

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год

Коллектив учителей русского языка и литературы стабильный, имеющий хорошую профессиональную квалификацию.

Вся работа языковедов-словесников была направлена на реализацию задач, поставленных временем и РМО, в соответствии с темой: «Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы как одно из средств повышения качества знаний учащихся и успешной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ», что в свою очередь продолжает тему школьного методического объединения – «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные Государственные образовательные стандарты второго поколения» и перекликается с методической темой школы «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введение ФГОС основного общего образования (ООО)».

Цели и задачи МО:

1. Создание оптимальных условий для овладения всеми обучающимися стандартами образования и развития личности.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий.
3. Совершенствование педагогического мастерства.
4. Формирование у учащихся прочной базы знаний для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
5. Внедрение инновационных технологий в процессе обучения с целью
 - привития интереса к предмету;
 - повышение качества знаний по предметам;
 - развития навыка самостоятельной работы на уроке;
 - повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
 - активное использование уроков русского языка и литературы для этического и патриотического воспитания учащихся.

Пути решения задач:

- изучение нормативных документов и новинок педагогической и методической литературы, использование Интернет-ресурсов;
- целенаправленная индивидуальная работа с одарёнными детьми и слабоуспевающими учащимися с учётом личностно-ориентированного подхода;
- обмен опытом и оказание методической помощи друг другу;
- участие в работе РМО;
- участие в районных, областных конкурсах и конференциях;
- прохождение курсовой подготовки.

В свете новых требований особое внимание в работе ШМО было уделено подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах. Для решения этих задач были проведены заседания ШМО, школьные пробники в 9-х, 11-х классах (декабрь – январь, март), школьный пробник по подготовке к итоговому сочинению в 11-х классах по литературе (ноябрь), репетиционные ЕГЭ и ОГЭ (май по русскому языку областной), (декабрь, апрель по литературе) и школьные срезовые работы. Для более качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ проводились элективы в 9-11 классах. Учителями Гавриловой З.М. Морозовой Н.И. Карагаевой Т.А. и Скворцовой Е.В. в течение года проводились индивидуальные консультации. Богданова Т.В. вела электив в 10 классе, подготавливая уч-ся к выпускному итоговому сочинению по литературе. Результатом этой работы стало пробное сочинение в конце года. Шестеро уч-ся из 28 не получили зачёт, причём трое из-за невыдержанного объёма. Десятиклассники смогли проявить свой первоначальный навык в умении работать над новым сочинением, увидеть свои ошибки и выстроить индивидуальный план подготовки к будущему испытанию.

В целях качественной подготовки уч-ся 9-х классов к экзаменам по русскому языку в декабре в школе было проведено пробное собеседование в 3-х 9-ых классах, что позволило каждому девятикласснику узнать о процедуре проведения собеседования, оценить свою речь, умение вести диалог и строить спонтанный монолог, увидеть себя со стороны. Это пробное школьное собеседование выявило болевые точки, ошибки, недочёты в подготовке уч-ся. Всё это позволило более качественно подготовиться к итоговому собеседованию. Из 72-х девятиклассников не прошли итоговое собеседование и затем пересдали в марте –шестеро уч-ся. Сами учителя присутствовали на вебинарах по подготовке к устному собеседованию.

Уч-ся 9в класса (уч. Морозова Н.И.) сдавала ОГЭ по литературе – 24 балла – оценка «4»

На заседаниях ШМО рассматривались теоретические и практические вопросы качественной подготовки к экзаменам, устному собеседованию, изменению комментария в сочинении ЕГЭ.

Результаты выпускных экзаменов по русскому языку показали, что работа языковедов достигла своих результатов: все одиннадцатиклассники успешно справились с ЕГЭ. Лучшие результаты у медалистов – 94 балла. Средний балл школы –**74**

Успешно сдано ОГЭ. У девятиклассников средний оценочный балл **3,9**. Средний тестовый балл - **29**. Качество знаний по итогам ОГЭ– 69%. Но 4 –ым выпускникам пришлось пересдавать экзамен.

Большая работа была проведена Морозовой Н.И. и Скворцовой Е.В. в плане подготовки учащихся к выпускному сочинению по литературе. Все выпускники получили зачёт по экзамену и допуск к ЕГЭ.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний ШМО. Тематика заседаний соответствовала теме ШМО и поставленным задачам. (Протоколы прилагаются).

В связи с переходом ФГОС в среднее звено первостепенное значение отводилось вопросам преемственности. В октября давала открытый урок по русскому языку Морозова Н.И.. Затем состоялся педсовет по преемственности с учителями начальной школы.

А в апреле 2018 года языковеды посетили уроки учителей 4-х классов Ивановой В.Ф. (русский язык). Такая совместная работа по преемственности стала традиционной и способствует выработке единых требований, правил и приёмов при переходе из начального звена в среднее.

В рамках работы РМО в декабре давали открытые уроки Морозова Н.И., Гаврилова З.М.и Герман Л.П. в 5,6 и 8 классах в соответствии с ФГОС, которые прошли на высоком методическом уровне.

В конце учебного года завучем Михайловой Л.В. и руководителем ШМО Скворцовой Е.В. была проверена техника чтения в 5-ых классах. В каждом классе пятиклассники, которые не справились с требованиями. Они будут пересдавать чтение в сентябре.

