

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022/23уч. год.

В начальных классах, входящих в ШМО, работают 11 учителей.

№	Ф.И.О.	категория	класс
1	Иванова Валентина Фёдоровна	высшая	4-а
2	Машурова Наталья Петровна	высшая	4-б
3	Клишкова галина Николаевна	высшая	3-а
4	Корнилова Ирина Витальевна	высшая	3-б
5	Голубцова Татьяна Владимировна	высшая	3-в
6	Котикова Валентина Николаевна	первая	1-а
7	Михайлова Лариса Валериановна	нет	1-б
8	Дроздова Дарья Андреевна	молодой специалист	1-в
9	Соколова Светлана Николаевна	первая	2-а
10	Григорьева Светлана Николаевна	первая	2-б
11	Гусарова Ольга Владиславовна	первая	2-в

Учителя через три года осуществляют повышение квалификации.

В 2022/ 23 учебном году учителя начальных классов в рамках ШМО работали по теме:

«Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

Повышение методической компетентности педагога для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Организационные учебно-воспитательные задачи:

- Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования.
- Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся с учетом их интересов, способностями и возможностями;
- повышать уровень общеобразовательной и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость

и профессиональный интерес;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
 - организация системной работы с одаренными детьми;
 - поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
 - пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
 - методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Организационная работа МО:

- Планирование на 2022-2023 учебный год.
- Организация олимпиад, конкурсов, конференций, открытых уроков;

2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;
- Изучение новых педагогических технологий;
- Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
- Информационная работа с родителями, учащимися.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

○ **Методическая(научно-методическая)работаМО:**

- ЗаседанияМО;
- Оказаниепомощивразработкеадаптивныхиавторскихучебныхпрограмм;
- Работасактуальнымпедагогическимопытом;
- Проведениепредметнойнедели;
- ОткрытыеурокипедагоговМО;
- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

3. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности обучающихся (по результатам контрольных работ, итоговых отметок, результатам ВПР);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Темы самообразования учителей МО начальных классов

№п/п	Ф.И.О.	Тема	Срок изучения	Где реализуется	Квалификационная категория
1.	Клишкова Г.Н., учитель нач.классов, 3 «А» класс	«Развитие орфографической зоркости у обучающихся начальной школы»	1-й год	МО	Высшая
2.	Корнилова И.В., учитель нач.классов, 3 «Б» класс	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка»	2-й год	МО	Высшая
3.	Голубцова Т.В., учитель нач.классов, 3 «В» класс	«Работа с текстом как средство формирования интереса к языку и развития орфографической зоркости»	2-й год	МО	Высшая
4.	Соколова С.А., учитель нач. классов, 2 «А» класс	«Игровые приемы при изучении математики в начальных классах»	1-й год	МО	Первая
5.	Григорьева С.Н., учитель начальных классов, 2 «Б» класс	«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка в условиях обновлённых ФГОС»	2-й год	МО	Первая

6.	Гусарова О.В., учитель начальных классов, 2 «В» класс	«Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников»	1-й год	МО	Первая
7.	Иванова В.Ф., учитель нач.классов, 4 «А» класс	«Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников».	2-й год	МО	Высшая
8.	Машурова Н.П., учитель нач.классов, 4 «Б» класс	«Активизация познавательной деятельности на уроках математики»	2-й год	МО	Высшая
9.	Котикова В.И., учитель нач.классов, 1 «А» класс	«Развитие орфографической зоркости у обучающихся начальной школы»	2-й год	МО	Первая
10.	Михайлова Л.В., учитель нач.классов, 1«Б» класс	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»	1-й год	МО	нет
11.	Дроздова Д.А., учитель нач.классов, 1 «В» класс	«Формирование потребностей и навыков здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста»	1-й год	МО	

Учителя начальных классов приняли участие в следующих мероприятиях:

Заседание ШМО №1.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».

1. Клишкова Г.Н. проанализировала работу МО за истекший год.
2. На заседании был утвержден план работы МО на 2022-2023 учебный год.

Заседание ШМО №2

Тема: «Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным и основным общим звеном обучения»

1. Были проведены открытые уроки в 5-х классах:
5-а урок истории (Ефимов Г.К.), 5-б урок математики (Глебова И.В.), 5-в урок географии (Васильева Е.Г.)
23.11.2023г.

2. По теме «Деадаптация. Трудности перехода. Причины их устранения» выступила Михайлова Л.В.

По данной теме были выработаны рекомендации для осуществления более качественной преемственности начального и основного общего звена обучения.

Заседание ШМО №3.

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

На данном заседании учителя делились опытом работы с коллегами. Были заслушаны выступления коллег по работе над темами самообразования:

- 1). Григорьева С.Н. «Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка в условиях обновлённых

ФГОС»

- 2). Иванова В.Ф. «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников».
- 3). Машурова Н.П. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики»

Заседание ШМО №4.

Тема: «Готовность учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено. Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023–2024 учебный год». (12.04.2023 г.)

1. Были проведены открытые уроки в 4-х классах:
 - 4-а урок русского языка по теме «Правописание окончаний глаголов 2-го лица единственного числа в настоящем и будущем времени», (Иванова В.Ф.)
 - 4-б урок математики по теме «Деление многозначного числа на двузначное» (Машурова Н.П.,
2. Классные руководители дали характеристику своих классов.
3. Проанализирована работа методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определены проблемы, требующие решения в новом учебном году.

РМО учителей начальных классов (декабрь 2022г.)

Учителя начальных классов приняли участие в работе районного методического объединения:

1. Видео – фрагменты уроков по теме:

«Педагогическая техника, как элемент педагогического мастерства». (Машурова Н.П., Соколова С.А., Котикова В.И., Корнилова И.В.)
2. Выступление по теме: «Компетенции педагога». (Гусарова О.В.)

3. Мастер – класс по теме: «Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования».
(Иванова В.Ф.)

Неделя начальных классов(с 6 марта по 10 марта)

Внеклассная работа сегодня – это и досуговая деятельность, и дополнительное образование. Одной из её форм является предметная неделя в школе. “ Неделя начальной школы” стала уже традиционной. Она проводится как заранее подготовленный праздник, пробуждающий любовь и интерес к учебным предметам. Данная форма внеклассной деятельности способствует формированию, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Дети приняли участие в выставке рисунков «С праздником, родная!», вместе с классными руководителями создали видеоролик для своих мам «Поздравляем маму!», учащиеся 3-4 классов проверили свои знания по русскому языку и математике, став участниками школьной олимпиады по данным предметам. Завершилась предметная неделя интеллектуальной игрой «Путешествие в Страну Знаний». Итоги, проделанной работы были подведены на школьной линейке. Неделя начальной школы прошла весело, организованно и с большим интересом.

Районные олимпиады по русскому языку и математике для 3-4 классов.

Математика 3 класс (6 участников): 1.Петров В. – II место (Корнилова И.В.)

2.Смирнов П. – III место (Корнилова И.В.)

Математика 4 класс (4 участника): 1.Васильева А. – I место (Иванова В.Ф.)

2.Джурик К. – II место (Иванова В.Ф.)

Русский язык 3 класс (6 участников): 1.Власова Ел. –I место (Клишкова Г.Н.)

2.Иванов С. – II место (Клишкова Г.Н.)

3.Кошкина П.- III место (Клишкова Г.Н.)

4. Карпова Ел. – III место (Корнилова И.В.)

Русский язык 4 класс (4 участника): 1. Ионов П. –III место (Машурова Н.П.)

Конкурсы, олимпиады (учащиеся)

Классные руководители и учащиеся нач. классов принимали участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

1. Учащиеся вторых классов приняли участие в российском движении школьников «Орлята России». Учащиеся 2-а класса (кл. руководитель Соколова С.А.) стали победителями конкурсного отбора на региональную смену «Содружество Орлят России»
2. Учащиеся 4-х классов приняли участие в конкурсе «Финансовые состязания». Школьный этап (11 участников, 1 победитель). Победитель Клепцова О.(кл. рук. Машурова Н.П.) стала полуфиналистом регионального этапа (8, 9 декабря г.Тверь).
3. Региональный этап олимпиады по ОРКСЭ: Майорова Д. 4-б кл. (победитель, кл. рук. Машурова Н.П.)
4. В школе были проведены конкурсы стихотворений ко Дню Защитника Отечества и Международному Дню 8 Марта.
5. Муниципальный онлайн-конкурс стихов к 23 февраля: Рыженков М. 3-б кл. (II место, кл.рук. Корнилова И.В.)
6. Муниципальный конкурс «Бизнес глазами детей»: Лопашова А. 2-а кл. (победитель, кл.рук. Соколова С.А.)
7. Всероссийский конкурс «Моя родословная»: Ионов П. 4-б кл. (победитель, кл.рук. Машурова Н.П.)

Учащиеся постоянно принимали участие в олимпиадах, марафонах на платформе Учи.ру.

Приняли участие в акциях: «Письмо солдату», «Мы единых действий», «Новогодняя игрушка», «Окна Победы» и т.д.

Конкурсы, олимпиады (учителя)

Учителя начальных классов принимали участие в работе ШМО, РМО, в вебинарах, конференциях. Участвовали сами и готовили учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, акциях на разных уровнях (школьный, муниципальный, региональный, федеральный).

Все учителя начальных классов, по мере необходимости, проходят профессиональные курсы ПК.

Методическая копилка учителей после каждого заседания МО значительно пополняется. Учителя на своих уроках стремятся внедрить всё самое новое, лучшее, эффективное.

Руководитель ШМО Машурова Н.П.