

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

В 2011/2012 уч. г. коллектив МБОУ «СОШ № 1» приступил к реализации ФГОС в 1-х классах начальной школы, в 2012-13 – во вторых классах. Переход на ФГОС осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- составление ООП НОО; (основной образовательной программы начального общего образования)
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС
В школе создана **нормативно-правовая база**, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:
– Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании"*; (* Документ утрачивает силу с 1 сентября 2013 г. в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; в соответствии со ст. 111 данный документ вступает в силу с 1 сентября 2013 г., за исключением ч. 6 ст. 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки. Для сведения В.В.)

- ФГОС, утв. приказом Минобрнауки России № 373;
- приказ Минобрнауки России № 373;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- локальные акты ОУ по введению ФГОС:
 - приказ об утверждении ООП;
 - приказ об утверждении положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
 - приказ об утверждении учебного плана начальной школы.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- разработана ООП в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, создана программа внеурочной деятельности
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;

- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора по УВР в связи с переходом на ФГОС.

Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС
 В 2011/2012 уч. г. начато, а в 2012-13 году продолжено методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС:

осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе ТИУУ, ТГУ.;

имеются задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы;

организована психолого-педагогическая диагностическая работа:
 – определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;
 – проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-х классах;
 – проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х классов;
 – педагогами начата работа по отслеживанию динамики формирования УУД у младших школьников;

организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе:

– проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом)
 – педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: "Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения", "Формирование мотивации младших школьников к обучению", "Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти обучающихся";

организована работа ШМО педагогов , на заседаниях рассмотрены темы:
 – "Организация накопительной системы оценки достижений обучающихся";
 – "Организация работы по внедрению методик и технологий, направленных на реализацию идеи целостного развития личности в образовательной деятельности";
 – "Разработка заданий, направленных на формирование у обучающихся универсальных учебных действий";
 – "Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников";

Итоговые работы за 1-й класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной письменной работы) показали, что у 100% обучающихся 1-х классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Информационное обеспечение введения ФГОС в ОУ

В 2011/2012 уч. г. проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС, представлена программа действий по реализации стандарта. В 2012-13 уч.г. также проведены родительские собрания, идет подготовка дошкольников к обучению в школе, проводится психолого-педагогическая диагностика.

Материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС

В 2011,2012 и начале 2013 года в школе улучшено материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в начальной школе. В кабинетах 1-х ,2 –х классов был сделан косметический ремонт , в кааб.№1 заменены оконные блоки.

Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в кабинетах начальной школы в 2013 году частично заменена школьная мебель, приобретены регулируемые столы и стулья.

Расширен библиотечный фонд начальной школы (учебники, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы);

Кабинеты 1-х,2-х,3-х классов оснащены мультимедийным оборудованием, подключенным к сети Интернет, ведется электронный журнал

При организации обучения в начальных классах используются следующие УМК:

- "Школа 2100" (гуманитарный цикл);
- "Перспективная начальная школа" .

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы (электронная поддержка уроков окружающего мира,). В школе организован доступ к Интернету. Доступ к небезопасным сайтам ограничен **фильтром безопасности.**

Внеурочная деятельность школьников организована по трем направлениям: спортивно-оздоровительная , художественно-эстетическая , научно-познавательная направленность, проектная деятельность.

Реализация обучения по данным направлениям ведется на базе школы , на базе ДШИ, ДДТ, спортивной школы, студии бальных танцев. Используется модель дополнительного образования. В школе создана программа внеурочной деятельности, утвержденная на методическом совете в 2011 году.

Распределение времени по каждому направлению: спортивно-оздоровительное- 68ч, художественно-эстетическое-136 ч, научно-познавательное-68 ч, проектная деятельность-68ч.

Все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью. В школе работают для учащихся 1-х, 2-х классов 10 кружков, создано научное общество младших школьников, в этом году прошла вторая школьная научно-практическая конференция младших школьников, в ней приняли участие 9 второклассников, лучшая работа была представлена на конференции в г.Белый, где получила второе место.