



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Западнодвинская средняя общеобразовательная школа №1»
г. Западная Двина
Тверской области
за 2015-2016 учебный год**

УТВЕРЖДЕН
на заседании педагогического совета
МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»
от 27.08.2016 г протокол № 11.
Председатель педагогического совета
МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»
_____ / В.В.Абрамова/



Оглавление

1.ВВЕДЕНИЕ.....	4
1.1 Историческая справка	4
1.2 Общая информация о школе	6
1.3. Управление школой.	8
1.4. Характеристика контингента учащихся.....	8
2.Особенности образовательного процесса	10
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	10
2.3. Педагогические технологии, используемые при обучении учащихся.....	15
2.4. Характеристика системы психолога - медико - социального сопровождения.....	17
3.Условия осуществления образовательного процесса.....	18
3.1. Режим работы	18
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.	18
3.3.Условия для занятий физкультурой и спортом	19
3.4. Организация горячего питания.	19
3.5.Медицинское обслуживание.....	19
3.6. Индивидуальное обучение.....	20
3.7. Кадровый состав.....	21
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	30
4.1.Деятельность школы, как базовой.....	30
Методическая работа школы	32
Работа методических объединений.....	33
2. Работа с педагогическими кадрами.	37
3.Работа с учащимися.	38
4. Предметные недели.....	39
Работа по информатизации школы.....	40
Воспитательная работа школы.....	41
Патриотическое направление	41
Художественно-эстетическое направление	45
Спортивно-оздоровительное работа	48
Экологическое направление.....	49
Социально-педагогическое направление	50
Анализ кружковой работы.....	52
Работа с родителями	53
Работа администрации школы	55
Индикаторы качества образования.....	57
Результаты итоговой аттестации учащихся основной школы.....	59

4.5.Результаты итоговой аттестации учащихся средней школы	61
4.7. Трудоустройство выпускников.....	62
5. Социальная активность и внешние связи школы.....	63
6. Финансово- экономическая деятельность	64
7. Основные направления развития школы.....	65
Показатели самообследования деятельности МБОУ «Западнодвинская СОШ №1».	65

1.ВВЕДЕНИЕ

Современная система образования связана с созданием условий для обучения детей способами самопознания и саморазвития индивидуальности. Помогать ребёнку искать свой путь в жизни, создавать благоприятные условия для его саморазвития – значит, выполнять одно из главных предназначений школы. В сотрудничестве с родителями педагогический коллектив МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» поддерживает школьников в стремлении проявить свои способности. И не важно, будет ли это связано с исследовательской деятельностью, обучением в профильных группах на старшей ступени или с участием в коллективных творческих делах, в работе Совета школы, Совета старшеклассников. Важно то, что в связи с возможностью самостоятельно осуществлять выбор жизненных целей и проектов, формируется ответственная личность, образованный человек, ориентированный на активное социальное действие, умеющий работать в коллективе и отвечать за свой выбор.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа по МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» № 48/1 от 22 мая 2014 года «О проведении самообследования ОУ в сроки с 29.05.2014 – 29.08.2014», самообследование деятельности ОУ проводится ежегодно в августе, администрацией школы и руководителями ШМО, рассматривается на педагогическом совете и размещается на официальном сайте в сети Интернет (zdvs1.ucoz.ru)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

1.1 Историческая справка

Западнодвинская средняя общеобразовательная школа расположена в г. Западная Двина, Западнодвинского района, в юго-западной части Тверской области.

Первые поселения на территории Западнодвинского района относятся к эпохе неолита и датируются концом III-го – первой половиной II-го тысячелетия до н. э. Славянское городище найдено археологами на окраине города Западная Двина. С первой половины XIV века территории Западнодвинского района в течение полутора столетий находилась под властью литовцев. Земли Западнодвинского района подверглись сильному опустошению в 1580 году, в период Литовской войны. В 1581 году Иван Грозный был вынужден уступить земли района Стефану Баторию. Летом 1609 года Западнодвинские земли сильно пострадали от военных действий польско-шведских интервентов. В 1678 году территория современного Западнодвинского района оказалась разделена между Россией и Польшей. В 1701 году по приказу Петра I стольник Максим Цызарев сделал карту и описание водного пути по реке Западная Двина. В начале Северной войны Петр I учредил тракт, по которому доставляли снабжение для русской армии. В марте 1706 года Петр I следуя из Москвы, сделал остановку в погосте Бенцы. В 1844 году в Ильинской волости было учреждено местечко в селе Ильино, которое после отмены крепостного права стало центром волости. В селе расположились местечковая управа, волостное управление, народное училище (открытое в 1865 году), еврейская школа, кабак и церковь. Четыре раза в год здесь устраивались ярмарки, на которые съезжались купцы со всей России. В 1900 году при открытии железной дороги Москва-Рига была открыта станция Западная Двина. Западнодвинская земля богата лесом, и первым промышленным предприятием на территории района стал однорамный лесозовод. К 1913 году на западнодвинской земле было пять земских училищ.

В 1918 году была создана первая сельскохозяйственная коммуна в Старинской волости, начали действовать комитеты крестьянской бедноты. К 1918 году произошла национализация деревообрабатывающего завода на станции Западная Двина. В 1924 году на базе небольшого деревообрабатывающего завода началось строительство комбината. В 1927 году станция Западная Двина стала рабочим поселком. В 1927 году была образована Ленинградская область, в один из ее округов вошли Октябрьский район с центром в поселке Западная Двина и Ильинский район с

центром в селе Ильино. В 1929 году образована Западнодвинская область, ликвидированная в 1930 году, земли Западнодвинского района стали подчиняться областному центру Смоленску. В годы коллективизации произошли коренные преобразования в сельском хозяйстве. К 1931 году было создано 29 колхозов, объединивших 394 хозяйства. В 1935 году Октябрьский район перешел в образовавшуюся Калининскую область. В 1937 году поселок Западная Двина стал городом.

К 1941 году промышленность района получила заметное развитие, в городе имелись лесокомбинат, льнозавод, хлебокомбинат, кирпичный завод, лесхоз, райпромкомбинат, райпищекомбинат. 3 сентября 1941 года территория Западнодвинского района была оккупирована фашистскими захватчиками. В Западнодвинском районе был создан партизанский отряд. Восемь жителей Западнодвинского района стали Героями Советского Союза. 21 января войска левого крыла Северо-Западного фронта (3-ая и 4-ая ударные армии) освободили территорию района.

В 1944 году Октябрьский и Ильинский районы перешли во вновь образовавшуюся Великолукскую область. К 1950 году в Западной Двине были восстановлены деревообрабатывающий комбинат, льнозавод, лесхоз. Вновь построены мельница, типография, началось строительство кирпично-черепичного завода и гидроэлектростанции. В 1957 году Октябрьский и Ильинский районы вошли в Калининскую область. В 1960 году после упразднения Ильинского района, его территория отошла к Октябрьскому району, переименованному в 1963 году в Западнодвинский.

1.1.2 История школы.



В 1955 году директором первой школы стала Яковлева Александра Ивановна, которая возглавляла её 32 года.

25 ноября 1969 года школа переехала в новое типовое здание, в котором находится и сейчас.

С 1971 года средняя школа №1 вошла в число двенадцати школ Калининской области, где автодело стало профиле трудовой подготовки для юношей и девушек.

С 1980 года школа является опорной по методической работе.

В 2003 году открыта комната Боевой Славы имени нашего земляка Героя Советского Союза Боровкова П. И.

С 2005 года школа – пункт проведения единого Государственного экзамена.

В 2006 году школа стала победителем Российского конкурса инновационных школ «Лучшие школы России» и получила гранд в 1 млн. рублей, а также признана базовой школой.

В 2011 году школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Западнодвинская средняя общеобразовательная школа №1".

С 1 сентября 2011 года началось поэтапное введение ФГОС НОО, обучение ведётся по программе «Школа 2100». С 1 сентября 2015 года началось поэтапное введение ФГОС ООО. С 1 сентября 2016 года начинается поэтапное введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.



1 сентября 1932 года открылась школа поселка Западная Двина на 280 учащихся. В 1935 году школа получила статус средней. Директором первой средней школы был назначен Александр Иванович Цингистер.

Во время Великой Отечественной войны в зданиях школы находился склад и конюшня. После войны школа сразу продолжила свою работу по обучению и воспитанию детей. Возглавил школу Курбыко Тит Иванович.

1.2 Общая информация о школе

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Западнодвинская средняя общеобразовательная школа №1»
Тип и вид	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)	Выдана Министерством образования Тверской области Серия РО № 02 от 20.01.2012 года на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: - начального общего образования - основного общего образования - среднего (полного) общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования Тверской области Серия 69А01 № 0000076 29.03.2013, действительно до 30.03.2023 года
Устав школы	Утверждён Постановлением администрации Западнодвинского района Тверской области № 2873 от 21.11.2011, и изменениями и дополнениями Постановлением администрации Западнодвинского района Тверской области № 158 от 03.10.2012 года
Учредитель	Администрация Западнодвинского района
Юридический адрес	172610 Россия, Тверская область г. Западная Двина , ул.Кирова, д.16
Телефон-факс	8 (48265) 2-35-78
e-mail	dvinascool1@mail.ru
Сайт школы	http://zdvs1.ucoz.ru
Администрация ОУ: директор школы заместители директора по УВР	Абрамова Валентина Владимировна, Почётный работник общего образования Тверской области. Михайлова Лариса Валериановна, Почётный работник общего образования. Константинова Татьяна Геннадьевна. Петрова Елена Петровна Зверева Виктория Анатольевна. Николаева Нина Григорьевна.
заместитель директора по ИКТ заместитель директора по ВР заместитель директора по АХЧ	
Орган государственно-общественного управления	Совет школы, председатель – Котов Игорь Юрьевич, начальник ОО "Лесные технологии"
Орган самоуправления	Школьная республика.
Программа развития	Срок реализации 2016-2021гг.

Общее количество оборудованных кабинетов-34

в том числе:

Компьютерный класс -1 ,

технические средства:

компьютеры -80,

экран с мультимедийной установкой-13,

интерактивная доска -17

интерактивный планшет –3

графопроектор -1

сканер-4,

принтер-10 (из них многофункциональный -8)

музыкальный центр-5

телевизор-5
DVD-8
цифровой фотоаппарат-4
вебкамера-4
видеокамера -1
видеомагнитофон –3
магнитофон –7
ламинатор-1
медицинский кабинет -1
процедурный кабинет-1
библиотечный фонд составляет – 43434 экземпляров
из них –учебники – 14966 экз.,
художественная литература – 23815экз.,
методическая литература – 4148экз.,
справочная литература – 495экз.,
диски – 144 наименования,
спортивный зал - 1, площадью 303 кв.м
мастерские - 1(столярная и слесарная)
информационный центр –1 (включает групповую зону и зону свободного доступа)
столовая –1 на 272 посадочных места
спортивные комплексы – стадион-1, спортивная площадка-2
кабинет здоровья -1
учебно-опытный участок –S= 1,5 га
транспортное средство –ВАЗ 2107

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

В своей деятельности МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» руководствуется: Законом РФ «Об образовании», действующим законодательством РФ, Конституцией Российской Федерации, Концепцией модернизации Российского образования, Конвенцией о правах ребёнка, Законом Тверской области «Об образовании», Постановлением Правительства РФ от 04.10.00 №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», Приказом Министерства образования РФ от 18.07.02 №1783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Типовым положением об образовательном учреждении, приказами и распоряжениями органов управления образования, договором между Учредителем и МБОУ, Уставом МБОУ «Западнодвинская СОШ №1».

В школе имеется необходимая для организации образовательного процесса нормативно – правовая база. Устав МБОУ «Западнодвинская средняя общеобразовательная школа №1» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», локальные акты не противоречат Уставу. В Уставе и локальных актах закреплены социальные гарантии реализации прав граждан на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Главная цель работы школы в 2015/2016 учебном году состояла из двух составляющих: Учебная цель - создание условий для получения учащимися качественного образования, как ресурса социальной и профессиональной успешности за счёт эффективного использования образовательных ресурсов, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- повышение качества образования через активное внедрение современных образовательных технологий на всех ступенях обучения;
- предоставление обучающимся возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации;
- повышение профессионального мастерства педагогов через различные формы работы:

- открытые уроки,
- творческие мастерские,
- творческий отчёт и т.д.,
- участие в работе педагогических, методических семинаров, практикумов, конференциях, профессиональных конкурсах.

Воспитательная цель - воспитание творчески саморазвивающейся, самодостаточной, конкурентоспособной личности через формирование целостного мировоззрения, основанного на духовно-нравственных ценностях своего Отечества и мировой культуры.

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН;
- включение каждого школьника в работу во время внеклассных мероприятий в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности;
- овладение всеми участниками воспитательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала внеурочного мероприятия;
- продолжение работы над развитием детского самоуправления.

1.3. Управление школой.

Управление МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Педагогический коллектив решает свои задачи при взаимодействии с родителями и с привлечением социальных партнёров.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольную конференцию.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции. Общественное управление осуществляется Советом школы, школьное – Советом старшеклассников.

1.4. Характеристика контингента учащихся.

На сегодня МБОУ «Западнодвинская СОШ № 1» – самая большая по численности обучающихся в Западнодвинском районе (на 1.06.16 г. - 683 учащихся).

В школе всего 31 класс:

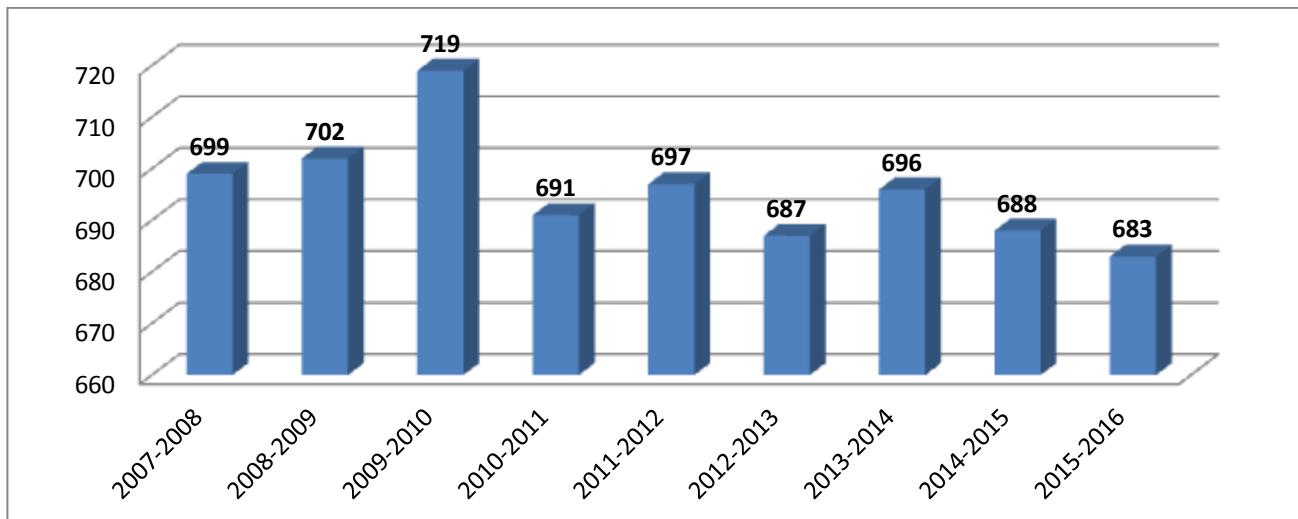
1-4 классы – 255 обучающихся

5-9 классы – 352 обучающийся

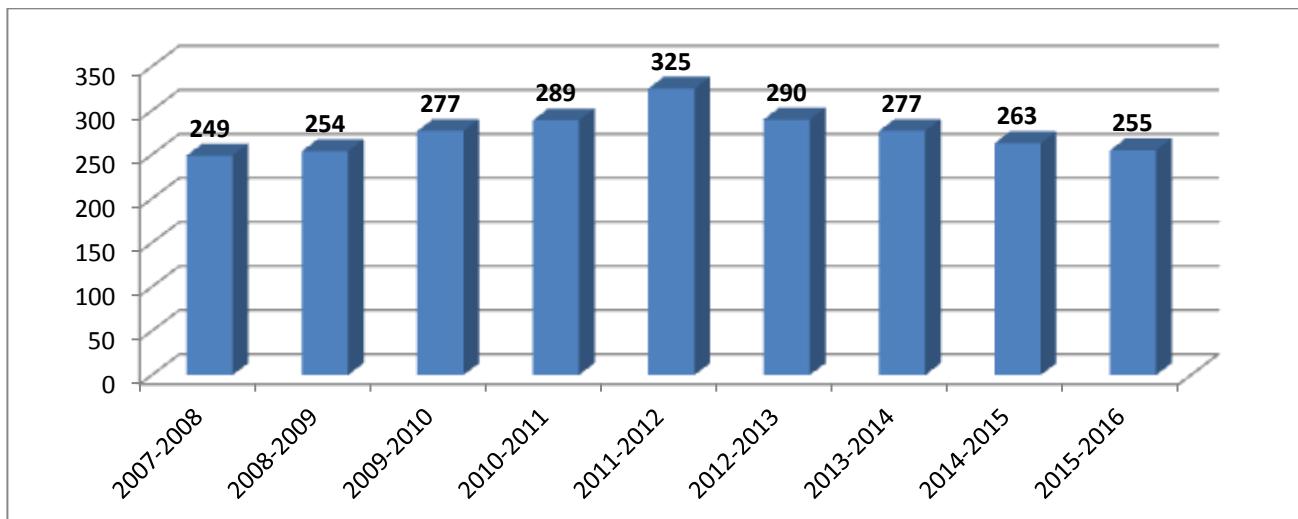
10-11 классы – 75 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 22 ученика.

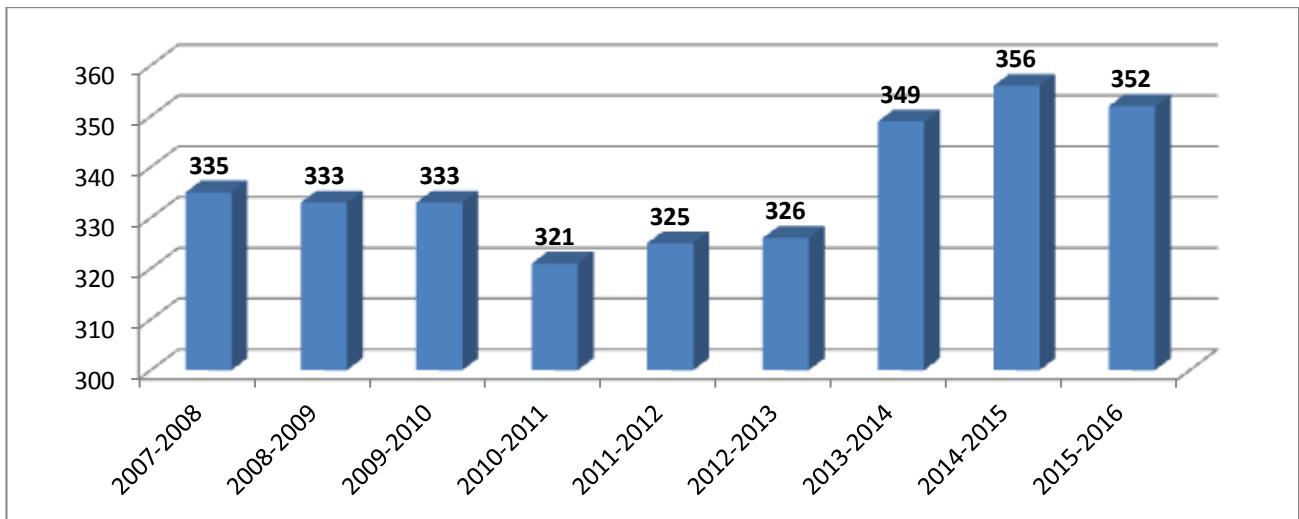
Количество учащихся в школе



Количество учащихся в начальной школе

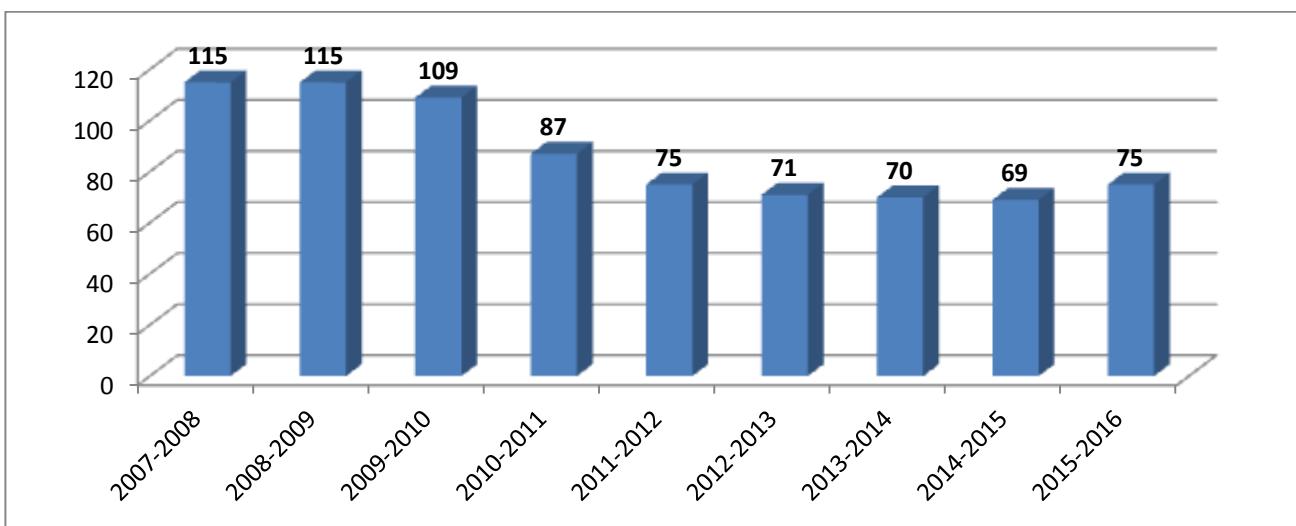


Количество учащихся в основной школе



Растёт количество учащихся, обучающихся в основной школе.

Количество учащихся в старшей школе



Количество учащихся в старшей школе после снижения стабилизировалось.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, включающего в себя три ступени обучения: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Учебный план МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» на 2015/2016 учебный год был разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования. Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план состоит из предметов федерального, регионального и школьного компонентов, учитывающего перспективы и особенности развития школы. Инвариантная часть учебного плана полностью соответствует инвариантной части базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Учебный план даёт возможность соблюдать принцип непрерывности содержания образования на всех ступенях школьного обучения. Содержание образовательных программ, технологии их реализации в образовательном процессе построены на принципах личностно-ориентированного обучения, сбалансированности между предметными циклами, отдельными предметами, что даёт возможность обеспечения углубленного образования учащихся.

Часы школьного компонента учебного плана используются на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана; на организацию индивидуальных, и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

Нормативной правовой основой учебного плана являются: Постановления и Приказы Федерального и Регионального уровней.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во II-IV классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

В 1-4 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Учебный план начального общего образования **для I,II,III и IV классов** состоял из обязательной части, которая определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. На изучение русского языка отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе. Обязательное изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** заявляет учебный предмет **«Математика»**. На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. **«Окружающий мир»** изучается 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение **«Музыки»** и **«Изобразительное искусство»** отводится по 1 часу в неделю .

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 3 часа в неделю.

В 4-х классах по 1 часу в неделю отводится на изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Продолжительность урока для I класса – 35 минут с переходом на 45 мин, для 2-4 классов – 45 минут.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для V - IX классов устанавливает 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года

составляет не менее 34 учебных недель (без учета государственной (итоговой) аттестации). Продолжительность урока в V-IX классах составляет 45 минут.

В 5 классе в 2015-2016 учебном году реализовывался ФГОС основного общего образования.

Русский язык. На изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов. За счет часов школьного компонента добавлено по 1 часа в неделю.

Литература. На изучение литературы в 5 классе отводится 3 часа в неделю.

Иностранный язык. В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 5-х классах общее количество часов на его изучение составляет по 3 часа в неделю в каждом из этих классов. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Математика. На данный учебный предмет в 5-х классах отводится по 5 часов в неделю (по 5 часов в неделю за счёт федерального компонента и по 1 часу- за счёт школьного компонента во втором полугодии.

История. На изучение истории в 5-х классах отводится по 2 часа в неделю.

Биология и География. Преподавание биологии и географии осуществляется по варианту: интегрированный курс биологии - **1 часа в неделю**; интегрированный курс географии - **1 часа в неделю**.

Искусство (Музыка и Изобразительное искусство). На второй ступени основного общего образования на учебный предмет «**Искусство**» в 5-х классах выделено 2 часа в неделю.

Технология. На ступени основного общего образования на изучение предмета «*Технология*» в 5-х классах выделено 2 часа в неделю.

Учебный план для VI - IX классов устанавливает 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (без учета государственной (итоговой) аттестации). Продолжительность урока в V-IX классах составляет 45 минут.

Русский язык. На изучение русского языка на второй ступени образования (VI - IX классы) отводится : в 6-8 классах по 3 часа в неделю и 2 часа - в 9 классе. За счет часов школьного компонента выделены дополнительно: 6 , 7классы - 2 часа в неделю.

Литература. На изучение литературы на второй ступени образования (VI - IX классы) часы распределены следующим образом: VI - VIII классы - по 2 часа в неделю; IX класс - 3 часа в неделю.

Иностранный язык. В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в VI - IX классах общее количество часов на его изучение составляет по 3 часа в неделю в каждом из этих классов. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Информатика и ИКТ. Федеральный компонент предусматривает изучение в VIII - IX классах как самостоятельный учебный предмет. В VIII классе -1 час в неделю, в IX классе - 2 часа в неделю.

Математика. На данный учебный предмет в VI - IX классах отводится по 6 часов в неделю. В 7-х классах дополнительно выделено по 1 часу- за счёт школьного компонента .

История. На изучение истории в VI – VIII классах отводится по 2 часа в неделю, в IX классе – 3 часа в неделю. Используется вариант изучения исторического краеведения в виде самостоятельного курса (1 час в неделю).

Обществознание (обществоведение). Преподавание осуществляется с VI по IX класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 1 часу в неделю в каждом классе Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Физика. На изучение предмета «Физика» в VII - IX классах отводится по 2 часа в неделю.

Химия. На изучение учебного предмета «Химия» в VIII - IX классе - по 2 часа в неделю.

Биология и География. Преподавание биологии и географии и краеведческих вопросов биолого-географического характера осуществляется по варианту:

Интегрированный курс биологии с основами биологического краеведения - **2 часа в неделю** (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Биология» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии).

Интегрированный курс географии с основами географического краеведения - **2 часа в неделю** (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «География» и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии).

Искусство (Музыка и Изобразительное искусство). На второй ступени основного общего образования на учебный предмет «Искусство» в VI-VII классах выделено 2 часа в неделю, в VIII классе - объем учебных часов уменьшен (1 час в неделю), второй час в этом классе передан в региональный (национально-региональный) компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов.

В связи с этим, преподавание осуществляется по варианту:

Интегрированный курс «Музыка» с краеведческим модулем - 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства);

Интегрированный курс «Изобразительное искусство» с краеведческим модулем - 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства).

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются и в IX классе -1 час в неделю («Музыка» -0,5 часа, «Изобразительное искусство» - 0,5 часа).

Технология. На ступени основного общего образования на изучение предмета «Технология» в VI-VIII классах выделено 2 часа в неделю, в VIII классе - 1 час в неделю. Второй час в этом классе передан в региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности. Час модуля краеведческой направленности используется на изучение традиций культуры и быта Тверского края.

В IX классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в школьный компонент для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Учитывая запрос учеников 9 класса и их родителей, возможности педагогического коллектива школы в 2015-2016 учебном году в рамках предпрофильной работы предусмотрены элективные курсы:

№п/п	Название	Кол-во уч-ся	Класс	Руководитель
1.	«Технология работы с КИМ ГИА по математике»	24	9	Константинова Т. Г.
2.	«Решение текстовых задач ОГЭ по математике»	39	9	Щербакова Р.Ф.
3.	«Решение экзаменационных задач по информатике»	21	9	Петрова Е. П.
4.	«Решение комбинированных задач ОГЭ по физике»	16	9	Петрова Е. П.
5.	«Решение экспериментальных задач по химии»	10	9	Евдокимова О. В.
6.	«История. ОГЭ»	20	9	Ефимов Г.К.
7.	«Биосфера и человек»	9	9	Любиченко Т. А.
8.	«Формирование языковых компетенций. Теория и практика»	20	9	Скворцова Е. В.
9.	«Формирование языковых компетенций. Теория и практика»	24	9	Морозова Н. И.
10.	«Формирование языковых компетенций. Теория и практика»	19	9	Ионова Л.П.
11.	«Основы выбора профессии»	24	9	Морозова Н. И.
12.	«Моя семья»	19	9	Ионова Л.П.
13.	«Подготовка к устной части к ОГЭ по иностранному языку»	10	9	Иванова И.Е.
14.	«Основы черчения»	20	9	Архирова Т.В.
15.	«Систематизация знаний и подготовка к ОГЭ по географии»	20	9	Михайлова И.С.

Основы безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета отводится в VI и VIII классе по 1 часу в неделю. Учитывая общее направление в школе - сохранение и укрепление здоровья школьников, в рамках школьного компонента в IX классе также введён курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Физическая культура. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (VI-IX классы) отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее(полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданственному самоопределению. Эффективная реализация этих целей возможна при введении профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка. Исходя из этого, на третьей ступени обучения в 2015-2016 учебном году организованы в X, XI классах профильные группы (социально-экономический и социально-гуманитарный профиль). На профильном уровне изучались следующие учебные предметы: **«Математика»** - 6 часов в неделю, **«Русский язык»** - 3 часа в неделю, **«Обществознание»** (без разделов «Экономика» и «Право»)-3 часа в неделю, **«Экономика» и «Право»** - по 0.5 часа в неделю. За счёт часов школьного компонента выделены дополнительные часы (по 1 часу в неделю) на изучение учебных предметов **«Химия»**, **«Физика»** и **«Русский язык»**.

Кроме того учащиеся X, XI классов могли выбрать следующие элективные курсы:

1.	«Решение текстовых задач»	18	11	Сергеева Н. А.
2.	«Подготовка к ЕГЭ профильного уровня»	18	11	Сергеева Н. А.
3.	«От анализа текста к сочинению»	18	11	Морозова Н. И.
4.	«Трудные вопросы ЕГЭ по русскому	19	11	Гаврилова З. М.

	языку».			
5.	«Систематизация знаний при подготовке к ЕГЭ по биологии»	15	11	Любиченко Т. А.
6.	Групповые занятия по химии.		11	Евдокимова О. В.
7.	Групповые занятия по физике		11	Прокофьев А. В.
8.	«Теория и практика написания сочинения»	20	10	Скворцова Е. В.
9.	«Теория и практика написания сочинения»	21	10	Богданова Т. В.
10.	«Избранные вопросы математики»	20	10	Константинова Т. Г.
11.	«Избранные вопросы математики»	21	10	Макарова Р. Б.
12.	Групповые занятия по физике.		10	Евдокимова О. В.
13.	Групповые занятия по химии.		10	Прокофьев А. В.

Учитывая запросы учащихся и возможности педагогического коллектива в X и XI классах предусмотрены индивидуальные занятия по химии, биологии, физике.

2.2. Дополнительное образование в системе работы школы

Основным назначением дополнительного образования является развитие личности ребёнка, создание условий для её самореализации и профессионального самоопределения, а также организация процесса освоения ребёнком общечеловеческих ценностей в совместной творческой деятельности с учителями, родителями и сверстниками.

Дополнительное образование в школе является составной частью общего образования школы.

Целью системы дополнительного образования является выявление творческих способностей учащихся, их развитию, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность начальной школы в 2014-2015 учебном году была организована по следующим направлениям:**

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Шефская работа
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Свободное общение
- ✓ Социально-педагогическая деятельность
- ✓ Традиции школы
- ✓ Общешкольные мероприятия, предметные недели
- ✓ Общекультурное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Духовно-нравственное и социальное

2.3. Педагогические технологии, используемые при обучении учащихся.

Учителя в своей работе активно используют элементы педагогических технологий. Основное внимание уделяется тем, которые основаны на принципах включения ученика в учебный процесс, учете индивидуальных, психофизиологических способностей школьников, происходит переориентации учителей с учебно-дисциплинарной на личностную модель взаимодействия с учащимися.

Основные педагогические технологии по ступеням обучения

Ступень обучения	Педагогические технологии	Результат использования технологий

Начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> -Личностно-ориентированное обучение. -Технологии игрового обучения. -Деятельностно-ориентированные технологии. -Проблемное обучение. -Здоровьесберегающие технологии. -Технология современного проектного обучения -Технология индивидуализации обучения (технология «портфолио») 	<p>Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка.</p> <p>Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Развитие творческих способностей, самооценка собственного познавательного, творческого труда ученика. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.</p>
Основная школа	<ul style="list-style-type: none"> -Личностно-ориентированное обучение. -Модульные. -Технология уровневой дифференциации. -Технологии игрового обучения. -Проблемное обучения. -Разноуровневое обучение. -Здоровьесберегающие технологии. -Технология индивидуализации обучения (технология «портфолио») -Лекционно-семинарско-зачётное обучение. -Технология современного проектного обучения. -Интерактивная технология «Дебаты» -Проектное обучение -ИКТ - технологии 	<p>Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка.</p> <p>Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Развитие взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала. Развитие творческих способностей, самооценка собственного познавательного, творческого труда ученика, рефлексия его собственной деятельности.</p>
Средняя (полная) школа	<ul style="list-style-type: none"> -Личностно-ориентированное обучение. -Модульные. -Технология уровневой дифференциации. -Технологии игрового обучения. -Проблемное обучения. -Разноуровневое обучение. -Здоровьесберегающие технологии. -Технология индивидуализации 	<p>Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада, социально значимых проектов. Достижение pragматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов (при использовании проектных методов обучения).</p>

	<p>обучения (технология «портфолио»)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Лекционно-семинарско-зачётное обучение. -Технология современного проектного обучения. -Интерактивная технология «Дебаты» -Мультимедийные технологии (презентация) -ИКТ -технологии 	
--	--	--

На базе информационного центра школы созданы автоматизированные системы АИС и АБИС школа. В декабре 2014 году было приобретено новое программное обеспечение, которое позволило при ведении электронного журнала-дневника осуществлять обратную связь с родителями обучающихся.

