

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Западновинская средняя общеобразовательная школа №1»

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей начальных классов
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: руководитель шмо
МБОУ «Западновинская СОШ №1»
Машурова Н.П.

г.Западная Двина
2022г

Методическая тема ШМО учителей начальной школы:

«Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

Повышение методической компетентности педагога для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования.
- Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организация системной работы с одаренными детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Организационная работа МО:

- Планирование на 2022-2023 учебный год.
- Организация олимпиад, конкурсов, конференций;

2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;
- Изучение новых педагогических технологий;
- Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
- Информационная работа с родителями, учащимися.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
 - **Методическая (научно-методическая) работа МО:**
- Заседания МО;
- Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметной недели;
- Открытые уроки педагогов МО;
- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;

3. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности обучающихся (по результатам контрольных работ, итоговых отметок, результатам ВПР);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Работа с молодым специалистом в МО

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в коллективе.

Задачи программы:

1. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	1.Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом	Сентябрь
		2.Выявление педагогических проблем молодого специалиста, выработка необходимых рекомендаций.	В течение года
		-выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
2.	Ведение документации по предметам.	Анализ рабочих программ, учебных планов на начало учебного года.	Сентябрь
3.	Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста.	Рекомендации по ведению урока.	В течение года
4.	Современные образовательные технологии.	Практикум «Урок математики в условиях ФГОС»».	Октябрь –Декабрь
5.	Памятка по ведению и оформлению тетрадей.	Проверка тетрадей обучающихся. Памятка по ведению и оформлению тетрадей. Выполнение единых требований.	В течение года
6.	Подведение итогов работы за год. Анализ достижений молодого учителя. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Отчет молодого специалиста о проделанной работе. Динамика роста профессионализма молодого учителя. Подведение итогов работы за год.	Май

Темы самообразования учителей МО начальных классов

№п/п	Ф.И.О.	Тема	Срок изучения	Где реализуется	Квалификационная категория
1.	Клишкова Г.Н., учитель нач.классов, 3 «А» класс	«Развитие орфографической зоркости у обучающихся начальной школы»	1-й год	МО	Высшая
2.	Корнилова И.В., учитель нач.классов, 3 «Б» класс	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка»	2-й год	МО	Высшая
3.	Голубцова Т.В., учитель нач.классов, 3 «В» класс	«Работа с текстом как средство формирования интереса к языку и развития орфографической зоркости»	2-й год	МО	Высшая
4.	Соколова С.А., учитель нач. классов, 2 «А» класс	«Игровые приемы при изучении математики в начальных классах»	1-й год	МО	Первая
5.	Григорьева С.Н., учитель начальных классов, 2 «Б» класс	«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка в условиях обновлённых ФГОС»	2-й год	МО	Первая
6.	Гусарова О.В., учитель начальных классов, 2 «В» класс	«Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников»	1-й год	МО	Первая
7.	Иванова В.Ф., учитель нач.классов, 4 «А» класс	«Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников».	2-й год	МО	Высшая
8.	Машурова Н.П., учитель нач.классов, 4 «Б» класс	«Активизация познавательной деятельности на уроках математики»	2-й год	МО	Высшая
9.	Котикова В.И., учитель нач.классов, 1 «А» класс	«Развитие орфографической зоркости у обучающихся начальной школы»	2-й год	МО	Первая
10.	Михайлова Л.В., учитель нач.классов, 1«Б» класс	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»	1-й год	МО	Высшая
11.	Дроздова Д.А., учитель нач.классов, 1 «В» класс	«Формирование потребностей и навыков здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста»	1-й год	МО	

План работы ШМО начальных классов на 2022-2023 учебный год

<i>Направление деятельности</i>	<i>Внутришкольные вопросы</i>	<i>Внеклассная работа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Заседания методического объединения				
<p align="center">Заседание 1.</p> <p><i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».</i></p> <p align="center">План</p> <p>1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. (Клишкова Г.Н., Машурова Н.П.)</p> <p>2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.</p> <p>3. Обсуждение нормативных, программно–методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.</p> <p>4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО.</p> <p>6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>7. Планирование участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.</p> <p>8. Планирование даты проведения недели начальных классов. Примерное обсуждение мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; - основные направления воспитательной работы; - корректировка планов по самообразованию; - заполнение журналов; - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; - проведение стартовой диагностики для первоклассников; - проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов (входные контрольные работы) составление и утверждение графиков открытых уроков; - составление планов учебной работы; - утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведения урока Знаний. ✓ Конкурс-выставка «Урожай 2022» 	<p>Август - сентябрь</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя нач. классов</p>

