

Аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 189/1513, приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (Зарегистрирован 14.12.2022 № 71519), согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования. В соответствии с П. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. № 189/1513, к государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9-х классов в количестве 61 человека, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам УП за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Эти учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В целях организованного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА-9) и ознакомления обучающихся с процедурой проведения ГИА-9 в 2023 году проводились мероприятия по независимой оценке учебных достижений обучающихся 9 классов (пробные экзамены в форме ОГЭ):

21.02.2023 по обществознанию, 26.01.2023 и 01.04.2023 по русскому языку, 17.02.2023 по физике, 17.02.2023 и 13.03.2023 по географии, 04.04.2023 по математике. Итоги позволили скорректировать подготовку к проведению ГИА в основной период сдачи экзаменов. Результаты проанализированы на РМО руководителями и членами объединения, были разработаны меры по устранению выявленных недостатков (на консультативных занятиях и в ходе уроков повторения) на школьных и районных МО учителей-предметников.

Согласно плану мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в школе были подготовлены информационные стенды «Готовимся к итоговой аттестации» (где оперативно вывешивалась вся информация, касающаяся ГИА-9), «Как лучше подготовиться к экзаменам», проведены классные часы и родительские собрания. В течение всего периода подготовки к ГИА с учащимися работали классные руководители, которые проводили собеседования, тренинги, классные часы, индивидуальные консультации.

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Предмет	Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	57	98,3	61	96,8	61	100
	из них участники с ограниченными возможностями здоровья	1	1,7	2	3,2		
Математика	Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	57	98,3	61	96,8	61	100
	из них участники с ограниченными возможностями здоровья	1	3	2	3,2		
Химия	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	6	100	8	100	2	100
Информатика	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	2	75	-	-	17	100
Обществознание	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	45	100	51	100	42	100

Биология	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	10	100	5	100	5	100
История	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	10	100	3	100	6	100
География	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	36	100	48	100	36	100
Физика	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	4	100	10	100	13	100
Литература	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	1	100	0	100	0	100
Английский язык	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	-	-	-	-	1	100

Информация по итогам ГИА

Предмет русский язык

№ п/п	Класс	Количество участников	Удалено	из них участников с ОВЗ	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
					чел.	чел.	чел.	чел.								
1	9а	19		0	6	4	8	2	10	52,63	7	36,84	2	10,53	3,68	23,68
2	9б	19		0	5	10	3	1	9	47,37	6	31,58	4	21,05	4	26,37
3	9в	23	1	0	5	7	9	2	14	63,64	7	31,8	1	4,5	3,8	22,4
4	всего	61	1	0	16	20	20	5	33	54,55	20	33,41	7	12,03	3,83	24,15

Предмет математика

№ п/п	Класс	Количество участников	из них участников с ОВЗ	Получили отметку				Подтвердил и годовые отметки		Получил и отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и годовые отметки		Получил и отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых			
				чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	9а	19	0	4	7	4	4	10	52,63	4	21,05	5	26,32	3,58	15,16
2	9б	19	0	6	7	5	1	11	57,89	4	21,05	4	21,05	3,95	18,16
3	9в	23	0	1	7	10	5	9	39,13	4	17,39	10	43,48	3,17	12,47
4	всего	61	0	11	21	19	10	30	49,88	12	59,49	19	30,28	3,57	15,26

Предмет история

№ п/п	Класс	Количество участников	из них с ОВЗ	Получили отметку				Подтвердил и годовые отметки		Получил и отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и годовые отметки		Получил и отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых			
				чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	9а	2	0	-	-	2	-	-	-	-	-	2	100	3	18
2	9б	2	0	-	2	-	-	-	-	-	-	2	100	4	22
3	9в	2	0	1	-	1	-	1	50	-	-	1	50	4	22
4	всего	6	0	1	2	3	-	1	50	-	-	5	83,3	3,67	20,67

Предмет физика

№ п/п	Класс	Количество участников	из них с ОВЗ	Получили отметку				Подтвердил и годовые отметки		Получил и отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
				чел.	чел.	чел.	чел.								
1	9а	5	0	-	4	1	-	3	60	-	-	2	40	3,8	26
2	9б	6	0	-	5	1	-	2	33	-	-	4	67	3,83	28,17
3	9в	2	0	-	1	1	-	1	50	-	-	1	50	3,5	20,5
4	всего	13	0	-	10	3	-	6	47,67	-	-	7	52,3	3,77	24,89