Получение учебников осуществляется по электронным читательским билетам.

2.4. Характеристика системы психолого - медико - социального сопровождения

Основными задачами, реализуемыми в ходе психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, являются:

- организация и проведение работы со школьниками, требующими к себе особого внимания: детьми из малообеспеченных семей, неблагополучных семей, со сниженными интеллектуальными возможностями и заниженной самооценкой, испытывающими трудности в обучении и общении, детьми, стоящими на ВШК, в КДН, ПДН ОВД, детьми «группы - риска».
- изучение личности школьника и классного коллектива в целом; выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- поддержка процесса адаптации первоклассников к школе, учащихся 5-х, 10-х классов – к новым условиям обучения;
- групповые и индивидуальные консультации, профилактические и просветительные занятия с родителями;
- тренинговые занятия с учащимися, на которых используются игры и упражнения, позволяющие установить в классе обстановку доверия и доброжелательности, что улучшает взаимоотношения в системе «учитель-ученик».
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- оказание практической помощи педагогам;
- создание благоприятного психологического климата в общеобразовательном учреждении.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в двух формах:

- индивидуальная работа;
- коллективная работа.

Методы психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика;
- анкетирование;
- индивидуальное консультирование;
- тестирование;
- наблюдение.

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Занятия в школе проводятся в одну смену. Режим работы школы: – пятидневная рабочая неделя. Оздоровительная гимнастика начинается в 8ч 20мин, первый урок с 8 ч 30 мин.

Продолжительность уроков: в первом классе –35 минут, со ступенчатым наращиванием нагрузки до 45 минут в первом полугодии, во втором полугодии 45 минут, во 2-11 классах - 45 мин. Работает 2 группы продленного дня. Продолжительность учебного года в 1 классе -33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Кроме того, первоклассники в феврале месяце получают дополнительные однодневные каникулы.

Учащиеся, проживающие в сельской местности, подвозятся школьными автобусами.

Система занятий классно-урочная. Учебные занятия проводятся в оборудованных предметных кабинетах, оснащённых компьютерной техникой. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляется медсестрой Фистуновой Л. В., социальными педагогами – Михайловой И. С., Ионовой Л. П., старшей вожатой – Голубевой О. А.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

В летний период (июнь, июль) на базе школы работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, лагерь труда и отдыха, палаточные лагеря.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

С каждым годом материально-техническая база школы укрепляется. В соответствии с современными требованиями оснащены все учебные кабинеты.

Информация о компьютерной оснащённости школы:

Всего в школе: 80	Компьютеров 63	ноутбуков 17
Из них:		
в ИЦШ – 11	9	2
для работы администрации – 7	6	1
подключены к Интернет – 80	63	16
в локальной сети –	11	
Компьютерных классов (без центров)		1
в них компьютеров –		11
Интерактивных досок –		17
Интерактивных приставок –		3
Проекторов –		28
Экранов –		8

Техническими средствами (телевизоры, DVD, компьютеры, принтеры и т.д.) школа располагает в достаточном количестве.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:
библиотечный фонд составляет – 43424 экземпляров

из них – учебники – 14966 экз.,
художественная литература – 23815 экз.,
методическая литература – 4148 экз.,
справочная литература – 495 экз.,
диски – 144 наименований,
периодические издания – 10 наименований.

Территория школы с каждым годом облагораживается. По периметру школы высажены цветы, озеленена территория. Отремонтирована детская площадка, обустроен стадион.

3.3.Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется спортивный зал школы, спортивная площадка, универсальная спортивная площадка с наливным покрытием, стадион. Работают спортивные секции.

3.4. Организация горячего питания.

Пищеблок школы обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем и документацией. Обслуживают общественное питание высококвалифицированные работники с огромным опытом работы, особое внимание уделяется витаминизации блюд, разнообразию ассортимента.

Для учащихся школы организовано горячее питание:

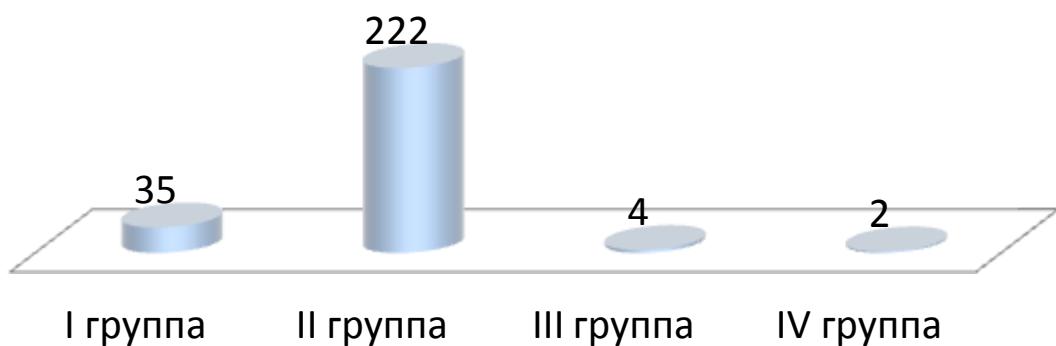
Все обучающиеся начальных классов освобождены от платы за горячее питание.

С 5-11 классы освобождены от платы за питание 144 ученика, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все остальные обучающиеся охвачены горячим питанием за счёт родительской платы.

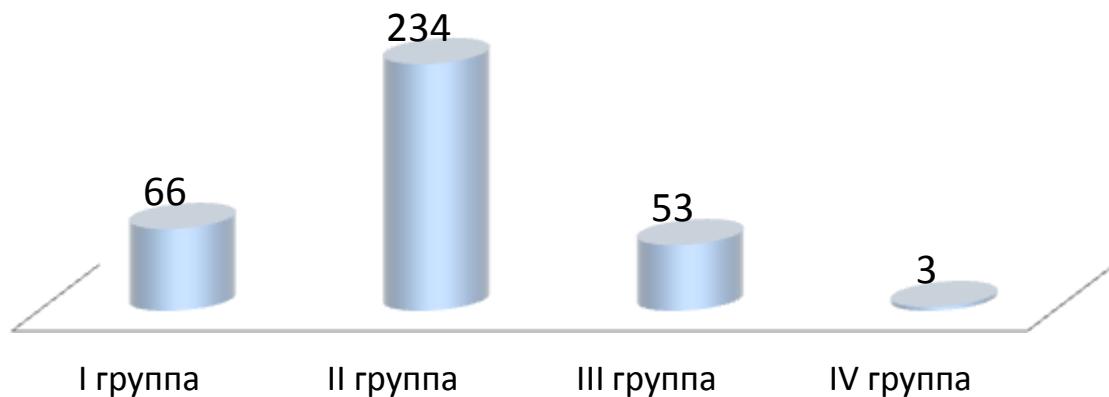
3.5.Медицинское обслуживание.

За здоровьем учащихся школы следит медсестра. Распределение детей по физкультурным группам соответствует уровню их здоровья.

Группа здоровья с 1-ого по 4 класс



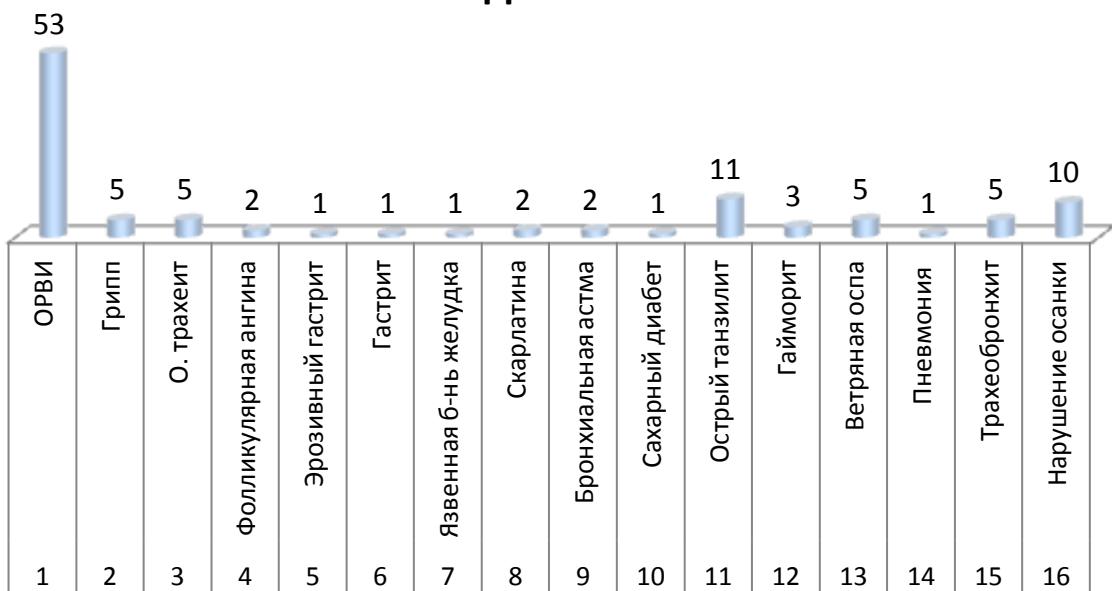
Группа здоровья с 5-ого по 9 класс



Группа здоровья с 10-ого по 11 класс



Заболеваемость детей с 1-ого по 11-ый классы



3.6. Индивидуальное обучение.

В течение 2015/2016 учебного года обучение на дому по индивидуальным учебным планам проходили следующие учащиеся: Ивлева Полина – 3 «б» класс, Доронина Кристина - 7 «б» класс, Тихомиров Андрей 9 «б» класс. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

3.7. Кадровый состав

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

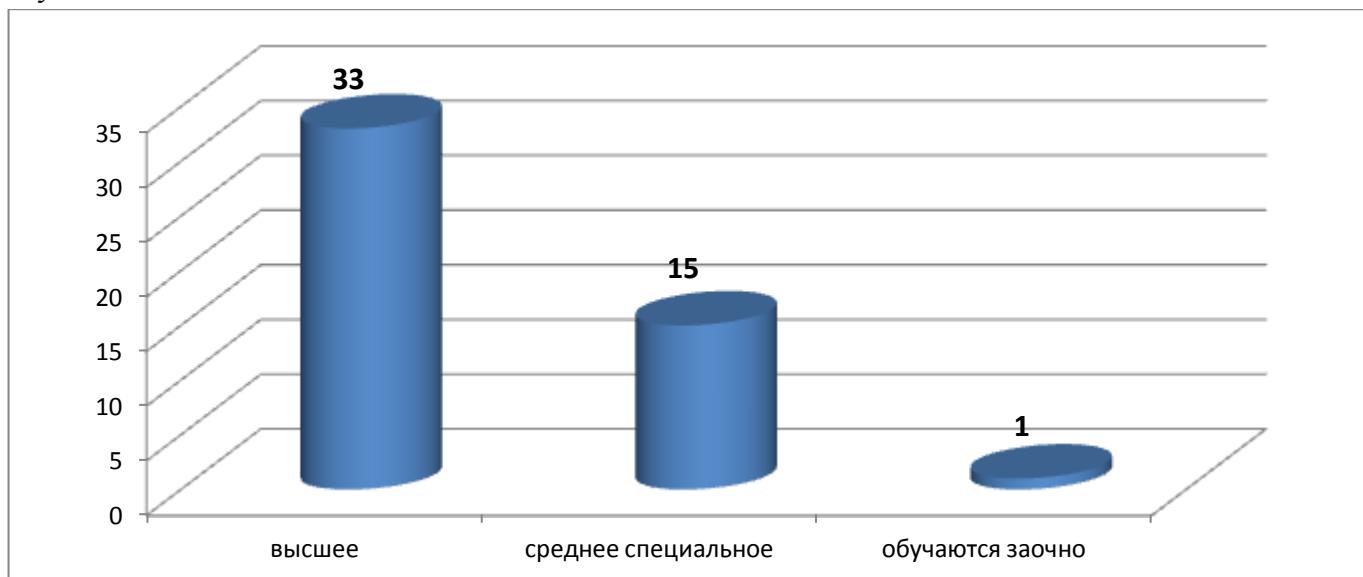
Кадровое направление деятельности школы предполагает подготовку учительского коллектива к:

- 1) осознанию и анализу имеющегося педагогического опыта, выявлению инновационного педагогического опыта, согласующегося с целями школы;
- 2) освоению информационно-коммуникационных технологий ;
- 3) внедрению в практику работы педагогических технологий , направленных на разработку системы дифференциации обучения по уровню развития учащихся; создание ситуации успеха каждого ученика в образовательном пространстве; развитие у учащихся умения осуществлять проектно-исследовательскую деятельность, самостоятельно приобретать новые знания.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 49 педагогических работников. Из них: 4 являются руководителями, 1 педагог - библиотекарь, 1 методист, 1 педагог-психолог. Средний возраст педагогических работников – 44 года.

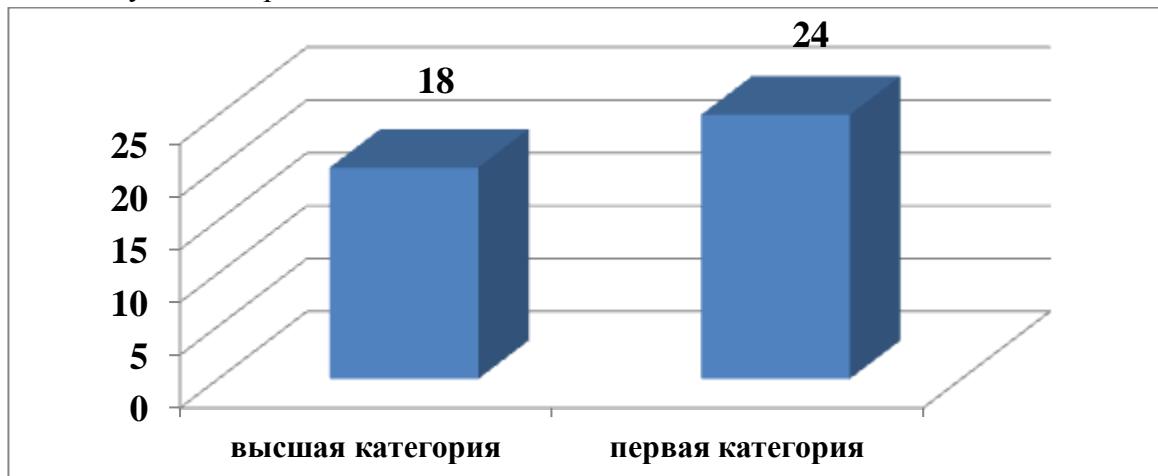
Образование

С высшим образованием – 33 педагога, средне-специальное образование имеют 15 педагогов, 1- обучается заочно в ВУЗе.



Квалификационные категории

18 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 24 педагога – первую квалификационную категорию.



67% педагогов школы имеют стаж работы более 20 лет;

16 % педагогов имеют стаж работы от 10 до 20 лет;

6% педагогов имеют стаж работы от 5 до 10 лет;

12% педагогов имеют стаж работы от 2 до 5 лет.

Стаж работы

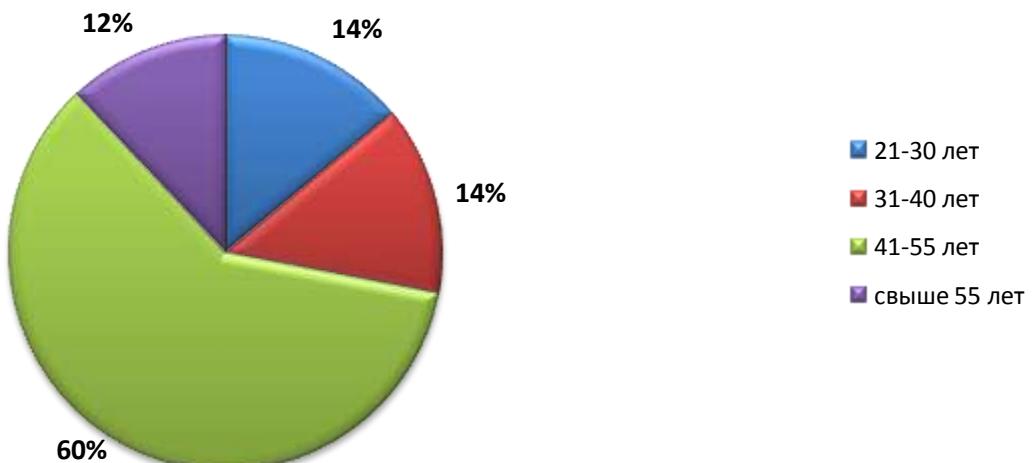


60 % педагогов школы в возрасте от 41 до 55 лет;

14 % педагогов школы в возрасте от 31 до 40 лет;

14 % педагогов школы в возрасте от 21 до 30 лет.

Возраст



Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	2014 год		2015 год		2016 год	
			Тема курсов, объем часов, сроки курсов	Место прохождения курсов	Тема курсов, объем часов, сроки курсов	Место прохождения курсов	Тема курсов, объем часов, сроки курсов	Место прохождения курсов
1.	Скворцова Елена Владимировна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель русского языка и литературы			«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы», 108 ч. 21.02.2015 г.- 15.04.2015г.	ГОУ ТОИУУ, г. Тверь		
2.	Колосова Ирина Петровна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель физической культуры						
3.	Щербакова Раиса Фёдоровна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель математики			«Модернизация образования в условиях ФГОС. Содержание и механизмы реализации ФГОС» Май-июнь 2015 г.	ГОУ ТОИУУ, г. Тверь		
4.	Дмитриева Нина Алексеевна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель технологии						
6.	Иванова Валентина Фёдоровна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель начальных классов			«Актуальные проблемы внедрения федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на ступени начального общего образования», 72 ч	ГОУ ТОИУУ, г. Тверь		
7.	Васильева Елена Геннадьевна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»,						

		учитель начальных классов						
8.	Сергеева Нина Александровна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель математики			«Модернизация образования в условиях ФГОС. Содержание и механизмы реализации ФГОС» Май-июнь 2015 г.	ГОУ ТОИУУ, г. Тверь		
9.	Любиченко Татьяна Александровна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель биологии	«Развитие профессиональной компетентности молодого специалиста системы общего образования Тверской области», 72 ч 26.11.2014г.04.12.2014г	ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»				
10.	Морозов Станислав Николаевич	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель технологии	«Инновационные подходы в профессиональной деятельности учителя технологии с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 24.09.12 г.-06.10.12 г.	Отделение повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ИнНО ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»				
11.	Гусарова Надежда Сергеевна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель истории и обществознания	«Инновационные подходы в профессиональной деятельности учителя истории с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 24.09.12 г.-06.10.12 г.	Отделение повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ИнНО ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»				
13.	Константинова Татьяна Геннадьевна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель математики	«Инновационные подходы в профессиональной деятельности учителя математики с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 24.09.12 г.-06.10.12 г.	Отделение повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ИнНО ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»				
14.	Евдокимова Ольга Владимировна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1»,	«Инновационные подходы в профессиональной деятельности учителя химии с	Отделение повышения квалификации профессиональной				

		учитель химии	учётом требований новых ФГОС», 72 ч 24.09.12 г.-06.10.12 г.	переподготовки работников образования ИнНО ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»				
16.	Архипова Татьяна Валерьевна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель ИЗО	«Иновационные подходы в работе учителя изобразительного искусства с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 05.03.12 г.- 21.03.12 г.	Отделение повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ИнНО ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»				
17.	Котикова Валентина Ивановна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель начальных классов	«Иновационные подходы в работе учителя начальных классов с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 05.03.12 г.- 21.03.12 г.	Отделение повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ИнНО ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»				
18.	Корнилова Ирина Витальевна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель начальных классов			«Иновационные подходы в работе учителя начальных классов с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 05.03.15 г.- 21.03.15 г.			
19.	Медведкова Ирина Дмитриевна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель начальных классов	«Иновационные подходы в работе учителя начальных классов с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 05.03.12 г.- 21.03.12 г.	Отделение повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ИнНО ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»				
16.	Тимонина Людмила Николаевна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель начальных классов	«Иновационные подходы в работе учителя начальных классов с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 05.03.12 г.- 21.03.12 г.	Отделение повышения квалификации профессиональной переподготовки работников				

				образования ФГБОУ «Тверской государственный университет»	ИнНО ВПО			
20.	Соколова Светлана Анатольевна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель начальных классов	«Инновационные подходы в работе учителя начальных классов с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 24.09.12 г.- 06.10.12 г.	Отделение повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ «Тверской государственный университет»	ИнНО ВПО			
21.	Гусарова Ольга Владиславовна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель начальных классов	«Инновационные подходы в работе учителя начальных классов с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 24.09.12 г.- 06.10.12 г.	Отделение повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ «Тверской государственный университет»	ИнНО ВПО			
22.	Макарова Рада Борисовна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель математики			«Инновационные подходы в работе учителя математики с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 24.09.15 г.- 06.10.15 г.			
23.	Василевская Валентина Николаевна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель истории и обществознания			«Инновационные подходы в работе учителя истории и обществознания с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 05.03.12 г.- 21.03.12 г.	Отделение повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ «Тверской государственный университет»		
24.	Ионова Любовь Петровна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель русского языка и литературы	«Инновационные подходы в работе учителя русского языка и литературы с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 05.03.12 г.- 21.03.12 г.	Отделение повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ «Тверской государственный университет»	ИнНО ВПО			

				государственный университет»				
25.	Гаврилова Зоя Матвеевна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель русского языка и литературы	«Инновационные подходы в работе учителя русского языка и литературы с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 24.09.12 г.- 06.10.12 г.	Отделение повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ИнНО ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»				
26.	Карюкина Наталья Михайловна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель ОБЖ	«Инновационные подходы в работе учителя ОБЖ с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 05.03.12 г.- 21.03.12 г.	Отделение повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ИнНО ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»				
27.	Абрамова Валентина Владимировна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель математики	«Инновационные подходы в работе учителя математики с учётом требований новых ФГОС», 72 ч 05.03.12 г.- 21.03.12 г.	Отделение повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ИнНО ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»				
31.	Григорьева Светлана Николаевна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель начальных классов	«Модернизация содержания образования в условиях ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации средствами курса «ОРКСЭ»», 72 ч 16.09.13-20.09.13	ГБОУ ДПО ТОИУУ				
32.	Глебова Инна Владимировна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель начальных классов	«Модернизация содержания образования в условиях ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации	ГБОУ ДПО ТОИУУ				

			средствами курса «ОРКСЭ»», 72 ч 16.09.13-20.09.13					
33.	Цирцене Наталья Васильевна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель немецкого языка	«Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)», 72 ч 13.12.13-21.12.13	ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»				
35.	Михайлова Лариса Валериановна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», зам. директора по УВР	«Модернизация содержания образования в условиях ФГОС», 108 ч 11.09.13-05.12.13	ГБОУ ДПО ТОИУУ				
36.	Абрамова Валентина Владимировна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», зам. директора по УВР	«Модернизация содержания образования в условиях ФГОС», 108 ч 11.09.13-05.12.13	ГБОУ ДПО ТОИУУ				
37.	Богданова Татьяна Васильевна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель русского языка и литературы	«Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных условиях», 72ч 13.02.13-15.06.13	ГБОУ ВПО МГПУ, г. Москва				
38.	Петрова Елена Петровна		«Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных условиях», 72ч 13.02.13-15.06.13	ГБОУ ВПО МГПУ, г. Москва			«Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа) 7.03.2016 – 22.04.2016	ООО «Издательство «Учитель», Волгоград

Обучены с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	2015 год		2016 год	
			Тема курсов, объем часов, сроки курсов	Место прохождения курсов	Тема курсов, объем часов, сроки курсов	Место прохождения курсов
1.	Ефимов Геннадий Константинович	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель истории и обществознания			Курс профессиональной переподготовки «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО Учебный Центр «Профессионал», г. Москва
2.	Чижкова Анна Михайловна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель английского языка			Курс профессиональной переподготовки «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации»	
3.	Петрова Елена Петровна	МБОУ «Западнодвинская СОШ №1», учитель информатики			Курс профессиональной переподготовки «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО Учебный Центр «Профессионал», г. Москва

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Деятельность школы, как базовой.

С 2006 года МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» является базовой.

Основные принципы работы базовой школы:

Принцип гуманизации предполагает усиление внимания к личности каждого школьника, создание благоприятных условий для её становления и развития.

Принцип гуманитаризации предполагает использование потенциала предметов гуманитарного и естественного цикла, формированием мотивационной сферы учения.

Принцип развивающего обучения предполагает применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразование учащихся; развитие умственных способностей; использование современных педагогических технологий.

Принцип сотрудничества предполагает построение взаимоотношений в школе на основе компетентности, авторитетности, взаимном уважении и доверии всех субъектов образовательного процесса.

Принцип индивидуализации предполагает учёт интеллектуальных, эмоциональных и других особенностей учеников, их интересов и возможностей.

Принцип дифференциации предполагает создание условий для наиболее успешного обучения, развития и воспитания ученика в соответствии с его обнаруженными особенностями.

Принцип непрерывного обучения предполагает связь всех ступеней образования в школе и подготовки учеников к продолжению образования после её окончания.

Принцип вариативности предполагает обеспечение вариативности программ, учебной литературы, подачи материала, факультативные и специализированные курсы.

Приоритетные цели и задачи развития базовой школы:

- ✓ повышение качества обучения и качества обученности учащихся на основе внедрения инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ интеграция учебной и воспитательной работы в рамках углубления и расширения профильного и предпрофильного обучения в школе;
- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся через широкий комплекс мер, проводимых в школе;
- ✓ организация и проведение предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов (сетевые курсы);
- ✓ дистанционное обучение по отдельным предметам, в том числе и профильным;
- ✓ проведение единых практикумов по физике, химии, информатике;
- ✓ проведение единых консультаций по подготовке детей к ОГЭ и ЕГЭ учителями-предметниками, используя портал «Виртуальная школа», социальные сети;
- ✓ создание сетевых классов и групп;
- ✓ организационная доставка учащихся для проведения единых школьных в внеклассных мероприятиях;
- ✓ организация единой внеклассной работы;
- ✓ приобщение учителей к проведению и разработке сетевых уроков и курсов (портал «Виртуальная школа»);
- ✓ продолжение участия в программе «Доступная среда»;
- ✓ организация работы и обучения учащихся с ОВЗ;
- ✓ организация и проведение межрайонных семинаров-практикумов для учителей «Мастерство и творчество в деятельности учителя»;
- ✓ организация и проведение межрайонной научно-практической конференции школьников «Моя страна - моя Россия»;
- ✓ создание единого образовательного пространства;
- ✓ апробация методики индивидуальных учебных траекторий для обучающихся через внедрение широкой сети элективных курсов;

- ✓ проведение психодиагностических методик на определение творческих способностей учащихся.

Лучшие достижения базовой школы:

- ✓ победитель ПНПО за инновационную деятельность, 2008 год;
- ✓ Диплом 1 степени во всероссийском конкурсе, с участием стран СНГ «Мой веб-кейс», 2012 год;
- ✓ Диплом 1 степени в областном конкурсе «Лучший учитель Виртуальной школы», 2014 год;
- ✓ Победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «За педагогический поиск», 2015 год;
- ✓ Организатор межрайонного сетевого проекта «Салют, Победа!», посвященного 70-летию победы нашего народа в Великой Отечественной войне, 2015 год;
- ✓ Ежегодная площадка для проведения межрайонного научно-практического семинара «Мастерство и творчество в деятельности учителя» (в марте 2016 года в семинаре приняли участие 150 учителей 11 школ из 6 районов Тверской области. Проведены 36 открытых урока, 7 мастер-классов, 12 учителей выступили с докладами на круглых столах).
- ✓ Ежегодная площадка для проведения межрайонной научно-практической конференции школьников «Моя страна – моя Россия» (23 апреля 2016 года в работе 11 секций конференции участвовали 122 учащихся и 72 преподавателя из 17 школ 8 районов Тверской области).
- ✓ Организация и поддержка сетевого взаимодействия школы: спортивный клуб «Двина», дом детского творчества, школа искусств, детские сады города, школы округа и района. Для сетевого взаимодействия используется совместное осуществление процесса обучения, совместное использование кадровых ресурсов, методическое и консультационное сопровождение, использование материально-технических ресурсов.
- ✓ Предоставление собственных разработанных сетевых курсов для работы учителей предметников в других школах округа и района.
- ✓ Организация подвоза учащихся.
- ✓ Школа является пунктом проведения ОГЭ и ЕГЭ (ППЭ 1301).
- ✓ Школа является центром дистанционного обучения детей с ОВЗ.

Лучшие достижения учащихся базовой школы:

- ✓ Лауреат 11 Всероссийского конкурса «Зеленая планета», 2013 год.
- ✓ Гран-При III областного фестиваля клубов молодых избирателей Тверской области, 2013 год.
- ✓ Победитель в номинации «Лучший контент сайта» Межрегионального конкурса сайтов, 2015 год.
- ✓ Победитель областного конкурса «Безопасное колесо», г. Тверь, 2015 год.
- ✓ Участник всероссийского конкурса «Безопасное колесо», г. Владивосток, 2016 год.
- ✓ Призер областных соревнований «Школа безопасности», 2015 год
- ✓ Победитель областных соревнований «Школа безопасности», 2016 год.
- ✓ Участник российских соревнований «Школа безопасности», г. Воронеж, 2016 год.

Методическая работа школы

В 2015-2016 году школа работала над темой:

«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС»

Данная тема направлена на реализацию цели: совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Исходя из этого педагогический коллективставил следующие задачи:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учёбу и с низкой мотивацией обучения.
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одарённых учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творческих работающих педагогов.
7. Повысить эффективность работы методических объединений.

Для реализации темы и решения поставленных задач на протяжении всей работы в течении года проводились педагогические советы, методические семинары, внеклассные мероприятия, осуществлялся внутришкольный контроль.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Учебно-методическая работа.
2. Работа с педагогическими кадрами.
3. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.
4. Работа с учащимися.
5. Работа методического совета.

Анализ работы по направлениям.

1. Учебно-методическая работа.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение учебного года: это отчёты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах, проведение мониторингов по предметам, проведение открытых уроков.

Были проведены методические семинары:

- Конструирование урока в контексте ФГОС ООО.
- Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность.
- Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования.
- Региональный семинар «Мастерство и творчество в педагогической деятельности».

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действуют шесть методических объединений:

1. ШМО классных руководителей.

Руководитель: зам. директора по ВР Зверева В. А.

Количество педагогов: 31 классный руководитель.

2. ШМО учителей математики, физики и информатики.

Руководитель: учитель математики Сергеева Н. А. (количество педагогов: 8 чел.).

3. ШМО учителей начальных классов.

Руководитель: Учитель начальных классов Клишкова Г. Н. (количество педагогов: 14 чел.)

4. ШМО учителей русского языка и литературы.

Руководитель: учитель русского языка и литературы Скворцова Е. В. (количество педагогов: 6 чел.).

5. ШМО учителей химии, биологии, географии.

Руководитель: учитель химии Евдокимова О. В.(количество педагогов: 4 чел.)

6. ШМО учителей иностранных языков.

Руководитель: учитель английского языка Иванова И. Е. (количество педагогов: 5 чел.).

7. ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии.

Руководитель: учитель ИЗО Архипова Т. В. (количество педагогов: 6 чел.)

8. ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

Руководитель: учитель физкультуры Колосова И. П. (количество педагогов: 5 чел.)

9. ШМО учителей истории и обществознания.

Руководитель: учитель истории и обществознания Ефимов Г. К. (количество педагогов: 3 чел.)

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

1. ШМО учителей начальных классов.

Учителя осуществляют повышение квалификации в ТИУУ.

В 20015/ 16учебном году учителя начальных классов в рамках ШМО работали по теме: «*Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*»

Учителя начальных классов приняли участие в следующих мероприятиях:

Учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года - заседание.

На заседании был утвержден план работы ШМО на 2015/16уч. год .

Михайлова Л.В. познакомила присутствующих с базисным планом и утвердила рабочие программы.

«*Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным и основным общим звеном обучения*» – открытые уроки, круглый стол.

По данной теме были даны открытые уроки :

- Математика-5а Сергеева Н.А.
- История-5а Василевская В.Н.
- Русский язык-5б Карагаева Т.А.
- Русский язык-5в Ионова Л.П.
- География-5б Михайлова И.С.

и выработаны рекомендации для осуществления более качественной преемственности начального и основного общего звена обучения.

«Применение современных образовательных технологий в рамках введения ФГОС второго поколения» – открытые уроки, круглый стол. .

В работе ШМО приняли участие не только учителя начальных классов, но и учителя русского языка, математики.

По данной теме были даны открытые уроки :

- Литературное чтение (3-в Гусарова О.В.)
- Русский язык (3-а, Соколова С.А.)
- Математика (2-в Медведкова И.Д.)

«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе»- открытые уроки, круглый стол.

По данной теме были даны открытые уроки :

1. Изо (Котикова В.И.)
2. Окружающий мир. (Григорьева С.Н.)
3. Математика (Иванова В.Ф.)

«Готовность учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено» – открытые уроки, круглый стол. .

По данной теме были даны открытые уроки :

- Окружающий мир (4-б, Корнилова И.В.)
- Русский язык (4-в, Голубцова Т.В.)
- Математика (4-а, Клишкова Г.Н.)

и выработаны рекомендации для осуществления более качественной преемственности начального и основного общего звена обучения. Учителя предметники познакомились с будущими учениками.

Все проведённые уроки в течении учебного года соответствовали темам занятий и отвечали требованиям современного урока.

Уроки разнообразные по содержанию: развивающего направления, пропедевтические.

На каждом из уроков формировались общеучебные умения и навыки, реализовалась не только учебная, но и развивающая цель. На каждом уроке и на каждом этапе уроке чётко обозначена мотивация учебной деятельности, развитие познавательной деятельности.

2. ШМО учителей математики, физики, информатики.

Тема методической работы ШМО:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС»

Цель работы методического объединения над данной методической темой

• Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

- Создание условий для развития успешности одаренных детей
- Обобщение опыта

Учителя посетили открытые уроки коллег из начальной школы, учителей математики, физики, информатики своей школы, а так же на семинаре в апреле посетили уроки коллег из других районов. Учителя ШМО

Продолжают работу по освоению современных педагогических технологий .

В своей работе используют системно-деятельностный подход в обучении. Открытые уроки – тому подтверждение.

Разработали инструменты оценивания качества образования математики, физики и информатики на основе компетентностного подхода.

Разработали КИМ для 5,6,7,8,10 классов. Результаты работ дали объективную картину качества знаний учащихся.

Повышают профессиональное мастерство через самообразование, участие в творческих конкурсах.

Учителя приняли участие в 3 семинаре-практикуме, научно-практической конференции «Эврика», а также в творческих профессиональных конкурсах учительских сообществ.

3. Школьное методическое объединение учителей иностранных языков МБОУ «Западнодвинская средняя общеобразовательная школа № 1»

В 2015-2016 учебном году школьное методическое объединение учителей иностранных языков начало работу над методической темой:

«Повышение качества обучения иностранным языкам в условиях внедрения стандартов второго поколения в начальной, средней школе и подготовки к введению ФГОС в старшей школе».

Целью методического объединения было формирование инновационной образовательной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования в системе ФГОС второго поколения.

В течение учебного года были проведены все запланированные заседания ШМО. Учителями иностранного языка были посещены открытые уроки: Климиной Н.В. (английский язык, 3 «б» класс), Цирцене Н.В. (немецкий язык, 2 «а» класс), Воронковой И.М. (немецкий язык, 9 «а» класс), Ивановой И.Е. (английский язык, 7 «а» класс). Все уроки соответствовали требованиям новых ФГОС и получили высокую оценку присутствующих. Учителя показали разнообразные формы, приемы и методы формирования и развития коммуникативных умений и навыков учащихся, использовали информационно-коммуникационные, игровые технологии на своих уроках. Учащиеся активно участвовали во всех видах учебной деятельности, показали хороший уровень владения языковым и речевым материалом.

4. Школьное методическое объединение учителей химии, биологии и географии.

МО учителей географии, биологии и химии работает над темой:

«Формирование компетентности учителей и учащихся как средство повышения качества образования и новые подходы к личности- ориентированному обучению и воспитанию обучающихся, направленные на возрождение нравственности, духовности, культуры.».

Для достижения цели в 2015-2016 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний МО, на которых обсуждались рабочие программы по предметам, планирование факультативных курсов; материалы недели биологии и химии; обсуждались и утверждались планы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии; заслушивались отчеты учителей о работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися. На заседаниях МО заслушивалась информация о проведении срезов и контрольных работ по химии, биологии.

Рассматривались следующие вопросы:

- составление контрольных материалов, тестов;
- разработка дидактического материала;
- разработка планов кружков, сценариев внеклассных мероприятий по предмету, курсов по выбору;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- представление собственного опыта работы по теме, проблеме;
- работа над темой самообразования;
- подготовка докладов по определённой проблеме;
- подготовка презентаций по изученной теме, проблеме;
- творческий отчёт по определённой теме;

На заседаниях МО были запланированы сроки отслеживания результатов деятельности учащихся, а затем проводилось обсуждение этих результатов. Также обсуждался и утверждался программный материал и учебники (ФПУ) на 2016-2017 учебный год.

Учителя МО в течение учебного года осуществляли взаимопосещение уроков, а затем на заседаниях МО обсуждали результаты с целью коррекции учебной деятельности.

Занятия по биологии, географии, химии проводились по утвержденным рабочим программам, согласно тематическому планированию.

Проведено предусмотренное программами количество контрольных практических и лабораторных работ, семинаров.

В целях выявления уровня знаний учащихся проводились административные срезовые работы.

Учителя принимали активное участие в работе районного методического объединения. На августовском заседании РМО Евдокимова О.В. выступила по вопросу «Результаты ОГЭ и ЕГЭ по химии 2015. Анализ типичных ошибок.» На заседании проведённом в декабре Евдокимова О.В. провела мастер-класс по теме: «Алгоритмы решения задач по неорганической химии.»

На 6 межрайонной научно исследовательской конференции учебо исследовательская работа «Поджиг травы глупая и опасная традиция» выполненная под руководством учителей нашего ШМО Любиченко Т.А.(учитель биологии) и Михайловой И.С. (учитель географии) заняла 3-е место.

В рамках «Город как экосистема», проведена уборка и озеленение школьной территории и улиц города.

Организованы и проведены акции:

1. « Живи берёзка» . По итогам акции учащимися школы собрано и отправлено на переработку 1709 кг. макулатуры.

2. Подари цветок школе.

3. Кормушка для птиц.

5. ШМО учителей русского языка и литературы.

Вся работа языковедов-словесников была направлена на реализацию задач, поставленных временем и РМО, в соответствии с темой:

«Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы как одно из средств повышения качества знаний учащихся и успешной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».

В свете новых требований особое внимание было уделено подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах. Для решения этих задач были проведены заседания ШМО, школьные пробники в 9-х, 11-х классах (декабрь – январь, март), репетиционные ЕГЭ и ГИА (март, апрель по русскому языку), (декабрь, апрель по литературе) и школьные срезовые работы. Для более качественной подготовки к ГИА и ЕГЭ проводились элективы. Учителями Морозовой Н.И. Скворцовой Е.В. Ионовой Л.П. в течение года проводились индивидуальные консультации.

На заседаниях ШМО рассматривались теоретические и практические вопросы качественной подготовки к экзаменам.

Средний балл школы на ЕГЭ по русскому языку – 70 баллов. У девятиклассников средний балл 4,1

Качество знаний по итогам ОГЭ–75%.

Большая работа была проведена Гавриловой З.М. и Морозовой Н.И. в плане подготовки учащихся к выпускному сочинению по литературе. Все выпускники получили зачёт по экзамену.

23 марта 2016 года Богданова Т.В., Скворцова Е.В., Карагаева Т.А. приняли участие в работе III регионального научно-практического семинара по теме «Рефлексия в инновационной педагогической деятельности: опыт, проблемы, перспективы», который проходил в Заволжской СОШ им. П.П.Смирнова Калининского района Тверской области.

В связи с переходом ФГОС в среднее звено первостепенное значение отводилось вопросам преемственности. 6, 7 октября давали открытые уроки русского языка Карагаева Т.А.(5б) и Ионова Л.П. (5в). 27 октября состоялся педсовет по преемственности.

А в апреле 2016 года языковеды посетили уроки учителей 3-х классов Гусаровой О.В. и Соколовой С.А.

На IV межрайонном методическом семинаре-практикуме «Мастерство и творчество в педагогической деятельности» на базе нашей школы 30 марта 2016 года давала открытые уроки русского языка по внедрению ФГОС в среднее и старшее звено обучения Гаврилова З.М. в 5 и 11 классах. Её уроки заслужили высокую оценку коллег.

6. ШМО учителей истории и обществознания.

ШМО работало над темой:

«Совершенствование педагогического мастерства через освоение системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях ФГОС и перехода основного общего образования на ФГОС».

В течение года учителя принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях. Участвовали в олимпиадах по истории, обществознанию, праву.

Также участвовали:

- в школьной научно-практической конференции «Эврика»,
- региональной конференции «Моя страна-моя Россия»,
- международном конкурсе по истории «Золотое руно»,
- районном Фестивале клубов молодых избирателей,
- межрайонном семинаре учительского мастерства,
- Проводили мероприятия по круглым датам и событиям по Первой мировой войне, годовщине рождения Маресьева,
- Участвовали в квесте по молодёжному предпринимательству,
- В мероприятиях, посвящённых 71-ой годовщине ВОВ (Бессмертный полк, праздничный митинг и др.)
- В издании школьной газеты «Юный патриот».

2. Работа с педагогическими кадрами.

Большую роль в нашей школе играет степень профессиональной компетентности педагогов школы, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному росту.

Администрация школы создает условия для повышения профессионального мастерства учителей.

Итоги аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году:

№	ФИО педагога	Должность	Категория (разряд) на 01.09.2015	Присвоенный разряд
1	Климина Наталья Владимировна	учитель	высшая	первая
2	Григорьева Светлана Николаевна	учитель	первая	первая
3	Клишкова Галина Николаевна	учитель	высшая	высшая
4	Евдокимова Ольга Владимировна	учитель	высшая	высшая
5	Богданова Татьяна Васильевна	учитель	высшая	высшая
6	Константинова Татьяна Геннадьевна	учитель	высшая	высшая
7	Машурова Наталья Петровна	учитель	первая	высшая
8	Щербакова Раиса Фёдоровна	учитель	первая	первая

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

3.Работа с учащимися.

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях, кружках по интересам.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.

2. Формирование творческого мышления.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном, муниципальном турах предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах.

ИНФОРМАЦИЯ

об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года

№ п/п	Предмет	Количество участников							Количество победителей	Количество призеров	Средний процент выполнения заданий победителям
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Экономика						2	1	-	-	-
2	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Русский язык	12	10	8	12	10	12	6	7	18	78,9%
4	Технология (мальчики)	10	10	10	7	4	-	6	6	14	92,8%
5	Технология (девочки)	-	10	13	11	-	-	-	4	6	74,1%
6	Право	-	-	-	-	3	2	1	2	1	66%
7	Избирательное право	-	-	-	-	1	1	1	3	-	79%
8	География	-	-	12	10	7	1	-	4	6	70,5%
9	Обществознание	-	-	8	5	4	4	2	7	5	66,1%
10	Математика	9	15	12	12	10	9	4	6	9	63,5%
11	Литература	7	6	12	9	5	9	4	8	8	62,9%
12	Химия	-	-	-	-	9	3	2	3	3	62,6%
13	Английский язык	6	9	14	9	10	4	2	8	11	67,4%
14	Немецкий язык	2	3	2	2	1	2	2	6	6	80,4%
15	Биология	-	12	9	11	12	10	6	12	13	66,4%
16	История	-	8	5	5	5	6	5	6	8	66,8%
17	Физика	-	-	-	9	5	5	7	3	4	66,2%
18	ОБЖ								1	1	-
19	Физическая культура	5	2	8	6	6	7	4	9	7	82%
20	Информатика	-	-	-	8	5	4	2	4	3	68,2%

В 2015-2016 учебном году в муниципальном туре предметных олимпиад в нашей школе **18 победителей и 13 призёров.**

Участие в научно-практических конференциях.

Учащиеся начальных классов принимают активное участие в конференциях.

Итоги конференции «Эврика» за 2015-2016год.

- 1 место - Васильева Настя, Евстигнеев Максим. (Голубцова Т.В.)
- 1 место - Абрамова Полина (Гусарова О.В.)
- 2 место - Голубев Дима (Медведкова И.Д.)
- 3 место - Сухорукова Катя (Соколова С. А.)
- 3 место - Пташинская Софья (Глебова И.В.)

23 апреля 2016 года в МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» состоялась VII межрайонная конференция школьников «Моя страна – моя Россия».

Целью Конференции является повышения интереса к родному краю, развития творческих способностей учащихся средствами краеведческой деятельности, патриотического воспитания молодежи; создание условий для развития у школьников креативности, самостоятельности мышления, навыков, владения предметом исследования, расширения кругозора.

Основные задачи Конференции:

-выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе,

- привлечение школьников к исследовательской деятельности,

-пропаганда лучших достижений школьников,

-совершенствование психологического и педагогического сопровождения одаренных и способных детей.

Результаты участия наших учащихся:

2 место - Абрамова Полина (Гусарова О.В.)

3 место - Басенкова Вита, Прокофьев Влад (Медведкова И.Д.)

3 место - Васильева Настя, Чичерин Миша. (Голубцова Т.В.)

Исследовательская работа «Поджиг травы глупая и опасная традиция» выполненная под руководством учителей нашего ШМО географии и биологии Любиченко Т.А.(учитель биологии) и Михайловой И.С. (учитель географии) заняла 3-е место.

2-е место заняли Бардовская Алина и Верпаковская Анастасия

Исследовательская работа «Многодетные семьи – герои нашего времени». Руководитель: Ионова Л.П., учитель рус. языка и литературы.

Иванов Артур (11 класс) и Ионова Виолетта (1 класс) принимали участие в номинации «**Мини-сочинение** районного конкурса «Родному краю – большое будущее», посвящённого Дню герба и флага Тверской области. Учащаяся 10а класса Балберкина Ирина (уч. Скворцова Е.В.) заняла 1 место.

Учащиеся Гавриловой З.М.Крупенина Карина и Абдулаева Ася принимали участие в межрайонном фестивале «Тепло материнских рук», посвящённом Дню матери в г. Андреаполь. А Касаткина Анастасия и Абдулаева Ася заняли 2 и 3 место.

Наши уч-ся принимали участие в научно-практических конференциях: в г. **Андреаполь** «Шаг в будущее» Зуброва Дарья и Чичерина Марина - уч.Богданова Т.В. – представили исследовательскую работу «Полотенце в традициях и верованиях русского народа» , Воеводская Софья (7в класс) – уч. Ионова – работу «Православные традиции малой родины»; Л.П. Касаткина Анастасия с исследовательской работой «Письма с фронта» (уч.Гаврилова З.М.) заняла 3 место по краеведению в конференции «Шаг в науку» в г.**Нелидово** .

Вывод: продолжить работу по развитию и совершенствованию системы работы и поддержки одаренных учащихся.

4. Предметные недели.

Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и

научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

В течение года каждое методическое объединение провело предметную неделю.

В рамках предметной недели могут проводиться:

- предметные олимпиады;

- нетрадиционные уроки по предмету;

- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;

- общешкольные мероприятия.

По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

Выводы о проделанной работе:

• Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

• Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

• недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

• недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Работа по информатизации школы

В прошедшем 2015-2016 учебном году продолжилась работа по информатизации школы. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенные в школе и в районе, были даны с использованием ИКТ. В школе ведется электронный журнал и электронные дневники учащихся с использованием АИС «Сетевой Город. Образование», 80% учителей регулярно заполняют электронный журнал и используют его в работе как педагога-предметника, так и в работе классного руководителя.

Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:

- программы-тренажеры;
- тестирующие программы;
- демонстрационные;
- имитационные и моделирующие программы;
- информационно-справочные программы;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися;
- дистанционные технологии обучения.

Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысливания материала. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы.

Школьный сайт регулярно обновлялся.

Применение информационно-коммуникативных технологий имеет и свои слабые стороны. Неумелое применение технических средств может тормозить процесс обучения, превращая серьезное дело в веселый видеоряд. Поэтому, каждый раз, используя компьютерные технологии на уроке, надо задуматься над вопросом, насколько оправданным является их применение. Надо помнить, что цифровые образовательные ресурсы не цель, а всего лишь средство обучения. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как они помогают вести обучение на новом качественном уровне. Для этого надо:

- продолжать создавать в школе медиатеку по предметам;
- продолжать пополнять школьный сайт методическими разработками учителей.
- привлекать учителей к своевременному заполнению электронного журнала

Воспитательная работа школы.

В течение 2015-2016 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась по следующим программам: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение **поставленной цели**:

➤ воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ шефская помощь;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ социально-педагогическая деятельность;
- ✓ традиции школы.

Патриотическое направление

Приоритетным направлением воспитательной работы школы является патриотическое воспитание учащихся. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства

(учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. По этому направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года были проведены все запланированные мероприятия.

Наиболее запоминающимися по этому направлению стали следующие из проведенных мероприятий:

1. Традиционная акция «Свеча памяти» прошла 21 января в 8.00 часов. Она посвящена освобождению Западнодвинского района от фашистских захватчиков. Учащиеся 8-11 классов и учителя школы собрались на городском мемориале. С речью, подготовленной по случаю митинга выступала учащаяся 10 «А» класса Балберкина Ирина – Президент Школьной Республики. Затем после минуты молчания все зажгли свечи и оставили их гореть на мемориале, как напоминание жителям города о памятной дате.

2. 18 февраля прошел «Смотр строя и песни», основными целями которого являлись: активизация работы по военно-патриотическому воспитанию, повышение дисциплинированности школьников, сплочение классных коллективов. В конкурсе приняли участие учащиеся со вторых по восьмые классы, а также десятиклассники. Это не случайно, ведь будущее нашей Российской Армии – это, конечно, сегодняшние мальчишки и девчонки. Учителями физкультуры и классными руководителями была проведена большая работа по подготовке учащихся к смотру. Ребята долго и добросовестно готовились: учились ходить строевым шагом и выполнять команды, разучивали песни. В итоге каждый участник конкурса показал свои самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, любовь к Родине, готовность встать на ее защиту в случае необходимости. Места распределились следующим образом: третьи заняли 6 «в», 7 «а», 10 «а»; вторые – 6 «б», 7 «б» и 8 «б»; а победу одержали команды 5 «б», 7 «в» и 8 «а» классов. 5 «б» и 7 «в» классам была предоставлена возможность выступать от школы на районном фестивале «Смотр строя и песни», который проходил 9 мая на главной площади города.

3. Фестиваль военной песни «Мы этой памяти верны!», посвященный празднованию 71-летию со дня победы в ВОВ прошел 5 мая в стенах ДДТ. Это мероприятие стало традиционным для учителей, учащихся, родителей и приглашенных ветеранов. Оно наполнено патриотизмом, гордостью за великий народ, одержавший победу. Участники – ученики с 1-8 и 10 класс школы. Каждый класс отличился по-своему. Сказалась хорошая подготовка и работа классных руководителей. Цель фестиваля – пропаганда героической истории и воинской славы Отечества, воспитание уважения к памяти его защитников, патриотизма детей и юношества. Каждый классный коллектив очень серьёзно подходил к выбору песни и её постановке. Ребята придумывали сценки, танцы, подбирали стихи, чтобы их номер был особенно проникновенным и душевным. Многие исполнители вкладывали в песню столько любви, души, сопереживания солдатам, что слушать без слез было невозможно. Проникновенно и торжественно звучали песни «Алеша» (4-а

кл.), «Дети солнца» (3-б кл), «Два орла» (8-б кл), «Давным-давно была война» (6-в кл), которые заставили вспомнить те страшные военные годы. Перекликаются с ними песни: «Бравые солдаты» (3-а кл.), «Я солдат» (2-б кл), «Если хочешь быть военным» (2-а кл.), напоминая нам о солдатах, не вернувшихся с войны. Зрители услышали не только хорошо известные песни, но и забытые, редко исполняемые. Например, песня «Прадедушка» (5-в кл.), «9 мая-весна» (3-в кл.), «Песня военных шоферов» (2-в кл.), «Бессмертный полк» (6-б кл.), «Взмахни крылами Русь» (7-а кл.), «Вызываю я их из бессмертия» (8-а кл.). 7-в кл. исполнил песню «Зажгите свечи!». Перед зрителями возникла картина самого начала войны, когда мирную жизнь оборвали бомбёжки, и голос Левитана сообщил о войне. Во время песни ребята постепенно зажигали свечи, как будто в окнах загорались огни, и люди вставали и шли «на смертный бой». Решительно и проникновенно пели ребята. Миллионы жизней забрала беспощадная война. И нам нельзя об этом забывать.

Литературно-музыкальные композиции 6-а класса «Дети войны» и 7-б класса «Блокада» не оставила равнодушным никого. Ребята прочитали фрагменты произведений, а затем спели песни, и спели так, что у многих в зале детей, педагогов, родителей, ветеранов набежали слёзы. Зрители в зале встали и почтили память погибших минутой молчания, не вернувшихся с войны солдат, отцов, матерей, детей.

Весь фестиваль завершило выступление отряда «Земляне». В исполнении самодеятельного коллектива прозвучала песня « Я хочу, чтобы не было войны». Она протянула тонкую нить между поколениями, показав, что мы гордимся своим прошлым, сильны настоящим и встанем стеной за мирное будущее.

4. Вокальный ансамбль 7 «Б» класса награжден дипломом за участие в районном военно-патриотическом фестивале «Во славу Победы!».

5. 13.05.2016г в стенах музыкального класса проведена литературно-музыкальная композиция «Герои рождают героев!» для учащихся 7-9 классов внеклассное мероприятие под руководством Архиповой Т.В., Лысак Т.А.

6. На базе школы продолжает успешно работать экспедиция «Западнодвинские Хатыни» под руководством Гавrilовой З.М. 19 мая участники отряда «Земляне» с их руководителем Гавриловой З.М. провели выступление (отчет) перед учащимися и учителями школы о проделанной работе. Такой, как экспедиция 19.10.15г на захоронение по маршруту г.Западная Двина - Заборица-г.Западная Двина. Классные часы на тему: «По следам экспедиции Западнодвинские Хатыни» (16.10.15г - 5е классы; 20.10.15г. – 6е классы; 22.10.15 – 2е классы; 23.10.15 – 7е классы.). Участия во Всероссийских акциях «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» и многие другие. Самой запоминаемой для участников поисково-исследовательского отряда «Земляне» и их руководителя Гавриловой З.М. стала Межрегиональная акция «125 граммов блокадного хлеба». Когда ребята шли по улицам Западной Двины и раздавали кусочки «блокадного хлеба» прохожим. В знак памяти тех, кто погиб от голода, болезней, осколков бомб и снарядов в Ленинграде с

сентября 1941 по январь 1944 года. Ведь именно такую норму получали на сутки дети, неработающие и старики.

7. В течение учебного года проведены уроки мужества с участием ветеранов, участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, солдатских вдов, ветеранов труда, детей войны. Было проведено 63 урока с демонстрациями презентаций, видеофильмов.

8. Обучающиеся с 1-11 класс со своими классными руководителями активно принимают участие в акциях:

- ✓ «Ветеран живёт рядом» (Помощь участникам войны и тыла) - дети оказывают социально-бытовую помощь (переложить и сложить дрова-отходы, покупка продуктов питания из магазина, лекарственных средств из аптеки) ветеранам, участникам Великой Отечественной войны, солдатским вдовам, труженикам тыла, детям войны, ветеранам труда. Помощь получили 5 человек указанных категорий: Ананьев Евгений Никонорович - 7 «б» кл; Петров Геннадий Георгиевич – 8 «а» кл; Григорьев Алексей Иванович – 6 «б» кл; Зарубина Юлия Павловна и Васильев Николай Алексеевич – отряд «Земляне».
- ✓ «Открытка ветерану» - в преддверии 9 мая учащиеся с 1-11 класс поздравляли ветеранов, тружеников тыла, солдатских вдов и детей войны с праздником Победы.
- ✓ "Георгиевская ленточка". Учащиеся 8-9 классов в военной форме раздавали георгиевские ленточки всем прохожим.
- ✓ Проведён трудовой десант по благоустройству территории памятников и обелисков: опавшей листвы, поливка и прополка клумб.

9. 9 мая учащиеся и учителя школы приняли активное участие в праздновании Дня Великой Победы нашего народа в Великой отечественной войне. Утром все представители школы прошли в строю "Бессмертного полка", а затем приняли участие в общегородском митинге на мемориале павшим воинам, возложили цветы. Восьмиклассники школы приняли участие в акции "Журавлики Победы". Днем учащиеся, посещающие художественные кружки, участвовали в концерте "Будем жить", который состоялся в городском саду.

10. 27 мая на базе спортивной базы "Мухино" прошли районные спортивные игры "Зарница", в которой приняла участие команда 7 "В" класса (классный руководитель и физрук Колосова И.П.) и "Зарничка", в которой приняла участие команда 3 "А" класса (классный руководитель Соколова С.А., физрук Гоголев М. М.). Эти команды стали победителями ежегодных школьных президентских состязаний. В результате упорных спортивных соревнований команда 7 "В" класса заняла почетное 2 место в районной игре "Зарница", а команда 3 "А" класса стала победителем игры "Зарничка" и получила звание "Самый спортивный класс" и награждена денежным призом от администрации Западнодвинского района.

В этом году в школе необходимо продолжить оформление стендов патриотической направленности, которые будут отслеживать работы подпрограммы, а также напоминать учащимся и педагогам о днях воинской славы.

Художественно-эстетическое направление

Так же большое внимание в школе уделяется художественно-эстетическому воспитанию учащихся. Все мероприятия по этому направлению согласно плану воспитательной работы были успешно проведены.

1. Начало учебного года традиционно открыл праздник «День знаний». Праздничная линейка «Праздник первого звонка» прошла на площадке в городском саду. На линейке приняли участие все ученики и учителя школы. Виновниками линейки стали первоклассники 2015 учебного года. Их поздравили председатель собрания депутатов Западнодвинского района Степанов Анатолий Евгеньевич и директор школы Абрамова Валентина Владимировна. Инспектор по пропаганде БДД МО МВД России «Западнодвинский» Скаковская О.К. совместно с командой «ЮИД» и выпускниками одиннадцатых классов призвали детей и их родителей к необходимости использования световозвращающих элементов, позволяющих сделать каждого, кто находится на дороге, видимым в свете фар в темное время суток. Всем первоклассникам были вручены светоотражатели. Традиционно в конце линейки первоклассники и выпускники посетили городской мемориал где возложили цветы.

2. **Посвящение в первоклассники** – одно из традиционных мероприятий, проводимых в стенах нашей школы. Всю организацию и проведение взяли на себя 9-е классы со своими классными руководителями: Константиновой Т.Г., Евдокимовой О.В., Ионовой Л.П. К первоклассникам пришли в гости - Мальвина, Буратино, Путаница, Нехочуха. Они подготовили испытания, пройдя которые первоклассники должны были доказать, что достойны носить звание «первоклассник». Ребята считали, решали веселые задачки, читали, отгадывали загадки и пели. Первоклассники успешно выдержали ряд испытаний, поклялись никогда неходить в школу с невыученными уроками, и учиться только на пятерки. Они стали полноправными учениками нашей школы. Каждому первокласснику вручили клятву, которую они повесят у себя над письменным столом и медаль, что они являются настоящими учениками, а еще памятный подарок от главы района Ловкачева Виталия Ивановича.

3. **11 сентября** в рекреации на втором этаже нашей школы было шумно и весело. Здесь собралась вся параллель 5-х классов. Все были в ожидании чего-то интересного. И свершилось! **В 14.20 началась праздничная церемония посвящения в пятиклассники.** Ведущими церемонии были Колосова Ксения, Константинов Павел, Кошкина Надежда. Вначале мероприятия вручили медали классным мамам пятых классов, затем виновники торжества прошли путешествие по станциям «Ералаш», «АБВГДейка», «Знайка». А клятва пятиклассника, которую ребята давали положив руку на дневник, наверняка запомнится надолго. Учащиеся восьмых классов подарили

пятиклассникам разноцветные воздушные шары и диплом пятиклассника, в котором был написан гимн школы. В конце мероприятия, все учащиеся исполнили гимн школы, создавая поистине праздничное настроение. Организаторами праздника были: Гусарова Н.С., Богданова Т.В., Архипова Т.В.

4. **11 сентября**, в нашей школе прошло замечательное мероприятие «**Посвящение в десятиклассники**». Праздник прошел «по-семейному». Ведущими церемонии были Гаврилова З.М. и Прокофьев А.В. Они полностью разработали план проведения мероприятия. Вначале с напутствующими словами выступили учащиеся 11 класса нашей школы. Они поведали всем сагу о появлении десятиклассников и передали им кусочек гранита науки, что не «догрызли» сами. Далее шла цепочка испытаний для ребят, где они проверяли себя в знаниях своей любимой школы и правил школьной жизни. Наконец, десятиклассники дали торжественную клятву. Праздник удался!

5. 29 ноября в России празднуется день матери. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин. В преддверии этого праздника, 27 ноября, в нашем городе проходила акция, организованная Отделением ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Западнодвинский» совместно с ребятами Юных инспекторов дорожного движения нашей школы (Воеводская Софья, Агго Никита, Лепитова Арина, Мельчакова Алена). Мам-водителей не только поздравили, но и напомнили о важности соблюдения Правил дорожного движения. Школьники выступили в роли консультантов для взрослых, последние же, в свою очередь, дали «учителям» клятвенное обещание быть внимательнее на дорогах и чаще говорить о соблюдении правил безопасности родным и близким. В ходе акции мамам раздавали памятки по ПДД, в которых даны рекомендации родителям по обучению детей правилам поведения на дороге, памятки о необходимости использования детских автокресел, а также дети раздавали рисунки, которые нарисовали сами к празднику мам.

В нашей школе праздничным подарком для мам стал концерт, который прошел в преддверии праздника - 26 ноября. В концерте приняли участие классные коллективы со 2 по 11 классы. Песни, сценки, танцы детей радовали собравшихся в зале мам наших учеников. Концерт получился очень праздничным и душевным.

6. Новогодние праздники были проведены в 4 этапа. Вечером 29 декабря в 18:00 был организован «Новогодний огонек» для старших школьников 8-11 классов. Он проводился в спортивном зале. Каждый класс заранее подготовил праздничный стол, за которым он символично встречал новый 2016 год. В начале праздника всех поздравил Дед Мороз (Скворцов А.). На сцене учащиеся показывали клипы-пародии на программу «Точь-в-точь». Ведущие проводили конкурсы, разыгрывали «Новогоднюю лотерею». Финальным аккордом празднования стала новогодняя дискотека. Все участники конкурсов, получили новогодние сувениры, не один учащийся в итоге не ушел с праздника с пустыми руками.

Новогодние представления в начальной школе прошли 30 декабря для 1-2 классов в 11:00ч, для 3-4 классов в 13:30ч. Учителя школы подготовили музыкальную новогоднюю сказку для младших школьников. Для выступления были придуманы красочные костюмы. Сказочные герои наших учителей не только играли представление, но и водили хороводы вокруг елки, пели, слушали стихи, приготовленные учащимися. Каждый ребенок получил от Деда Мороза сладкий подарок и сувенир.

30 декабря в 16:00 прошло новогоднее представление для учащихся 5-7 классов. Ответственными за сценарий и проведение была Колосова И.П. классный руководитель 7 «В» класса, Сергеева Н.А. классный руководитель 5 «А» класса, которые творчески подошли к выбору сценария и очень кропотливо! Представление было интересным и увлекательным, ребята от души веселились у Новогодней елки. Участвовали в беспроигрышной лотерее, конкурсах и т.д.

7. 22 января в школе прошли традиционные праздничные мероприятия, на которых чествовались ребята, закончившие 2 четверть и 1 полугодие на "хорошо" и "отлично". Первыми на праздничном мероприятии, которое было подготовлено школьной вожатой Голубевой О.А., побывали ребята 2-4 классов. Затем "Своя игра" была проведена для учащихся 5-7 классов под руководством Карагаевой Т.А. и вечером различные конкурсы собрали в единую дружную команду ребят из 8-11 классов, под чутким руководством Макаровой Р.Б.

Хочется пожелать ребятам не сдавать свои позиции в дальнейшем, продолжать учиться на "хорошо" и "отлично" и помогать своим одноклассникам, чтобы ряды отличников и хорошистов ежегодно пополнялись.

8. К празднику, посвященному 8 Марта, проводился концерт «Для милых дам!». Главными зрителями концерта, разумеется, стали женщины – учителя школы, мамы и бабушки учащихся. Наши ученики пели и танцевали на сцене музыкального класса. Зрители получили нескованное удовольствие и массу позитивных эмоций! После концерта директор школы Валентина Владимировна Абрамова поздравила всех присутствующих с приближающимся праздником весны.

9. 25 мая в 12:00ч. в школе прошел традиционный праздник "Последнего звонка", на котором присутствовали все учащиеся школы. Не помешал этому празднику и сильный дождь, который закончился перед самым началом торжественной части. Конечно, главными виновниками этого праздника стали выпускники. В этом году нашу школу оканчивают 36 одиннадцатиклассников и 63 девятиклассника. Все они допущены до итоговой аттестации.

Выпускников приветствовали: глава городского поселения город Западная Двина Старченко Владимир Александрович и директор школы Валентина Владимировна Абрамова, первые учителя, классные руководители, первоклассники, а также Куц Валерий Андреевич от имени родителей выпускников. Ответное слово держали и сами выпускники. Погода не помешала и традиционному вальсу выпускников, ребята запустили в небо воздушные шары со своими самыми сокровенными

желаниями. Право первыми покинуть линейку, было предоставлено выпускникам, под аплодисменты они совершили круг почета, и пошли возлагать цветы на мемориал.

10. 27 мая прошел выпускной вечер для учащихся 4-х классов, 18 июня для учащихся 9-х классов, 25 июня для учащихся 11-х классов.

11. 31 марта состоялся молодежный форум «Новые идеи-2016» в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А.Ковалева» наши ребята заняли призовые места в номинации «Поэтическое произведение»: 1 место –Выдренкова Дарья; 2 место – Корнева Виктория; 3 место – Максимов Дмитрий.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развиваются их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей, способностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Спортивно-оздоровительное работа

Задачи:

- Формирование стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию;
- Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Спортивные мероприятия составляют большую часть воспитательной работы школы. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способность раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старцы», «Зарница», «Зарничка», «Президентские соревнования» и многие другие).

В этом году все спортивные мероприятия согласно плану воспитательной работы были проведены успешно. Наши учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях района и области, где занимали призовые места. Самая значимая победа - 1 место в районных соревнованиях «Безопасное колесо», 1 место в областных соревнованиях «Безопасное колесо» (руководители: Колосова И.П., Морозов С.Н.).

Наиболее многочисленными по количеству участников стали региональные соревнования «Школа безопасности» и полевой лагерь «Юный спасатель». Участвовали две команды по 8

человек. Соревнования длились три дня на берегу реки Орши. Юные туристы и будущие спасатели показывали свое умение действовать в экстренной ситуации, участвовали в пожарной эстафете, демонстрировали навыки оказания первой медицинской помощи, шли «маршрутом выживания», преодолевали препятствия с помощью специального туристического снаряжения, стреляли из пневматической винтовки. Наша старшая группа участников заняла 2 место на региональных соревнованиях Тверской области «Школа безопасности» и полевом лагере «Юный спасатель» 2016г., а младшая группа 1 место. И не успели ребята вернуться домой, как уже надо ехать дальше – в Воронеж, где в эти дни проходят межрегиональные соревнования. Обе наши команды поехали защищать честь региона.

Были еще победы: 3 место в первенстве Западнодвинского района по волейболу среди девушек в старшей возрастной группе; 2 место в первенстве Западнодвинского района по волейболу среди юношей в средней возрастной группе; 3 место в районных соревнованиях по волейболу среди организаций, предприятий и учреждений; 1 место в соревнованиях по мини-футболу заслуженного работника физической культуры РФ Митрофанова Анатолия Ивановича п.Старая Торопа; 1 место в районных соревнованиях по мини-футболу среди юношей в младшей возрастной группе; 2 место в районных соревнованиях по мини-футболу среди юношей в старшей возрастной группе; 3 место в районном спортивно-оздоровительном фестивале школьников «Президентские состязания» 7 «В» класс; 3 место в районном туристическом слете 2015г старшая и младшая команды заняли.

31 марта состоялся молодежный форум «Новые идеи-2016» в ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А.Ковалева» наши ребята заняли призовые места.

Проведен цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака, классных часов «Поговорим о здоровье». Просмотр фильмов, презентаций по пропаганде здорового образа жизни.

Команда нашей школы принимала участие в конкурсе санитарных постов района. Заняли почетное первое место (рук. Голубева О.А.). И представляли честь района на региональном уровне.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2016-2017 учебном году следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов, сдавать положенные нормы ГТО.

Экологическое направление

1. 23 сентября традиционно проводилась выставка «Урожай-2015». Здесь были представлены композиции из подручного материала. 25 сентября была проведена районная выставка «Урожай-2015».

2. 16 октября в нашей школе прошла традиционная общешкольная акция по сбору макулатуры «Живи, березка!». Ее главная цель – привлечь детей к массовому сбору макулатуры с тем, чтобы выполнить экологическую задачу, заявленную в названии акции. Приятно было видеть, с каким

азартом дети разных возрастов несли стопки газет, старых журналов и книг в школу. Ведь каждый из них хотел внести свою маленькую лепту в большое дело. По итогам акции было собрано и отправлено на переработку 1709 кг макулатуры. Самыми активными сборщиками, а, следовательно, и защитниками леса, стали ученики 4 «Б» класса. Они собирали и передали на пункт сбора представительства ООО «Технострой» порядка 140 кг бумаги и 83 кг картона. 2 место занял 7 "Б" класс с результатом – 187 кг бумаги и 54 кг картона, 3 место - 3"А" класс - собрал 190 кг бумаги.

Надеемся, что в дальнейшем эта акция приживется в нашей школе и воспитает в детях бережное отношение не только к учебным материалам, но и к природе в целом.

3. 9 октября в школе проходила акция "Подари цветок школе". С целью озеленения школьных коридоров, рекреаций, классов и оказания релаксационного воздействия на учащихся и учителей. В данном мероприятии активное участие приняли все классные коллективы. Надеемся, что данная акция станет еще одной хорошей традицией школы. Наша школа стала еще красивее, а классы уютнее!

4. Традиционно проводились акции «Чистый школьный двор», «Чистый город», «Кормушка для птиц». В них приняли участие все учащиеся нашей школы.

Социально-педагогическое направление

В этом учебном году продолжала работать школьная республика. В пятницу, 9 октября 2015 года, согласно плану работы избирательной комиссии, прошли предвыборные дебаты кандидатов в Президенты школы. Кандидаты встретились с избирателями с 7-11 класс, и рассказали о своих программах, ответили на все вопросы. Дебаты проходили без нарушений правил предвыборной агитации. За этим следили члены избирательной комиссии, во главе с председателем, Зверевой В.А. и секретарем избирательной комиссии, Голубевой О.А. В понедельник, 12 октября лидеры со своими партиями проводили предвыборную агитацию: раздавали листовки, рассказывали о своей программе. 13 октября был «день тишины». 14 октября прошли выборы президента школьной республики. В голосовании приняли учащиеся 7-11 классов, которым был предоставлен выбор проголосовать за одного из четырех кандидатов, выдвинутых на этот высокий пост.

Президентом ШР стала Балберкина Ирина. 22 октября состоялась инаугурация президента и представление министров палаты управления ШР. Ребята собирались на совещание в течение года. Они принимали участие во многих школьных мероприятиях и акциях.

В период с 1 по 30 октября 2015 года прошел антинаркотический месячник, с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам. Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся на всех ступенях обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни. На школьном сайте размещена информация о проведении месячника, с указанием номера телефона доверия. В 8 классах был проведен Интернет-

урок антитабакетической направленности «Имею право знать!». Учащимся раздавались брошюры антитабакетической направленности: «Рекомендации для родителей»; «Сумей сказать нет»; «Мы - против наркотиков!». 7-11 классы приняли участие в районном конкурсе рисунков и плакатов в рамках антитабакетического месячника «Мы за здоровый образ жизни!». 26 октября состоялось родительское собрание с прокурором Западнодвинского района Осиповым Д.В. на тему: «За здоровье и безопасность наших детей». Проведено анонимное анкетирование родителей и учащихся 8-11 классов. Бланки ответов направлены в прокуратуру для дальнейшего исследования. Проведены классные часы с сотрудником полиции ст.УУП МО МВД России «Западнодвинский» капитаном полиции Пестуновым М.Н. на тему «Цени свою жизнь» для учащихся 9-11 классов. По окончании беседы, состоялся просмотр фильма и вручение буклотов учащимся. Оформлен стенд антитабакетической направленности «Мой выбор – жизнь!» 15 октября состоялась встреча с учащимися 9-11 классов с прокурором Западнодвинского района Осиповым Д.В., который беседовал с ребятами о действии и вреде наркотических средств. В процессе беседы ребята задавали различные вопросы представителю закона. С целью пропаганды ЗОЖ и формирования негативного отношения к вредным привычкам учителями физкультуры: Колосовой И.П., Синявской Е.В., Гоголевым М.М. проведены «Веселые старты» среди учащихся начальной школы. План работы школы в рамках антитабакетического месячника был выполнен в полном объеме.

С 16 по 20 ноября 2015 года в школе проходили мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям.

Был проведен ряд мероприятий с целью воспитания учащихся школы, формированию навыков правильного поведения в школе и дома, в общественных местах, развитие у школьников правовых знаний, склонностей и качеств, важных для развития гражданской позиции; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних подростков. На протяжении нескольких дней учащиеся могли познакомиться с основными правами детей. Данная информация размещалась в фойе на стенах. В школьной библиотеке размещена выставка «Тебе о праве – права о тебе» - подборка статей, книг, брошюр. Прошли тематические классные часы, правовые беседы, где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребенка, в о Всеобщей декларации прав человека, обсуждали жизненные ситуации с приглашенными специалистами: юрист МО МВД России «Западнодвинский» Майорова А.Н., оперативный дежурный Леонов Э.В., капитан полиции Пестунов М.Н.; зам.прокурора Бокова О.В.; адвокат, заведующий Жарковским филиалом ТОКА Куц В.А.; зам.начальника СО майор юстиции Штраус А.Ф.; старший помощник прокурора Западнодвинского района Ермоленко Т.И.; нотариус Западнодвинского района Мельникова Т.Г.

На протяжении недели Правовых знаний работал консультационный пункт «Правовая защита детей» в кабинете социального педагога – Ионовой Л.П. и педагога-психолога Зверевой В.А., для родителей, учащихся, преподавателей. Где можно было получить помощь специалиста школы по волнующим вопросам прав детей и родителей, индивидуальную консультацию по

результатам диагностики профессиональных склонностей и личностных качеств, информацию о профессиях, об условиях приема в учебные заведения, в получении жизненно важных документов. Неделя стала своеобразным итогом всей работы по профилактике правонарушений и привитию правовой культуры учащихся школы. Проведенные мероприятия показали, что детям необходимы встречи со специалистами, оказывающими правовую помощь. Занятия, направляющие молодежь на получение правовых знаний, очень важны.

25 февраля в ДДТ состоялось мероприятие, посвященное Дню молодого избирателя. Прошло оно в виде деловой политической игры «Правовой калейдоскоп», участниками которой были две команды старшеклассников из городских школ – «Молодые ветра» (СОШ №1) и «Наш голос» (СОШ № 2). В ходе мероприятия молодые люди состязались в конкурсах: «Представление команд», «Конкурс капитанов», «Вопрос-ответ», «Законодательство в сказках». Наибольшее количество баллов набрала команда «Молодые ветра» (СОШ №1 – 1 место).

11 марта в ДДТ прошел районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». В нем принимали участие 15 школьников в возрасте от 9-до 16 лет из 6 школ района. Победительницей муниципального этапа стала наша ученица Паланчук Снежана. Она и представит Западнодвинский район на региональном этапе конкурса.

Анализ кружковой работы

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, разрешать интересующие проблемы. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: изготовление поделок, исследовательская деятельность и т.д.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

На базе школы в 2015-2016 учебном году работало 33 кружка и 2 спортивные секции.

№	Название	Руководитель	Количество учащихся	
			Кол-во учащихся, посещающие кружки	% от общего количества учащихся
1.	«Город мастеров»	Иванова В.Ф.	24	3,5
2.	«Учусь создавать проект»	Машурова Н.П.	25	3,6
3.	«Мы раскрасим целый свет»	Васильева Е.Г.	23	3,3
4.	«Город мастеров»	Котикова В.И.	22	3,2
5.	«Расчетно-конструкторское бюро»	Котикова В.И.	22	3,2
6.	«В гостях у сказки»	Глебова И.В.	15	2,2
7.	«Город мастеров»	Медведкова И.Д.	26	3,7
8.	«Расчетно-конструкторское бюро»	Медведкова И.Д.	26	3,7
9.	«Расчетно-конструкторское бюро»	Соколова С.А.	22	3,2
10.	«Юный информатик»	Григорьева С.Н.	18	2,6

11.	«Расчетно-конструкторское бюро»	Гусарова О.В.	24	3,5
12.	«Все узнаю, все смогу»	Клишкова Г.Н.	17	2,4
13.	«В гостях у сказки»	Тимонина Л.Н.	15	2,2
14.	«Расчетно-конструкторское бюро»	Корнилова И.В.	24	3,5
15.	«Ключ и Заря»	Корнилова И.В.	18	2,6
16.	«Расчетно-конструкторское бюро»	Голубцова Т.В.	19	2,7
17.	«Ключ и Заря»	Голубцова Т.В.	19	2,7
18.	«Поиграй-ка»	Колосова И.П.	15	2,2
19.	ОФП	Колосова И.П.	15	2,2
20.	«Безопасное колесо»	Морозов С.Н.	19	2,7
21.	«Птицы и люди»	Морозов С.Н.	15	2,2
22.	«Лоскуток»	Дмитриева Н.А.	15	2,2
23.	«Непоседа»	Карюкина Н.М.	12	1,7
24.	«Юниор»	Синявская Е.В.	15	2,2
25.	«Город мастеров»	Голубева О.А.	15	2,2
26.	«Мой друг – компьютер»	Петрова Е.П.	13	1,9
27.	Секция по «Волейболу»	Гоголев М.М.	20	2,9
28.	«Кладовая подвижных игр»	Гоголев М.М.	15	2,2
29.	«Город мастеров»	Архипова Т.В.	15	2,2
30.	«Уроки здоровья»	Жажина Т.В.	15	2,2
31.	«Веселый этикет	Жажина Т.В.	15	2,2
32.	«Путешествие в мир экологии»	Жажина Т.В.	15	2,2
33.	«Сложные вопросы химии»	Евдокимова О.В.	15	2,2
34.	«Уроки природы»	Любиченко Т.А.	15	2,2
35.	«Человек в обществе»	Василевская В.Н.	15	2,2

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществляется на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний

зачастую выбирались самими родителями. В течение учебного года было проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, о школьной форме, участие в итоговой аттестации по форме ОГЭ и ЕГЭ и т.д. Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Традиционно были проведены заседания, на которых были рассмотрены вопросы запланированные по плану, а так же текущие вопросы школьной жизни, интересующие родителей. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием социального педагога Ионовой Л.П., классных руководителей учащихся. Особым вниманием в работе социального педагога пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей. По статистическим показателям этого года их численность составляет: КДН – 1 человек. Проводились индивидуальные и групповые беседы с родителями. Неуспевающие учащиеся приглашались на совет школы и педагогический советы. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с социальным педагогом. Активно привлекались родители к участию в общешкольных мероприятиях («Мама, папа, я – спортивная семья», Фестиваль военной песни», к подготовке к выпускным вечерам в 4-х, 9-х и 11-х классах и т.д.). Совместные работы (поделки, рисунки, плакаты) детей и их родителей принимали участие в школьных и районных выставках и конкурсах.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Разнообразить форму проведения классных часов, организовывать досуг учащихся.
2. Продолжить работу по приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям.
3. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, так как физическое здоровье является одной из предпосылок формирования здорового образа жизни.
4. Продолжить воспитание любви к малой родине.
5. Продолжать формировать качества, составляющие культуру поведения, взаимоотношений.
6. Продолжить тесную связь родителей класса, стараться работать так, чтобы родители были удовлетворены школьной жизнью.
7. Организовать работу со способными и одаренными учащимися.

В заключение анализа воспитательной работы за 2015-2016 учебный год можно сказать, что учащиеся были активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. В мероприятиях школы активно участвовали классные коллективы под руководством классных руководителей. Организация занятий в кружках и секциях была направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Педагогическим составом на протяжении всего учебного года успешно проведена работа по формированию представления о базовых национальных ценностях

российского общества. План воспитательной работы школы за 2015-2016 учебный год выполнен в полном объеме.

Работа администрации школы

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Задача ВШК состоит в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015- 2016 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в традиционной форме, так и в форме ГИА;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- тематический – состояние школьной документации;
- контроль календарно-тематического планирования и программ;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке;
- работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.

5. Использование новых технологий .
6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Зачет, лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра – формы организации учебных занятий в классах основного и старшего звена. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

Причины этих трудностей:

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники широко используют компьютерные технологии. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроль корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программы по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено

уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Задачи на 2016 - 2017учебный год:

Учителям - предметникам:

- Шире использовать разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс системно-деятельностный подход в обучении;
- осуществлять переход на ФГОС ООО

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которыеставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год

В основном поставленные задачи на 2015 - 2016 учебный год выполнены.

Индикаторы качества образования

Крайне важной является деятельность школы по вооружению уч-ся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости. В ходе выбора направлений развития школы постоянному анализу подвергается показатель уровня успешности и качества обученности уч-ся.

С целью повышения качества обучения в 2015 - 2016 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы индивидуальные консультации;
- организована работа по комплексно-целевой программе «Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися»
- на заседаниях МО, совещаниях при завуче обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Рекомендации: продолжать работу по предупреждению неуспеваемости учащихся.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Для развития творческой активности учащихся из вариативной части базисного учебного плана выделены часы на индивидуальные занятия по предметам для работы, как со слабоуспевающими, так и учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. Учащиеся нашей школы занимали призовые места на районных олимпиадах по предметам, в научно – практических конференциях, конкурсах. За работы получены свидетельства участников.

Вместе с тем снизилось количество обучающихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах.

Рекомендации:

- Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
- ШМО при составлении заданий для школьной предметной олимпиады стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям районного тура.

продолжать принимать участие в районных, областных и всероссийских конкурсах

Работа, которая ведется в школе, оценивается по результатам достижений учащихся.

Один из основных результатов - позитивная динамика качества обучения, которая анализируется: по результатам обученности учащихся;

по результатам экзаменов выпускников, прежде всего, результатам Единого Государственного Экзамена.

