

Адресные рекомендации по результатам анализа методической работы школы за 2022-23 учебный год.

- 1) Учителям активнее использовать современные инновационные образовательные технологии и методики.
- 2) Создание банка методических материалов по вопросам поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Разработать меры по обеспечению успешного написания всероссийских проверочных работ. Она может включать следующее:
 - проанализировать выполнение обучающимися заданий ВПР и запланировать работу с блоками ПООП НОО, ООО вызвавшими у обучающихся наибольшие затруднения;
 - рассчитать проблемы в формировании базовых предметных компетенциях, на основе метода статистического анализа образовательных результатов обучающихся на предмет требования ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - обсуждение созданных индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей.
4. Усилить работу с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися.
5. Учителям математики и русского языка обратить внимание на подготовку к итоговой аттестации обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе анализа методической работы, могут быть решены благодаря тому, что педагоги будут творчески решать вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога