

## **Анализ работы школьного методического объединения учителей географии, биологии, химии.**

Работа МО учителей естественно-научного цикла в 2022-2023 учебном году проводилась по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в период обновления содержания образования с целью повышения качества образования»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях

Задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе школьного и районного МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми, вовлекать их в конкурсы и олимпиады различных уровней.
5. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний обучающихся по предмету через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения и воспитания.

Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

Информация по кадрам.

№

	ФИО	Образование	Пед стаж	Категория
1	Евдокимова О.В.	высшее	32 лет	ВК
2	Васильева Е.Г.	высшее	11 лет	первая
3	Ефимов Г.К.	высшее	21год	ВК

Темы самообразования педагогов естественно- научного цикла МОБУ «Западнодвинская СОШ № 1» на 2022-2023 учебный год

№

Ф.И.О. педагога

Категория

Тема самообразования

1

Васильева Е.Г.

1

Организация самостоятельной работы на уроках географии для формирования учебно-познавательной компетенции обучающихся в условиях ФГОС

2

Евдокимова О.В.

высшая

Формирование естественно научной грамотности на уроках химии и биологии.

3

Ефимов Г.К.

высшая

Разноуровневая дифференциация учащихся на уроках географии.

Согласно плану работы МО естественно-научного цикла было проведено четыре заседания, на которых заслушивался анализ работы МО за прошедший учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ШМО. Работа была нацелена на реализацию ФГОС и переход на новые ФГОС НОО и ООО, формированию функциональной грамотности использование современных педагогических технологий.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественнонаучного цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Одно из главных направлений работы учителей-это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к ВПР и итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

В течение учебного года в целях совершенствования профессионализма учителями ШМО были пройдены курсы ПК.

Евдокимова О.В. 1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области.»

2. «Подготовка экспертов оценивающих лабораторные работы при проведении ОГЭ»

Васильева Е.Г.

1. «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»

2. «Школа современного учителя географии: достижения российской науки.»

Васильева Е.Г.(учитель географии) провела открытый урок в 5 классе по теме: «Изображение на плане местности неровностей земной поверхности.»

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, семинарах РМО, научно практических конференциях.

Так учитель химии и биологии Евдокимова О.В. на заседаниях РМО выступила по следующим вопросам:

1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2021-2022 уч.году.
2. Изменение в КИМ на ЕГЭ по химии в 2023 уч.году.
3. Особенности подготовки учащихся к проведению эксперимента на ОГЭ по химии.
4. Естественно научная грамотность на уроках химии и биологии.

Учитель географии Васильева Е.Г. участвовала в серии семинаров «Актуальность онлайн-сервисов Минпросвещения РФ.», научно-методической конференции по теме: «Работа с онлайн-сервисами Минпросвещения РФ.», серии вебинаров «Переход на обновлённые ФГОС.» и «Онлайн-сервисы Минпросвещения РФ.»

Учителями ШМО химии, биологии и географии была подготовлена и проведена неделя экологии «Зелёная планета». В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка плакатов «Что мы оставим потомкам.»
2. Заочный конкурс «Шуточная география»
3. Онлайн- конкурс «Экология России»
4. Внеклассное мероприятие для учащихся 4-х классов «Правила поведения в лесу»
5. Внеклассное мероприятие «своя игра» для учащихся 7-х и 8-х классов «Природа и мы»
6. Акция «Покорми птиц»
7. Внеклассное мероприятие посвящённое Дню Земли.

Выводы:

Работу МО учителей биологии, географии, химии признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Разнообразить формы проведения заседаний творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.