<p style="text-align: center;">Заседание 2.</p> <p>Тема: «Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе. Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. 2. Рабочие программы учебных предметов начальной школы как составная часть ООП НОО». 3. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 5. Итоги диагностики адаптационных процессов у обучающихся 5 классов. 6. Адаптация обучающихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учеников 1 класса. 7. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися. 8. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиады по финансовой грамотности. 9. Подготовка к семинару- практикуму РМО учителей начальных классов. 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе; - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями; - подготовка к проведению внутришкольных олимпиад по русскому языку и математике; - организация и проведение семинара-практикума РМО учителей начальных классов. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение праздника «День учителя». ✓ Участие в конкурсе «С праздником, родная» ✓ Подготовка к празднованию Нового года 	<p>Октябрь - декабрь</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя нач. классов</p>
---	---	--	----------------------------------	--

<p style="text-align: center;">Заседание 3.</p> <p>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p> <p>3. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.</p> <p>4. Подготовка к проведению предметных олимпиад (школьный и муниципальный этапы)</p>	<p>- проведение открытых уроков</p> <p>- классно-обобщающий контроль в 4 классе.</p> <p>Уточнение банка данных о способных детях и слабых сильных детях.</p>	<p>✓ Праздник «8 марта»</p> <p>✓ Олимпиады по математике и русскому языку</p> <p>✓ Неделя начальных классов</p>	<p>Январь – апрель</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
---	--	---	------------------------	----------------------------------

<p style="text-align: center;">Заседание 4.</p> <p>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>2. 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>4. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.</p> <p>6. Выполнение учебных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год; - Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе. - мониторинг техники чтения; - отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; оценка деятельности учителей начальных классов повнедрению ФГОС. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мероприятия ко Дню Победы. ✓ Подготовка учебников к сдаче в библиотеку. ✓ Выпускной в 4 классах. ✓ Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!» 	<p style="text-align: center;">Май</p>	<p style="text-align: center;">Руководитель МО Учителя МО</p>
--	---	--	--	---

Научно-методическая работа			
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	Учителя МО
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	Учителя МО
5	Подготовка и участие учителей МО в проведении методической недели.	октябрь/ноябрь	Учителя МО
6	Методическая копилка учителей начальных классов	в течение года	Учителя МО
Аналитико-диагностическая работа			
1	Формирование банка данных о классных руководителях	сентябрь	Руководитель МО и учителя
2	Сбор сведений о методических темах классных руководителей.		
4	Мониторинг участия учителей начальных классов/ классных руководителей в конкурсах	декабрь, май	
5	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей	май	
6	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	в течение года	
Контрольно-инспекционная деятельность			
1	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя	сентябрь	Руководитель МО
2	Наличие портфолио классного коллектива	апрель	
3	Выполнение плана воспитательной работы	ноябрь, февраль, май	

4	Посещение классных часов		сентябрь-май	Руководитель МО
5	Протоколы родительских собраний			Руководитель МО
6	Учёт посещаемости родителей родительских собраний		По плану	Руководитель МО
Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми				
<ul style="list-style-type: none"> ■ Олимпиада по математике ■ Олимпиада по русскому языку ■ Работа на платформе «Учи.ру» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выявлять мотивированных детей ■ Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение учебной мотивации школьников 	По плану	Учителя нач. классов
Работа со слабоуспевающими учащимися				
<ul style="list-style-type: none"> ■ Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей ▪ Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учитывать детей навыкам самостоятельной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение учебной мотивации школьников 	В течение года	Учителя нач. классов
Повышение педагогического мастерства				
<ul style="list-style-type: none"> ■ Заседания РМО начальных классов 	<ul style="list-style-type: none"> Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности 	В течение года	Учителя нач. классов Руководитель ШМО

Мониторинг и педагогическая диагностика

<p>Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в 5 классе ■ Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению ■ Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процессе ■ Проведение регионального мониторинга по русскому языку и математике за курс начальной школы ■ Проверка техники чтения в 1-4 классах ■ Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения ■ Пополнение портфолио обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Контроль и оценка уровня обученности обучающихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам 		<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p style="text-align: center;">Январь Апрель</p> <p style="text-align: center;">Май Апрель</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Учителя нач. классов</p> <p style="text-align: center;">Учителя нач. классов</p>
--	---	--	---	---