В апреле уч-ся 5-7 классов писали ВПР по русскому языку. Хорошие результаты у пятиклассников. Плохо справились с заданием семиклассники, так как писали впервые, сложные задания и не весь изученный материал к моменту ВПР.

Успешно прошла аттестацию на подтверждение высшей категории Гаврилова З.М.

Каждый педагог занимался самообразованием, изучая передовой педагогический опыт с помощью методической литературы, печатных изданий, ресурсов сети Интернет.

В целях дальнейшей работы с одарёнными детьми и повышения интереса к предмету были проведены школьные олимпиады по русскому языку и литературе.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 77 человек, по литературе 47.

Победители и призёры школьных олимпиад награждены грамотами.

К сожалению, в этом учебном году у нас нет победителей и призёров муниципального этапа

С 25 февраля по 1 марта в школе прошла НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ **ПОД**
девизом: «Языку мы учимся и должны учиться до последних дней своей жизни»
К.Г.Паустовский

План недели

ПОНЕДЕЛЬНИК 25 февраля ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ

1. Оформление стенда «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП» Все языковеды.

1. «Мы – грамотеи» 11 а класс 7 урок Скворцова Е.В.

ВТОРНИК 26 февраля ДЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Заочная викторина «В мире книг» для 9-х классов

Гаврилова З.М. Морозова Н.И. Карагаева Т.А.

2. Школьный тур конкурса чтецов «Живая классика» 14.30 библиотека

Жюри: Михайлова Л.В. Зверева В.А. Богданова М.В. Швайкова И.В.

3. «Музейные экспонаты рассказывают». Виртуальная экскурсия в музей
пушкинских героев.

Скворцова Е.В. 7б - 2 урок 7в - 5 урок 7а - 2 урок

Гаврилова З.М. 9б - 3 урок 9а - 2 урок 10 кл. - 6 урок

Богданова Т.В. 5а - 3 урок 5б - 1 урок 5в - 5 урок

СРЕДА 27 февраля ДЕНЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

1. Тотальный словарный диктант 5-11 классы

2. Лингвистическая игра «Грамотеи» 8 классы

8а 5 урок Гаврилова З.М.

8в 1 урок Герман Л.П.

8б 5 урок Карагаева Т.А.

или после уроков 3 команды

2. 3. «Мы – грамотеи» 11 б класс 7 урок Морозова Н.И.

3. «Что? Где? Когда?» 10 кл. 6 урок Богданова Т.В.

ЧЕТВЕРГ 28 февраля ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА

1. «Фразеологический словарь» 5б 2 урок Гаврилова З.М.

6в 1 урок Гаврилова З.М.

5в 3 урок Гаврилова З.М.

6а 5 урок Гаврилова З.М.

5в Гаврилова З.М.

2. Участие в региональном фестивале «Горжусь тобой, земля Тверская!»

ДДТ Богданова Т.В. Гаврилова З.М. Морозова Н.И. Скворцова Е.В.

ПЯТНИЦА 1 марта Подведение итогов недели Все языковеды

Традиционно принимаем участие в конкурсе чтецов «Живая классика»: 12 уч-ся 5-9 ых
классов (уч. Богданова Т.В. Гаврилова З.М. Карагаева Т.А. Морозова Н.И. Скворцова Е.В.)

Результаты школьного и районного тура VIII Всероссийского конкурса юных чтецов
«Живая классика» в Западнодвинской СОШ №1 в 2019 году.

№ п/	Место	ФИО участника полностью	Учитель	Название произведения, автор
------	-------	-------------------------	---------	------------------------------

п	школа	район			произведения
1	Диплом I степени	2	Касаткина Анастасия	Гаврилова З.М.	М.Шолохов «Родинка»
2	Диплом II степени		Тимошенков Денис	Гаврилова З.М.	Е.Габова «Не пускайте рыжую на озеро»
3	Диплом III степени		Пташинская Софья	Богданова Т.В.	И.Пивоварова «О чём думает моя голова»

Касаткина Анастасия достойно выступила в Твери на региональном этапе конкурса.

В рамках контроля проведены срезы итоговых работ по русскому языку. Они показали, что уч-ся допускают типичные орфографические и пунктуационные ошибки, не владеют прочными навыками грамматического разбора, недостаточно усваивают литературный материал.

Работу ШМО в текущем учебном году можно признать удовлетворительной. Обратит внимание на недостатки:

- слабо ведётся работа по обобщению передового опыта;
- невысокая активность учителей по взаимопосещению и проведению открытых уроков; (загруженность)
- недостаточный уровень грамотности учащихся;
- недостаточная работа с одарёнными детьми

Учитывая эти недостатки, члены МО должны более ответственно подойти к планированию работы по указанным вопросам и устранить выявленные недочёты в следующем учебном году.

Приоритетные направления на новый учебный год.

- Продолжить целенаправленную работу с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- более смелое освоение и внедрение информационных технологий в практике работы;
- шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся;
- продолжить практику проведения недели русского языка и литературы как мощный способ повышения интереса учащихся к предмету;
- активно и результативно участвовать в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах как для учащихся, так и для учителей русского языка и литературы;
- проведение открытых уроков для обмена опытом с обобщением педагогического мастерства учителей.

Руководитель ШМО

Скворцова Е.В.