

## **Выявление потребностей учащихся в дополнительном образовании.**

Непременным условием эффективного функционирования системы дополнительных образовательных услуг является ее выстраивание в соответствии с *социальным заказом*. Между тем, сложившаяся практика работы многих образовательных организаций показывает, что предоставляемые ими услуги в сфере дополнительного образования формируются чаще всего, исходя из имеющегося кадрового потенциала и возможностей самого учреждения, без должного учета потребностей и интересов потребителей этих услуг – детей и их родителей. Это создает диспропорции между различными направлениями дополнительного образования, тормозит развитие его приоритетных направлений.

Ориентированность на социальный заказ дает, с одной стороны, возможность реально оценивать востребованность уже существующих образовательных и социокультурных услуг, а с другой стороны, выявлять еще не освоенные, но соответствующие новым социальным требованиям запросы детей и их родителей.

Под социальным заказом на дополнительное образование следует понимать всю совокупность образовательных (и сопутствующих) запросов и требований, которые предъявляются или могут быть предъявлены системе дополнительного образования детей различными социальными субъектами.

Структура социального заказа на дополнительное образование детей включает в себя:

- *государственный заказ* в лице отдела образования администрации Западнодвинского муниципального района Тверской области;
- *общественный заказ (заказ социума)* в лице муниципальных органов власти (органов местного самоуправления); образовательных учреждений, учреждений и предприятий иных сфер деятельности, общественных организаций, жителей соответствующей территории. Общественный заказ характеризуется как конкретная территориальная потребность в услугах дополнительного образования детей. Через общественный заказ общегосударственные запросы адаптируются к конкретным условиям, требованиям, характерным для конкретных территорий;
- *заказ личности* – в лице учащихся и их родителей; выражен в конкретных запросах, образовательных потребностях со стороны детей, родителей относительно деятельности в сфере дополнительного образования (по организации содержательного досуга и общения, разностороннему развитию личности, творческому самовыражению, самоопределению и др.).

С целью изучения потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании два раза в год – в начале и в конце учебного года проводятся социологические исследования потребностей и интересов учащихся и их родителей. Такие исследования позволяют:

- изучить реальный и потенциальный контингент обучающихся, дифференцировать заказчиков по возрасту и полу;
- определить рейтинг видов деятельности, которыми предпочитают заниматься дети;
- понять, какие из этих видов деятельности вызывают наибольший интерес среди мальчиков или девочек;
- выявить оценку удовлетворенности занятиями в детских объединениях и разобраться, по какой причине происходит отсев записавшихся детей, а также выяснить, какими видами деятельности учащиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

**Цель** такого исследования – выявление основных тенденций и приоритетов развития дополнительного образования на основе изучения структуры образовательных потребностей и интересов детей и родителей.

**Задачи** исследования могут быть:

- изучение структуры образовательных потребностей и интересов учащихся;
- определение гендерных предпочтений детей (видов деятельности, более популярных у мальчиков и у девочек);
- изучение структуры образовательных потребностей родителей, установление совпадений и различий со структурой образовательных потребностей детей;
- выявление наиболее востребованных и перспективных направлений дополнительного образования.

**Методы исследования.**

Для сбора первичной социологической информации используется **опрос «Я и мое дополнительное образование»**: дети дошкольного и младшего школьного возраста опрошены на основе интервью; учащиеся 5-9-х и 10-11-х классов – на основе анкетного опроса (при сочетании закрытых и открытых вопросов); родители – при помощи анкетного и телефонного опроса.

С целью учета **возрастных особенностей** разработаны три вида **анкет**:

- 1) анкету для дошкольников и учащихся 1-4 классов;
- 2) 2 анкету для учащихся 5-9 и 10-11 классов;
- 3) 3) анкету для родителей.

## Анкета № 1 (для учащихся 1-4 классов)

*Дорогой друг!*

*Для определения твоего отношения к дополнительному образованию, а также для выявления твоих запросов на следующий учебный год ответьте, пожалуйста на вопросы и обведи кружком номер того варианта ответа, который ты выбираешь. Просим отвечать честно, и тогда мы сделаем все возможное, чтобы открыть интересующий тебя кружок или секцию в школе или недалеко от твоей школы или дома.*

**Кто ты, мальчик или девочка?**

1. Мальчик
2. Девочка

**Сколько тебе лет? (напиши здесь)**

\_\_\_\_\_

**1. Занимаешься ли ты в каких-нибудь кружках или секциях?**

Да  
Нет

**2. Если ты не ходишь в кружок или секцию, то почему? (если ходишь в кружок, секцию, – не отвечай на этот вопрос):**

Не интересно в кружках, секциях

Не нравятся учителя в кружках, секциях

Неудобное расписание занятий в кружках, секциях

Кружок или секция находится далеко от дома/школы

Свой вариант (напиши здесь) \_\_\_\_\_

**3. Что тебе нравится в том кружке или секции, в которые ты ходишь?**

Хорошие преподаватели

Удобное расписание занятий

Здесь занимаются мои друзья

Находится недалеко от дома или школы

Свой вариант (напиши здесь) \_\_\_\_\_

**4. Чем бы ты хотел (а) заниматься в кружках и секциях?**

Петь, танцевать, на музыкальном инструменте играть – 134 чел. Рисовать как Ван Гог, чтоб никто так не смог – 153 чел.

Роботов крутых творить и модели воротить – 75 чел. Мультимики снимать, друзей доставать – 38 чел.

Из бисера плести, друзей всех потрясти – 31 чел. Из теста лепить, друзьям игрушки дарить – 18 чел.

Безопасность изучать, людям слабым помогать – 60 чел. В спорте побеждать, самым сильным стать – 178 чел.

Свой край изучать, любить и защищать – 31 чел.

Свой вариант:

**Спасибо за участие!**

## Анкета № 2 (для учащихся 5-11 классов)

*Дорогой друг!*

*Для определения твоего отношения к дополнительному образованию, а также для выявления ваших запросов на следующий учебный год ответьте, пожалуйста на вопросы и обведи кружком номер того варианта ответа, который ты выбираешь. Просим тебя внимательно прочитать вопросы и обвести тот вариант ответа, который более всего соответствует твоему мнению. Если в предложенном вопросе нет подходящего ответа, то напишите свой вариант. Просим отвечать искренне, анонимность гарантируется.*

**1. Есть ли у Вас желание заниматься в кружках, секциях, объединениях? (выберите один вариант ответа)**

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

**2. Посещаете ли Вы кружки, секции, объединения? (выберите один вариант ответа)**

Да (переход к 4 вопросу)

Нет

**3. Если Вы не посещаете, то почему? (выберите не более трех вариантов ответа)**

Не устраивает расписание занятий

Мне это не интересно

Это не пригодится в будущем

Не интересно преподает педагог

Недружественный коллектив

Рядом с домом/школой нет интересных кружков, секций, объединений

Нет информации об интересующих меня кружках, секциях, объединениях

Другое (напишите) \_\_\_\_\_

Затрудняюсь ответить

**4. Какие кружки, секции, объединения Вы посещаете в настоящий момент? (напишите свой ответ) \_\_\_\_\_**

**5. Что нравится Вам в этих кружках, секциях, объединениях? (выберите любое количество вариантов ответа)**

Хорошие педагоги

Удобное расписание занятий

Дружелюбный коллектив сверстников

Кружок рядом с домом/школой

Возможность заниматься творчеством

Другое (напишите свой ответ): \_\_\_\_\_

Затрудняюсь ответить

**6. Какие направления Вам интересны, кроме тех, которые Вы уже посещаете? (выберите не более трех вариантов ответа)**

*Художественная направленность:*

Вокал, рукоделие, шитье и др.

*Социально-гуманитарная направленность:*

Безопасность, помощь нуждающимся, волонтерство

Умение общаться, нестандартно мыслить, принимать решения, работать в команде –

*Техническая направленность:*

Робототехника

Создание мультфильмов

Компьютерные технологии

*Естественнонаучная направленность:*

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ

Экономика

*Туристско-краеведческая направленность:*

Краеведение, история

Другое (напишите Ваш вариант) \_\_\_\_\_

Затрудняюсь ответить

**7. Ваш пол:**

Мужской

Женский

**8. Сколько Вам лет?** \_\_\_\_\_

**Спасибо за участие!**