Предмет биология

№ п/п	Класс	Количество участников	из них с ОВЗ	Получили отметку				Подтвердил и годовые отметки		Получил и отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
				чел.	чел.	чел.	чел.								
1	9а	1	0	-	1	-	-	1	100	-	-	-	-	4	26
2	9б	2	0	1	1	-	-	2	100	-	-	-	-	4,5	38,5
3	9в	2	0	-	2	-	-	1	50	-	-	1	50	4	32
4	всего	5	0	1	4	-	-	4	83	-	-	1	17	4,12	32,17

Предмет обществознание

№ п/п	Класс	Количество участников	из них с ОВЗ	Получили отметку				Подтвердил и годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»								
				чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	9а	13	0	1	7	5	-	8	61,54	5	38,46	-	-	3,69	23,6
2	9б	8	0	1	6	1	-	3	37,5	2	25	3	37,5	4	27,75
3	9в	21	0	1	9	9	2	9	42,86	7	33,33	5	23,81	3,43	16,19
4	всего	42	0	3	22	15	2	20	47,3	14	32,26	8	20,44	3,67	20,67

Предмет химия

№ п/п	Класс	Количество участников	из них с ОВЗ	Получили отметку				Подтвердил и годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»								
				чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2	9б	2	0	2	-	-	-	1	50	1	50	-	-	5	38
4	всего	2	0	2	-	-	-	1	50	1	50	-	-	5	38

Предмет информатика

№ п/п	Класс	Количество участников	из них с ОВЗ	Получили отметку				Подтвердил и годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»								
				чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	9а	7	0	1	4	2	-	6	85,71	1	14,29	-	-	3,86	12,14
2	9б	10	0	2	4	4	-	7	70	-	-	3	30	3,8	12
3	всего	17	0	3	8	6	-	13	77,86	1	14,29	3	30	3,83	12,07

Предмет английский язык

№ п/п	Класс	Количество участников	из них с ОВЗ	Получили отметку				Подтвердил и годовые отметки		Получил и отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»								
				чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	9б	1	0	1	-	-	-	1	100	-	-	-	-	5	63
2	всего	1	0	1	-	-	-	1	100	-	-	-	-	5	63

Предмет география

№ п/п	Класс	Количество участников	из них с ОВЗ	Получили отметку				Подтвердил и годовые отметки		Получил и отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»								
				чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	9а	10	0	-	8	2	-	8	80	1	10	1	10	3,8	20,6
2	9б	7	0	-	4	2	1	4	57,14	-	-	3	42,87	3,43	17,29
3	9в	19	0	4	12	3	-	11	57,89	4	21,05	4	21,05	4,05	22
4	всего	36	0	4	24	7	1	23	65,01	5	10,35	8	24,64	3,76	19,96

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2023 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Не сдали ГИА	Другие причины (указать)
61	61	русский язык	0	0	0	61	56				
	61	математика	0	0	0	61	51				
	5	биология	0	0	0	5	5	0			
	13	физика	0	0	0	13	13	0			
	2	химия	0	0	0	2	2	0			

36	география	0	0	0	35	34	1			
6	история	0	0	0	6	6	0			
42	обществозна ние	0	0	0	42	2				
17	информатик а и ИКТ	0	0	0	17	17	0			
1	английский язык	0	0	0	1	1	0			
0	немецкий язык	0	0	0	0	0	0			
0	литература	0	0	0	0	0	0			

* В случае если на экзамене по указанному предмету не было сдающих, во всех графах по этому предмету ставится "0".

№	Класс	Кол-во выпускников, получивших аттестат особого образца	Кол-во претендентов на аттестат особого образца, не подтвердивших годовые отметки
1	9а	1	0
	9б	3	1
	9в	1	1
	Всего:	5	2

Выводы.

По итогам анализа результатов ГИА в форме ОГЭ сделаны следующие выводы: в основной период успешно прошли государственную итоговую аттестацию 44 выпускника школы (72% от общего количества). Успешно пересдали в резервные дни выпускника. Будут пересдавать в резервные дни в осенний период выпускника.

По биологии, информатике, английскому языку, географии, русскому языку, истории подтвердили годовые отметки 50 % и более выпускников 9-х классов. По математике, физике, обществознанию – подтвердивших годовые отметки менее 50% от общего количества выпускников.

Рекомендовано.

I. Администрации школы:

- Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов;
- Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов;

- Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в начале 2023-2024 учебного года;
- Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров;
- Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации;
- Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

II. Учителям математики:

- Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
- Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- Усилить практическую направленность обучения;
- Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

III. Учителям русского языка:

- Планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- Изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- При подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения с учётом планируемого введения устной части ОГЭ по русскому языку;
- Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;
- Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
- Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;
- Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

IV. Учителям-предметникам:

- Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации;
- Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования б полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ в текущие контрольные работы;
- Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»;
- Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации;
- Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

V. Классным руководителям:

- Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности;
- Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ;
- Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ;
- Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме.