



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Западновинская средняя общеобразовательная школа №1»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ
«Западновинская СОШ №1»
_____ /Абрамова В.В./

Приказ № _____ от _____

**План воспитательной работы
МБОУ «Западновинская СОШ №1»
на 2017-2018 учебный год**

Воспитательный план
МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»
на 2017-2018 учебный год

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Приоритетные направления воспитательной работы школы на 2017-2018 уч.г.:

- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ шефская помощь;
- ✓ экологическое воспитание;

- ✓ социально-педагогическая деятельность;
- ✓ традиции школы.

Задачи патриотического воспитания:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Задачи художественно-эстетического воспитания:

- формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
- создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.

Задачи спортивно-оздоровительного воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

-формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

-создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

-способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Задачи шефской помощи:

- воспитывать у учащихся чувство патриотизма.

Задачи экологического воспитания:

- изучение учащимися природы и истории родного края;

- формировать правильное отношение к окружающей среде;

- организовать работу по совершенствованию туристских навыков;

- проводить природоохранных акций.

Задачи социально-педагогической деятельности:

- продолжить работу по укреплению контакта семьи и школы с целью формирования и развития интереса к жизни школы.

-показать значимость нравственного воспитания в семье.

Задачи традиций школы:

- сохранить преемственность поколений, любовь и уважение к родной школе, стремление приумножать ее славу.

В школе продолжается активная работа ученического самоуправления.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о патриотических ценностях российского общества.
- Воспитание учащегося с активной жизненной позицией.
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность по всем направлениям работы школы в этом учебном году.
- Организация учащихся в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Повышение социальной активности учащихся.
- Стремление к самообразованию и самосовершенствованию.

I четверть

- проведение Дня знаний; проведение мероприятий по ПДД;
- изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;
- вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;
- знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.
- совершенствование работы по воспитанию уважительного отношения к школьным традиционным мероприятиям

№	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Для кого проводится	Дата проведения	Ответственный
1.	патриотическое воспитание	Классный час согласно плану программы патриотического воспитания школы	1-11	сентябрь	кл. руководители
		Общешкольный классный час.	1-11	1 сентября	кл. руководители
		Уход за памятниками войны	5-11	сентябрь-октябрь	кл. руководители
		Тематические экскурсии в зале боевой славы	5-7	сентябрь	Ефимов Г.К.
		Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	2 сентября	кл. руководители
		День герба и флага Тверской области Западнодвинского района.	1-11	21 октября	кл. руководители
		Поздравление ко Дню пожилого человека, поздравление ветеранов педагогического труда.	1-11	5 октября	зам.директора по ВР, вожатые, школьная республика
		Выпуск газеты «Юный патриот»	редколлегия	1 октября	Ефимов Г.К.

2	художественно-эстетическое	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, началу учебного года.	1-11	1 сентября	зам. директора по ВР, вожатая, учитель музыки
		Поздравление «С любовью к Вам, Учителя!»	1-11	5 октября	зам.директора по ВР, вожатая, кл. руководители
		Оформление выставки «Краски осени».	1-6	15 сентября	вожатая, кл.руководители
3	спортивно-оздоровительное	Эвакуация с заданием и привлечением МЧС (тренировка по эвакуации учащихся)	1-11	сентябрь	Карюкина Н.М.
		Неделя безопасности (беседы по технике безопасности, инструктажи)	1-11	с 4 по 8 сентября	Карюкина Н.М. кл.руководители
		Безопасное колесо (районный конкурс) Безопасное колесо (областной конкурс)	3-5	15 сентября 22 сентября	Колосова И.П.
		Легкоатлетический кросс «Кросс Нации – 2017г» (районный, областной)	2-11	16 сентября	кл. руководители, учителя физкультуры
		Соревнования по футболу	5-8 8-10	15 сентября 6 октября	кл. руководители, учителя физкультуры
		Веселые старты	3 4	10 октября 11 октября	кл. руководители, учителя физкультуры
		Осенний день здоровья	октябрь	1-11	уч. физкультуры
		Декада «Внимание дети!» (беседы в классах по ПДД, проведение викторин, акций, оформление уголков ПДД)	1-11	01.09-30.09	кл. руководители уч. физкультуры, ОБЖ
		Единый урок по ОБЖ	5-11	октябрь	учитель ОБЖ - Карюкина Н.М.
		Помощь участникам войны и тыла (по	5-11	октябрь	кл. руководители

4	шефская помощь	заявкам)			
		Посвящение в пятиклассники	8	29 сентября	кл. руководители
		Посвящение в первоклассники	10	14 сентября	кл. руководители
		Посвящение в десятиклассники		октябрь	Гаврилова З.М.
5	экологическое воспитание	Акция «Подари цветок школе».	1-11	9 октября	кл.руководители
		Субботник «Чистая школа».	1-11	октябрь	кл.руководители
		Акция «Чистый город»	5-8, 10	октябрь апрель	кл.руководители
		Акция «Чистый школьный двор»	5-8, 10	октябрь	кл.руководители
6	социально-педагогическая деятельность	Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей.	1-11	сентябрь	соц.педагог
		Проведение мероприятий по вовлечению учеников, стоящих на учетах, в кружки и секции.	1-11	сентябрь	соц.педагог
7	традиции школы	Выборы мэров классных городов, активов класса и физоргов	5-11	сентябрь	кл.руководители
		Формирование школьной республики (комитета школьного самоуправления).	5-11	сентябрь	зам.директора по ВР, вожатая

III четверть

- воспитание нравственности и гражданственности у учащихся;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- укрепление взаимодействия школы и семьи;
- раскрытие творческого потенциала, представление возможности самореализации через творческую деятельность учащихся;
- подготовка и проведение Нового года.

№	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Для кого проводится	Дата проведения	Ответственный
1.	патриотическое воспитание	Классный час, согласно плану программы патриотического воспитания школы	1-11	ноябрь	кл. руководители
		День матери: <ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт «Мама – милая мама, как тебя я люблю!» • Оформление выставок 	1-11	24 ноября	зам.директора по ВР, вожатая, муз.работник кл. руководители
		Выпуск газеты «Юный патриот»	редколлегия	1 ноября	Ефимов Г.К.
2.	художественно-эстетическое	Проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-11	1 декабря	кл. руководители
		Проведение классных часов «12 декабря – День Конституции РФ».	1-11	декабрь	кл. руководители, вожатая
		4 ноября День народного единства (классные часы)	1-11	первая неделя (после каникул)	кл. руководители

		Конкурс на лучшее оформление новогоднего подарка	5-11	декабрь	кл. руководители, вожатая
		Конкурс на лучшую елочную игрушку	1-11	декабрь	кл. руководители, вожатая
		Новогодние праздники: 1. Новогодняя сказка 2. Новогодний бал	1-2 и 3-4 5-7 и 8-11	декабрь	зам.директора по ВР, вожатая
3.	спортивно-оздоровительное	Соревнования по шашкам: 1. Школьные 2. Районные	1-11	ноябрь	Морозов С.Н. уч.физкультуры
		Шахматный турнир: 1. Школьный 2. районный	1-11	ноябрь	Морозов С.Н. уч.физкультуры
		Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	5-10	декабрь	кл. руководители зам.директора по ВР
		Первенство по настольному теннису	2-11	декабрь	уч.физкультуры
		Проведение бесед и занятий по мерам безопасности на льду и оказанию помощи пострадавшим; беседы по ТБ на новогодних праздниках	1-11	декабрь	кл. руководители
4.	шефская помощь	Помощь участникам войны и тыла (по заявкам)	5-11	ноябрь, декабрь	кл. руководители
		Проведение новогодних утренников в начальной школе	8-11	декабрь	зам.директора по ВР, вожатая, муз.работник кл. руководители
5.	экологическое воспитание	Акция «Кормушка для птиц»	1-11	ноябрь	кл. руководители
		Акция «Поможем зимующим птицам»	2-11	декабрь	кл. руководители
		Субботник «Чистая школа»	1-11	декабрь	кл. руководители
		Консультации по профилактике вредных	1-11	ноябрь	соц.педагог,