Успевают на «5» и «4» 264 учащихся, что составляет 43% учащихся школы.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»-«5»	%	Всего	Качественная успеваемость	с одной 3	%	Абсолютная успеваемость
2а	22	2	9%	8	36%	10	45%	4	18%	100%
2б	14	4	28,6%	5	35,7%	9	64,3%	1	7%	100%
2в	25	1	4%	7	28%	8	32%	2	8%	92%
	61	7	11,5%	20	33%	27	44%	7	11,5%	97%
3а	21	3	14%	10	47,6%	13	62%	1	5%	100%
3б	18	-	-	7	40%	7	40%	2	11%	100%
3в	23	1	4%	8	35%	9	39%	2	9%	96%
	62	4	6%	25	40%	29	47%	5	8%	98,6%
4а	17	1	6%	10	59%	11	65%	1	6%	100%
4б	24	1	4%	11	46%	12	50%	3	12,5%	100%
4в	19	-	-	7	37%	7	37%	1	5%	100%
	60	2	3%	28	47%	30	50%	5	8%	100%
5а	26	5	19%	9	36%	14	54%	2	8%	100%
5б	22	-	-	13	59%	13	59%	1	5%	100%
5в	24	1	4%	3	12%	4	12%	-	-	92%
	72	6	8%	25	34%	31	43%	3	4%	97%
6а	24	1	4%	7	29%	8	33%	5	20%	100%
6б	27	2	7%	8	29%	10	37%	5	19%	96%
6в	26	-	-%	11	42%	11	42%	4	15%	100%
	77	3	4%	26	34%	29	38%	14	18%	98,6%
7а	29	1	3%	9	31%	10	34%	3	10%	100%
7б	23	-	-	12	52%	12	52%	1	4%	100%
7в	25	1	4%	8	32%	9	36%	1	4%	100%
	77	2	2,5%	29	38%	31	40%	5	6%	100%:
8а	25	3	12%	5	20%	8	32%	3	12%	100%
8б	18	2	11%	9	50%	11	61%	1	5%	100%

8в	21	2	9%	8	38%	10	48%	4	19%	100%
	64	7	11%	22	34%	29	45%	8	12,5%	100%
9а	24	2	8%	9	37%	11	46%	4	17%	100%
9б	20	1	5%	6	30%	7	35%	-	-	100%
9в	19	-	-	2	10,5%	2	10,5%	1	5%	100%
	63	3	5%	17	27%	20	32%	5	8%	100%
10а	20	4	20%	6	30%	10	50%	1	5%	100%
10б	19	-	-	10	53%	10	53%	3	16%	95%
	39	4	10%	16	41%	20	51%	4	10%	97,5%
11а	19	2	10,5%	9	47%	11	58%	-	-	100%
11б	17	6	35%	1	6%	7	41%	1	6%	100%
	36	8	22%	10	27%	18	50%	1	3%	100%
Всего	611	46	7,5%	218	36%	264	43%	57	9%	99%

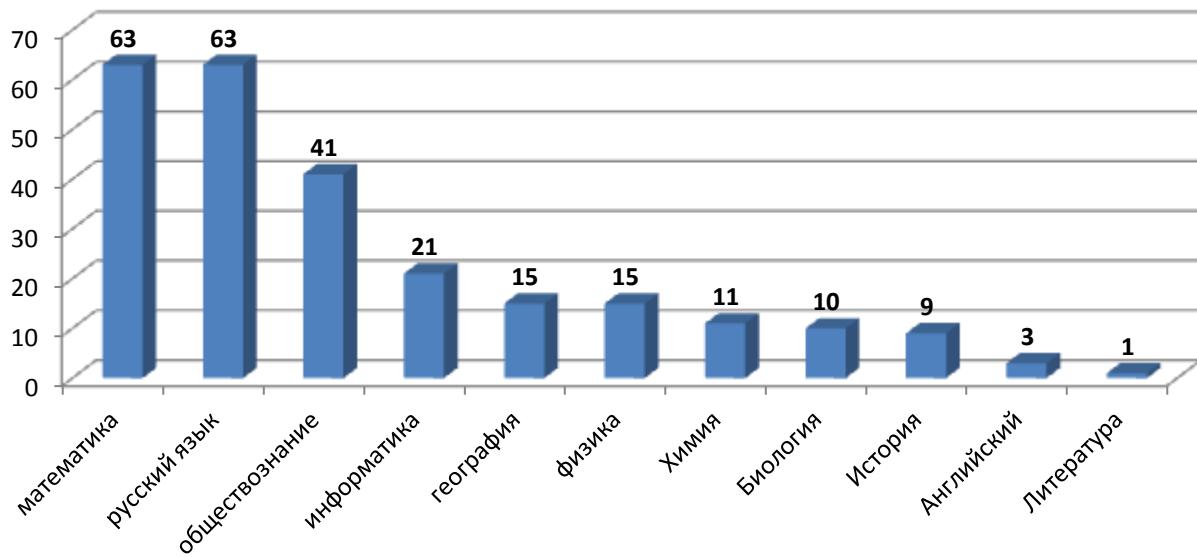
Результаты итоговой аттестации учащихся основной школы

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 класса школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX класса образовательных учреждений.

К государственной итоговой аттестации были допущены 63 обучающиеся . Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ . Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета: математика и русский язык и два предмета по выбору.

Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
9 класс				
Математика	63	100%	65%	3,97
Русский язык	63	100%	75%	4,06
Обществознание	41	90%	36%	3,34
Информатика	21	81%	38%	3,24
География	15	53%	27%	2,8
Физика	15	93%	80%	3,87
Химия	11	100%	100%	4,36
Биология	10	100%	80%	4,0
История	9	100%	67%	4,22
Английский язык	3	100%	33%	3,33
Литература	1	100%	100%	5

Выбор предметов на ОГЭ



Математика

Кол-во уч-ся	% «5» «4» «3» «2» Подтвердили годовые отметки Получили отметки выше годовых Получили отметки ниже годовых							Ср. оценоч. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	
63	20 (32%)	21 (33%)	22 (35%)	- (0%)	37 (59%)	26 (41%)	- (0%)	3,97

Русский язык

Кол-во уч-ся	% «5» «4» «3» «2» Подтвердили годовые отметки Получили отметки выше годовых Получили отметки ниже годовых							Ср. оценоч. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	
63	20 (32%)	27 (43%)	16 (25%)	0	27 (43%)	33 (52%)	2 (3%)	4,06

Ф. И. О. экзаменующего учителя	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Отметки/%				Мин. к-во бал.	Минимальный/ максимальный баллы	Средняя оценка	Средн. тестов. балл /оценка по р-ну	регион
				5	4	3	2					
Константинова Т.Г.	Математика	9а	24	16 67%	2 8%	6 25%	-	5	9/30	4,42		
Щербакова Р.Ф.		9б	20	4 20%	9 45%	7 35%	-		11/28	3,85		
Щербакова Р.Ф.		9в	19	0	10 53%	9 47%	-		8/20	2,79		

Ф. И. О. экзаменующего учителя	Предмет	Класс	Кол- во уч- ся	Отметки/%				Мин. к-во бал.	Минимальный/ максимальный баллы	Средняя оценка	Средн. тестов. балл /оценка по р-ну обл.	
				5	4	3	2					
Морозова Н. И.	Русский язык	9а	24	10 42%	11 46%	3 12%	0	18	23/37	4,29		
		9б	20	7 35%	10 50%	3 15%	0		23/38	4,20		
		9в	19	3 16%	6 32%	10 52%	0		21/35	3,63		

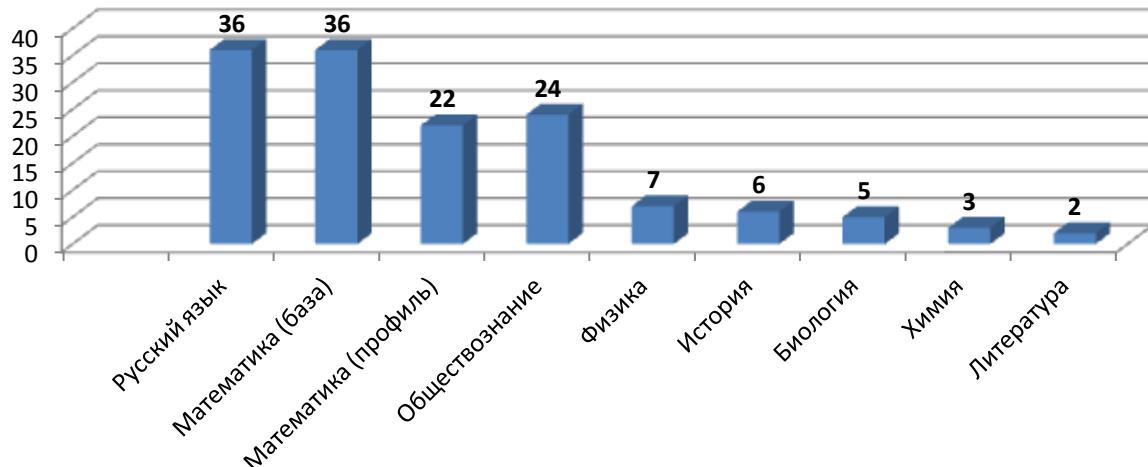
Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговую государственную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

4.5.Результаты итоговой аттестации учащихся средней школы

Учащиеся 11 класса государственную (итоговую) аттестацию проходили в форме ЕГЭ, два экзамена были обязательными (русский язык и математика (база)), остальные экзамены учащиеся сдавали по выбору. В течение нескольких лет велась подготовка учащихся к ЕГЭ: были проведены собрания с родителями, совещания с учителями предметниками, составлены графики дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися, результат - все учащиеся успешно сдали обязательные экзамены.

Предмет	Кол-во чел	Успеваемость	Средний балл		
			По школе	По району	По региону
Русский язык	36	100%	70,1	71,9	72,32
Математика (база)	36	100%	4,42	4,37	4,22
Математика (профиль)	22	91%	40,23	41,93	43,77
Обществознание	24	96%	65,87	66,69	56,96
Физика	7	100%	44,14	50,73	48,53
История	6	100%	53,5	57,1	50,39
Биология	5	100%	42,8	56,55	53,08
Химия	3	100%	49,67	57,57	54,55
Литература	2	100%	57	62	60,59

Выбор предметов ЕГЭ

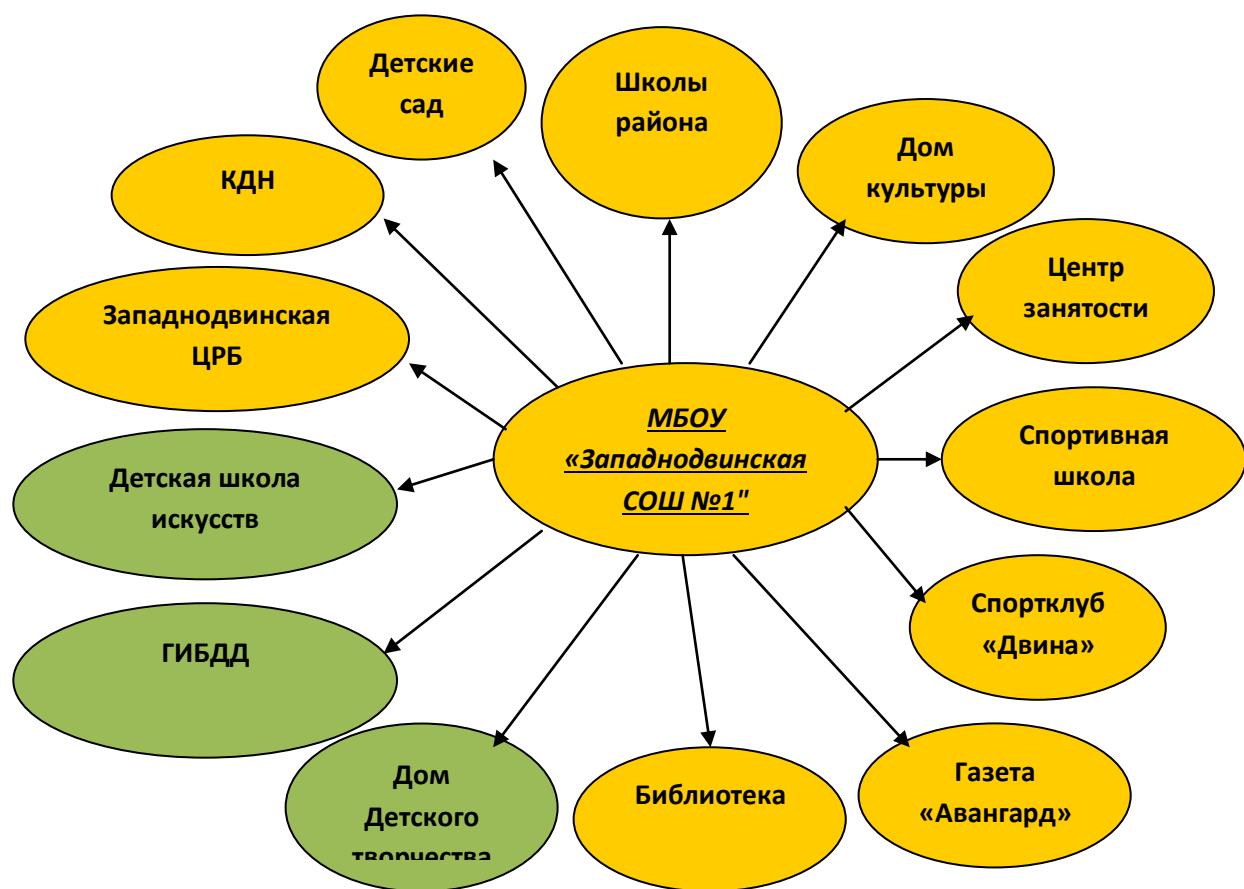


4.7. Трудоустройство выпускников

В 2015/16 учебном году получили аттестат о среднем (полном) образовании 36 обучающихся.
Из них продолжат обучение

Учебный год	2010- 2011 (46)	2011- 2012 (41)	2012- 2013 (34)	2013- 2014 (36)	2013- 2014 (33)	2015-2016 (36)
ВУЗы	34(74%)	38(93%)	23(68%)	30(83%)	26(79%)	
Техникумы	1(2%)	1(2%)	11(32%)	1(3%)	2(6%)	
Колледжи	10(22%)	2(5%)	-	4(11%)	5(15%)	
ПТУ	1(2%)	-	-	-	-	
Работать	-	-	-	-	-	
Армия	-	-	-	1(3%)	-	

5. Социальная активность и внешние связи школы



6. Финансово-экономическая деятельность

Мероприятие	Срок выполнения
Приобретение мебели для кабинетов.	В течение года
Приобретение интерактивного аппаратно-программного комплекса.	В течение года
Приобретение методической, учебной и художественной литературы.	В течение года
Изготовление информационных стендов.	В течение года
Косметический ремонт помещений школы.	Июнь-август
Реконструкция кабинета технологии (технический труд)	Июнь-август
Замена электропроводки.	Июнь-август
Благоустройство пришкольной территории (цветники)	Весна
Капитальный ремонт кабинета музыки, раздевалки, вестибюля.	Июнь-август
Закупка инвентаря для технических работников.	В течение года
Замена и укомплектование оборудования для столовой (столовая посуда, инвентарь)	В течение года
Установка подсветки в учебных кабинетах.	В течение года
Замена оконных блоков.	Лето
Замена водопровода (1-й этаж)	Лето
Благоустройство пришкольной территории	В течение года

7. Основные направления развития школы.

1. Расширение сети предпрофильного обучения с целью осознанного выбора профиля на старшей ступени обучения (разработка авторских и адаптированных программ элективных курсов).
2. Повышение результативности олимпиад, ЕГЭ через реализацию программы «Способные дети», систему дополнительных занятий с учащимися, имеющими низкие стартовые возможности, расширение форм обучения (дистанционное обучение, сотрудничество с колледжами, ВУЗами)
3. Повышение ИКТ-компетентности учителей.
4. Продолжить формирование ЗОЖ путём реализации программ «Здоровье», «Патриотического воспитания».
5. Взаимодействие с другими школами района, области.
6. Внедрение инновационных технологий в воспитательный процесс:
7. Реализация социально – значимых проектов.
8. Участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах .

Показатели самообследования деятельности МБОУ «Западнодвинская СОШ №1».

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность учащихся.	696
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	277
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	349
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	70
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	4,01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	3,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	64,78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	49,28
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	13%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса.	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	9%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	8%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	89%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10%
1.19.1	Регионального уровня.	2%
1.19.2	Федерального уровня.	0,2%
1.19.3	Международного уровня.	
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	20%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	10%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	21%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	67%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	59%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	29%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	19%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28%
1.29.1	Высшая.	14%

1.29.2	Первая.	14%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет.	5%
1.30.2	Свыше 30 лет.	24%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	9%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	21%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	95%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	71%
2.	Инфраструктура.	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося.	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося.	51,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	да
2.4.2	С медиатекой.	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текста.	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося.	3,64 м ²