось, в следующем учебном году необходимо продолжить работу с одарёнными детьми (работа кружков, работа на уроках, индивидуальная подготовка к олимпиадам).

Проведение олимпиад - один из способов выявления одаренных детей.

Данный вид деятельности учителей по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.

Индивидуальная работа с одарёнными детьми принимает различные формы: решение в классе дополнительных задач, стимулирование поиска различных вариантов решения задачи, предложение дополнительных заданий для домашней работы, знакомство учащихся с дополнительной литературой по предмету, стимулирование поиска различных доказательств одной и той же теоремы, в научно- практических конференциях, олимпиадах, конкурсах. С целью достижения высокого уровня знаний с такими детьми используются в работе дополнительные занятия. Учителя готовят учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА и продолжению дальнейшего образования.

Также в течение года проводилась учителями ШМО работа в рамках тем самообразования:

- проведены открытые уроки:

1. Глебова И.В. «Доли и дроби» 5 «б» класс;
2. Семёнова И.Г. «Интерфейс электронных таблиц, основные режимы работы».

- выступления на заседаниях ШМО:

1. «Мотивация деятельности обучающихся на уроке и создание условий для её развития» Сергеева Н.А.
2. «Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий» Семёнова И.Г.
3. «Система работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ» Абрамова В.В.
4. «Индивидуальный подход на уроках математики» Щербакова Р.Ф.
5. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики с применением новых технологий» Глебова И.В.
6. «Повышение эффективности работы учителя информатики и физики в условиях обновления образовательного процесса » Петрова Е.П.
7. Выступление «Активация познавательной деятельности на уроках математики в рамках ФГОС» Константинова Т.Г.

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ВСЕ УЧИТЕЛЯ ШМО ПРОВОДИЛИ ВНЕУРОЧНУЮ РАБОТУ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ:

3D-моделирование «Объемное моделирование 3D-ручкой. (Семёнова И.Г)

Современные технологии (Семёнова И.Г.)

«Мир геометрии» (Щербакова Р.Ф.)

«Математика для всех»(Константинова Т.Г.)

«Физический эксперимент» (Петрова Е.П.)

«Решение нестандартных задач по физике» (Сергеева Н.А.)

«Математическая шкатулка» (Абрамова В.В.)

Государственная итоговая аттестация

Одним из направлений в работе школьных методических объединений является подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В рамках подготовки к ОГЭ в 9х классах и ЕГЭ в 11х классах по математике учителя используют в своей работе сайты: «Решу ЕГЭ(ОГЭ)», «Открытый банк ФИПИ», UZ.TEST., Учи.ру. У учащихся накапливается опыт в решении тестовых заданий. Учителя математики, физики и информатики анализируют допущенные ошибки и систематически проводят дополнительные занятия с учащимися, имеющими пробелы в знаниях. На уроках повторяют материал, который вызвал наибольшие затруднения.

Во всех классах по математике были написаны ВПР. ВПР по физике написали учащиеся 7,8 классов.

Результаты диагностических работ 9,11 класс математика:

11 класс (проф.)(учитель Константинова Т.Г.), в классе (сдающие проф.) 12 человек, присутствовало 12 чел.

«5»- 1 чел. - 8% (70-82б.),

«4»- 3 чел. - 25% (50-69б.)

«3»- 8 чел. – 67% (27-49б.)

«2» - 0 чел. – 0% (менее 27б.)

Качество знаний 33%, обученность 100%

11 класс (база) в классе (сдающие базу) 6 человек, присутствовало 6 чел.

«5»- 2 чел. - 33%,

«4»- 3 чел. - 50%,

«3»- 1 чел. — 17%,

«2» - 0 чел. — 0% .

Качество знаний 83%, обученность 100%.

9 «а» класс (учитель Константинова Т.Г.), в классе 19 человек, присутствовало 19 чел.

«5»- 0 чел. - 0%

«4»- 5 чел. - 26%

«3»- 6 чел. — 32%

«2» - 8 чел. — 42%

Качество знаний 26%, обученность 58%

9 «б» класс, в классе 19 человек, присутствовало 19 чел.

«5»- 1 чел. - 5%,

«4»- 3 чел. - 16%,

«3»- 11 чел. — 58%,

«2» - 4 чел. — 21% .

Качество знаний 21%, обученность 79%.

9 «в» класс, в классе 21 человек, присутствовало 18 чел.

«5»- 2 чел. - 11%,

«4»- 4 чел. - 22%,

«3»- 7 чел. — 39%,

«2» - 5 чел. — 28% .

Качество знаний 33 %, обученность 72%.

Результаты диагностических работ 9,11 класс физика:

9 класс, (учитель Сергеева Н.А.) выбрали экзамен по выбору 13 человек, присутствовало 13 чел.

«5»- 1 чел. - 8%,

«4»- 4 чел. - 31%,

«3»- 8 чел. — 61%,

«2» - 0 чел. — 0% .

Качество знаний 39%, обученность 100%.

В 11 классе экзамен по выбору физика, выбрали и писали -3чел.(учитель Петрова Е.П.) 85б., 54б., 46б.

На протяжении всего года велась работа с отстающими учениками и одарёнными детьми по средствам дополнительных занятий во внеурочное время, во время каникул.

Подводя итоги работы ШМО в 2022-2023г, было принято решение: Работу ШМО считать удовлетворительной.

Продолжить работу над темой: *«Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса».*

- Продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей ступенями обучения.
- Среди членов МО систематически проводить работу по повышению квалификации педагогов;
- Активно вести работу над темами самообразования, практиковать творческие отчеты учителей;
- Проводить поэлементный анализ пробного ЕГЭ и ОГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.
- Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.

Руководитель ШМО:

Сергеева Н.А.