		привычек для детей, подростков			психолог, медсестра кл.руководители
6.	социально-педагогическая деятельность	Индивидуальные консультации родителей «трудных детей»	1-11	ноябрь	соц.педагог, педагог-психолог
7.	традиции школы	День школы: 1. конкурс стихотворений и сочинений собственного сочинения о школе	1-11	ноябрь	зам.директора по ВР, вожатая, муз.работник кл. руководители

III четверть

- воспитание к вековым народным праздникам;
- воспитание умения сочувствовать людям;
- воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, личности;
- привитие гордости за малую Родину, людей, прославивших ее;
- повысить уровень воспитанности и культуры учащихся;
- воспитание уважения к женщине-матери.

№	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Для кого проводится	Дата проведения	Ответственный
1.	патриотическое воспитание	Мероприятия во время зимних каникул (по отдельному плану)	8-11	январь	кл. руководители зам.директора по ВР
		Акция «Свеча памяти»	8-11	январь	кл. руководители
		Смотр строя и песни (посвященный Дню защитника Отечества)	5-8, 10	февраль	кл. руководители
		Выпуск газеты «Юный патриот»	редколлегия	январь февраль март	Ефимов Г.К.

		Классные часы посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	кл. руководители зам.директора по ВР
		Классный час согласно плану программы патриотического воспитания школы.	1-11	январь	кл. руководители
		Всероссийская неделя музеев	1-11	март (в течение месяца)	кл. руководители зам.директора по ВР
2.	художественно-эстетическое	Праздничный концерт для учителей, посвященный 8 марта	Учителя, родители	март	зам.директора по ВР, вожатая, муз.работник кл. руководители 5-8,10 кл
		Организация почты для влюбленных	5-11	14 февраля	зам.директора по ВР, школ.республика
		Ярмарка – праздник «Широкая масленица»	1-6	февраль	зам.директора по ВР, вожатая
		Праздник «Прощание с азбукой»			кл.руков. 1-х классов
3.	спортивно-оздоровительное	Соревнования по лыжным гонкам	1-11	январь	уч.физкультуры
		Дни здоровья во время зимних каникул	1-11	январь	кл. руководители зам.директора по ВР уч.физкультуры
		«Солдатушки, бравы ребятушки!»	2-4	февраль	уч.физкультуры
		Соревнования по пионерболу	5-8	февраль	уч.физкультуры
		«Зов джунглей!»	1	март	уч.физкультуры
		Соревнования по волейболу	9-11	март	уч.физкультуры
4.	шефская помощь	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	5-8	февраль март	учителя русского языка и литературы
		Классный час, посвященный вопросам	1-11	март	кл. руководители

5.	экологическое воспитание	экологии			
		Конкурс «Зеркало природы»	1-11	февраль	кл. руководители
6.	социально-педагогическая деятельность	Участие в школьных и районных мероприятий и конкурсах по профилактике вредных привычек и наркомании	5-8	март	соц.педагог
			10		
7.	традиции школы	Бал хорошистов и отличников	7-10	январь	зам.директора по ВР, муз.работник кл. руководители
		Вечер встречи	11	28 января	кл. руководители

IV четверть

- совершенствование работы по экологическому воспитанию;
- содействовать и оказывать всестороннюю помощь в обретении культуры общения, культуры поведения;
- формирование атмосферы взаимопонимания, добра, чувства патриотизма у учащихся школы;
- воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа;
- оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся.

