

Анализ работы ШМО учителей химии, биологии, географии МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» за 2018 –2019учебный год.

Методическая работа объединения учителей естественных наук, организовывалась в соответствии с планами работы методического совета образовательного учреждения и методического объединения, планом развития ОУ. В прошедшем учебном году в работе школьного методического объединения учителей естественного цикла приняли участие следующие учителя: Евдокимова О.В. Любиченко Т.А. Ефимов Г.К. Карюкина Н.М. Цирцене Н.В.

Методическая тема объединения на 2018-2019 учебный год:
«Использование учителями МО системно-деятельностного подхода как основной технологии ФГОС»

Цель: Создание развивающей среды в процессе обучения средствами системнодеятельностного подхода.

Задачи:

- Изучать и активно использовать системнодеятельностный подход в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании компьютерных технологий.
- Использование ИКТ, дифференцированного обучения, формирования информационной культуры учащихся, повышения воспитательного потенциала образования. Совершенствование педагогического мастерства через:
 - Изучение и применение педагогами эффективных методов и приемов системнодеятельностного подхода для организации урочной и внеурочной деятельности.
 - Изучение и эффективное использование в деятельности ШМО основополагающих нормативных документов по предмету.
 - Изучение достижений передового педагогического опыта.
 - Развитие творческого потенциала учителя.
 - Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.
 - Повышение эффективности школьного урока
 - Развитие коммуникативной культуры педагога
 - Формирование культуры качественного использования информационных технологий.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения на которых обсуждались вопросы преемственности обучения в среднем и старшем звене, формирования универсальных учебных компетенций у обучающихся в процессе реализации стандартов второго поколения, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей. Одной из главных задач обучения химии, биологии, географии, –это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей ШМО основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами . Педагоги применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей, является участие в заседаниях школьного МО. Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2018 –2019учебный год. При выборе учитывались актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно–воспитательного процесса.

Учебно–методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебный план на 2018 –2019учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, успешно прошли курс и переведены в следующий класс. С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, каждый учитель-предметник естественного цикла в соответствии с выбранными УМК, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Тематические заседания методического объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
- 4.. Проектная деятельность.
- 5 Взаимопосещение уроков.
- .6. Предметная неделя.

Каждый учитель имеет план самообразования, который он реализовывал в течение всего учебного года. Микроклимат в ШМО благоприятный, учителя стараются помогать друг другу в работе. С целью совершенствования технологии

организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания предметов было организовано взаимопосещение уроков учителей.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности районного МО учителей естественных наук. В течение 2018–2019 учебного года учителя посетили 2 заседания. Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям познакомиться с опытом работы коллег, что способствует повышению их уровня профессионального мастерства.

В рамках обмена опытом с учителями района были подготовлены выступления на заседаниях РМО:

Евдокимова О.В.- 1. «Типичные ошибки ЕГЭ по химии» (август)
2. «Изменения в ОГЭ по химии в следующем учебном году.» (апрель)

Любиченко Т.А. – « Анализ результатов ГИА по биологии в 9-х классах.»

Для обучающихся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки по предметам, выбранным обучающимися, были организованы элективные курсы по биологии, химии и географии

. *Работа с одаренными детьми.*

Подруководством учителей учащиеся принимали участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

Призёры олимпиады:

По химии: 1-ое место-Романов Г.. - . (учитель Евдокимова О.В.)
2-е место Воеводская Софья. - (учитель Любиченко Т.А.)
1-е место Иванова Виталина (учитель Любиченко Т.А.)

К сожалению в этом учебном году мало победителей районных олимпиад. На следующий год необходимо учителям предметникам больше уделять внимания с одарёнными детьми.

Под руководством учителей МО ученики принимали участие региональном ЭКО конкурсе плакатов «Береги природу», в межрегиональном конкурсе «Эколидер»,

Учащиеся нашей школы приняли участие в региональном конкурсе рисунков «Мир медведя глазами детей», проводимом нелидовским Центральным Биосферным заповедником.

. Для повышения интереса к предметам с 15 по 19 мая проводилась предметная неделя. Учителями ШМО были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Понедельник (15. 04)

1. Оформление выставки кроссвордов, шарад, лабиринтов, ребусов на тему «Удивительный мир природы»

2. Оформление выставки книг о природе в библиотеке

3. Выставка рисунков

4. Заочная викторина по химии, географии, биологии

Вторник (16. 04)

1. Устный журнал по экологическим проблемам для учащихся начальной школы

2. Викторина по географии для учащихся 8 классов

Среда (17.04)

1. Конкурс видеороликов на тему «Удивительный мир природы»

Четверг (18. 04)

1. «Своя игра» для учащихся 5 классов по теме «Необычные вопросы экологии»

Пятница (19.04)

1. Беседа на тему «Всемирный день Земли»

2. Викторина для учащихся 7 классов

3. Акция «Чистый город», «Чистый школьный двор»

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения

В 2018-2019 учебном году вся работа МО учителей биологии, географии, химии была направлена на формирование у учителей новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям новых ФГОС ОО, на повышения качества подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.