№	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Для кого проводится	Дата проведения	Ответственный
1.	патриотическое воспитание	Акция «Открытие ветерану»	1-4	апрель	кл. руководители
		Экскурсии в музей	1-8,10	апрель-май	кл. руководители
		Классный час «День Космонавтики»	1-11	апрель	кл. руководители зам.директора по ВР
		Экскурсия в зале боевой славы	1-8	апрель	Ефимов Г.К.
		Выпуск газеты «Юный патриот»	редколлегия	апрель май	Ефимов Г.К.

				июнь	
		Тематические классные часы, посвященные 73 годовщине Победы в ВОВ	1-11 (приглашаем ветеранов)	май	кл. руководители
		Митинг «Память» (площадь); «Бессмертный полк»	1-11	9 мая	кл. руководители зам.директора по ВР
		День памяти и скорби	лагерь	июнь	вожатая
2.	художественно- эстетическое	Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-8	апрель	учитель ИЗО
		Праздничный концерт для ветеранов и родителей, посвященный Дню Победы	ветераны, родители, гости	май	кл. руководители 5-8,10 кл зам.директора по ВР, вожатая
		Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	2-8	май	зам.директора по ВР, вожатая, кл. руководители
		Праздник «Последний звонок»	1-11	май	зам.директора по ВР, вожатая, муз.работник кл. руководители
		Выпускной вечер в параллели 4-х классов	4	июнь	муз.работник кл. руководители
		Выпускной вечер в параллели 9-х классов	9	июнь	муз.работник кл. руководители
		Выпускной вечер в параллели 11-х классов	11	июнь	муз.работник кл. руководители
				Президентские соревнования	2-8
3.	спортивно- оздоровительное	Городки	5-8	апрель	уч.физкультуры
		Первомайский легкоатлетический кросс	2-11	май	уч.физкультуры кл. руководители
		Легкоатлетические соревнования	3-11	май	уч.физкультуры
		«Зарница»	5-8	май	уч.физкультуры кл. руководители

		«Зарничка»	2-4	май	уч.физкультуры
		Русская лапта	5-8	май	уч.физкультуры
		«Учебная тревога. Эвакуация»	1-11		учитель ОБЖ – Карюкина Н.М.
		Беседы, инструктажи по обеспечению ТБ на водных объектах летом.	1-11	май	кл.руководители
		Туристический слет	5-8, 10	май	уч.физкультуры
4.	шефская помощь	Помощь участникам войны и тыла (по заявкам)	5-11	апрель май	кл.руководители
5.	экологическое воспитание	Акция «Чистый город»	2-11	апрель	кл.руководители
		Акция «Чистый школьный двор»	2-11	апрель	кл.руководители
6	социально- педагогическая деятельность	День защиты детей	лагерь	июнь	соц.педагог
7.	традиции школы	День открытых дверей (отчет работы кружков)	1-11	апрель	заместители директора, классные руководители

ИЮНЬ

Методическая работа с классными руководителями	1. совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	Первая неделя	зам.по ВР
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1. Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря	Первая неделя	зам.по ВР
Работа с педагогами дополнительного образования	1. Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря	Первая неделя	зам.по ВР
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Летние каникулы 2. Трудовая практика 3. Лагерь «Радуга» 4. Выпускной вечер 5. Торжественное вручение аттестатов 9 класс	В течение месяца	зам.по ВР, классные руководители
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 11 кл.по организации выпускного вечера		классные руководители
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2017-2018 учебный год; 2. Составление плана работы на 2018-2019 учебный год; 3. Составление отчета о работе кружков и секций.		зам.по ВР
Внутришкольный контроль и управление	1. Анализ воспитательной работы; 2. Контроль за трудоустройством подростков «группы риска»		зам.по ВР

Примерная тематика классных часов

на 2017-2018 учебный год

Классный час является прямой формой общения классного руководителя с учениками.

Классный час может проводиться в форме

- ✓ классного собрания воспитательного часа (час классного руководителя);
- ✓ экскурсии;
- ✓ тематической лекции;
- ✓ беседа (этическая, нравственная);
- ✓ диспуты;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ викторины по различным областям знаний;
- ✓ дискуссии (дискуссии могут носить свободный характер, а могут быть дискуссии по заданной теме);
- ✓ КВНы;
- ✓ интерактивные игры;
- ✓ игры — путешествия;
- ✓ театральные премьеры;
- ✓ психологические игры и тренинги;
- ✓ читательские конференции.

Итак, **час классного руководителя (классный час)** — это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Классный час выполняет **функции:**

- ✓ просветительскую
- ✓ ориентирующую
- ✓ направляющую
- ✓ формирующую.

Для выбора темы и содержания классного часа классному руководителю необходимо выявить возрастные особенности учеников, их нравственные представления, интересы и т.д. Это можно сделать, например, при помощи анкетирования или беседы.

При подготовке классного часа необходимо четко следовать методике организации и проведения классного часа.

Определение темы и задач классного часа

Определение времени и места проведения классного часа

Определение ключевых моментов классного часа и разработка плана подготовки и проведения классного часа (подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление по теме, составить план (сценарий) проведения классного часа)

Определение участников подготовки и проведения классного часа (дать задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу (если это предусмотрено планом), определить степень целесообразности участия педагогов или родителей)

Анализ его результативности.

Советы по организации классного часа.

Необходимо учитывать психологические особенности восприятия материала учащимися, следить за вниманием и при его снижении использовать интересный по содержанию материал или поставить «острый» вопрос, использовать музыкальную паузу, сменить вид деятельности.

Примерная тематика классных часов

1 класс

1. Мы школьники, а это значит...
2. Как выполнять домашнее задание.
3. Расскажи нам о себе.
4. Права и обязанности школьников.
5. Подари другому радость.
6. Этикет – это...
7. Как вести себя в театре.
8. Что значит быть добрым.
9. Моя семья.

10. Мир профессий.(Кто трудится в нашей школе? Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?)

11. Гигиена и ее значение.

2 класс

1. Зачем мы ходим в школу? Учиться?

2. Кодекс чести школьников.

3. От чего зависит настроение?

4. Спешите делать добро.

5. Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других.

6. Как чудесен этот мир, посмотри!

7. Мой любимый сказочный герой.

8. Профессии наших родителей, (Где и кем они работают).

9. Правила гигиены.

3 класс

1. Режим дня – мой помощник.

2. Что такое друзья, как их находить и дружить?

3. Улицы моей деревни.

4. Техника безопасности.

5. Береги природу.

6. Кому нужна любовь?

7. Что делают там, где работают твои родители? Профессиональные (трудовые) династии.

8. Правила гигиены.

4 класс

1. Умеем ли не обижаться?

2. Кому нужна моя помощь?

3. Герб семьи.

4. Чем и кем славна наша деревня?

5. Моя страна.

6. С чего начинается театр?
7. Благодарность – это...
8. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Профессия, которая мне нравится.
9. Почему важно не забывать о гигиене?
10. Честь имею.

5 класс

1. Как выполнять домашнее задание.
2. Честь (репутация) класса.
3. Что значит быть дружным?
4. Мир моих увлечений.
5. Памятные места нашей деревни.
6. Театр – это...
7. Мудрые заповеди предков.
8. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).
9. Что значит быть здоровым.
10. Книжки учат..(правильно понимать мир).
11. Что такое культура?
12. Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.

6 класс

1. «Человек! Помоги себе сам!» (Бетховен).
2. «Прекрасно там, где пребывает милосердие» (Конфуций).
3. Лень – помощник или враг?
4. Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение).
5. Семейные обряды.
6. «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М.Достоевский).
7. «Совесть – это наш внутренний судья» (П.Гольбах).
8. Кем я хочу быть и почему?

7 класс

1. Мир добрых дел.
2. Как развить свои способности (восприятие, память, мышление, воображение,...)
3. Зачем мы учимся?
4. Ценности. Что человек должен ценить.
5. Почему люди лгут?
6. «Моя семья – мое богатство».
7. Зачем нужно заниматься физической культурой?
8. Объекты сельского хозяйства нашей деревни.
9. Курильщик – сам себе могильщик.
10. Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда.

8 класс

1. Чтобы быть понятым.
2. Как узнать себя и развить свои способности.
3. Отчего бывает одиноко?
4. Привычки и воля.
5. Как устроена обида.
6. Природа силы личности.
7. Самоконтроль.
8. Внутренние противоречия.
9. Почему подросток совершает преступление?
10. Семейные ценности.
11. Когда и как говорить «нет»?
12. Экология. Загрязнение среды и наука.
13. Здоровый образ жизни.
14. Как правильно выбирать профессию.

9 класс

1. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).
2. Что значит быть взрослым. Чем отличаются взрослые от детей.

3. Расскажи мне обо мне.
4. День благодарения.
5. Стремление к счастью.
6. «Честь и собственное достоинство сильнее всего» (Ф.М.Достоевский).
7. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.
8. Оптимизм.
9. Способность к прощению.
10. Выбор нашей жизни.
11. Театральная жизнь нашей столицы.
12. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)
13. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?

10 класс

1. Убеждения. Как они складываются?
2. Самовоспитание как «расширение» сознания.
3. Десять заповедей творческой личности.
4. Жестокость, равнодушие и сочувствие.
5. Искусство слушать собеседника.
6. Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты),
7. Стратегия принятия решений.
8. Рефлексия.
9. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы).
10. Семья, отношения в ней взрослых и детей.
11. Права и обязанности.

11 класс

1. Уважение и терпимость.
2. Изберите свою судьбу.
3. Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Какие профессии будут востребованы на рынке труда через 5 лет?

4. Кем и чем славна наша деревня.
5. Учебные заведения нашей столицы.
6. Имидж.
7. Как подготовиться к экзаменам.
8. Мы – дети Галактики.
9. Мы через 5, 10 лет.

Примерная тематика нравственных классных часов:

1. Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?
2. Страна, в которой мне хотелось бы жить.
3. «Я имею право на...» - разговор на заданную тему.
4. А если не получилось?... Что дальше? - диспут.
5. Я среди людей, люди вокруг меня.
6. Какие воспитания оставлю я о себе в учебном заведении.
7. Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?
8. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).
9. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.
10. Жестокость, равнодушие и сочувствие.
11. Умение общаться - путь к успеху.

Примерная тематика классных часов по развитию общеинтеллектуальных умений учащихся:

1. Как научиться управлять собой.
2. Тренировка памяти - залог будущего успеха.
3. Человек и творчество. Великие творения человечества.
4. Как научиться властвовать собой?
5. Пока я мыслю, я живу.
6. Юмор в жизни человека.
7. Зачем мы учимся?
8. Экология. Загрязнение среды и наука.

9. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)
10. Самовоспитание как «расширение» сознания.
11. Десять заповедей творческой личности.
12. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы.)

Примерная тематика классных часов по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию:

1. А гражданином быть обязан...
2. Мораль и закон.
3. Административная и уголовная ответственность.
4. Армия и военный призыв.
5. Семья в жизни человека.
6. Правонарушения и преступления.
7. Ответственность несовершеннолетних.
8. Конституционные права и обязанности граждан.
9. Правовая культура человека.
10. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?

Примерная тематика классных часов по преодолению вредных привычек:

1. Скажем «НЕТ» наркотикам.
2. О вреде курения.
3. О вреде алкогольной зависимости.
4. Стресс - неизбежная часть жизни.
5. СПИД и венерические болезни.
6. Взаимоотношения с полицией.
7. Здоровье. Как его сохранить?
8. Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости.
9. Поведение в экстремальной ситуации.

Примечание. Классные часы по безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, инструктивные перед каникулами проводятся с учащимися всех классов и в данный перечень не включены. Классные руководители по своему усмотрению могут корректировать предлагаемые выше темы классных часов.

Можно проводить классные часы, посвященные деятелям культуры, искусства; организационные классные часы.